Отчет о результатах самообследования (самоанализ)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда» за 2024 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Настоящее учреждение основано в 1983 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13-152 «О передаче в собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 361 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 21.10.1996 года № 251 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 361 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативно-правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2001г №3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 361 Красноармейского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 02.04.2015 № 409 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 361 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда».

В 2018 году на основании Постановления администрации Волгограда № 1020 от 01.08.2018 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 388 Красноармейского района Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда» реорганизовано в установленном действующим законодательством РФ порядке муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 388 Красноармейского района Волгограда, расположенное по адресу: 400022, Волгограда, ул. Колесная, 82а, и муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда», расположенное по адресу: 400026, Волгоград, ул. Гражданская, 30, в форме присоединения муниципального дошкольного учреждения «детский сад 3 388 Красноармейского района Волгограда» к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда».

Для сбора информации о мнении родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц о состоянии дел в МОУ Детский сад № 361 используются такие методы, как анкетирование и собеседования. Периодичность проведения опросов – 2-3 раза в год (сентябрь, январь, май). В работе с общественностью с целью получения «обратной связи» применяются такие формы, как «Дни открытых дверей», «горячая линия». В ходе исследования мнений участников образовательного процесса о качестве предоставляемых образовательных услуг были получены следующие результаты:

удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 99% опрошенных. Затрудняются ответить – 1%

О выводах, сделанных в результате проведенных исследований, информация размещается на информационном стенде в дошкольном саду «Информация», а также на официальном сайте МОУ Детский сад № 361 в сети Интернет – http//detskisad-iskorka-narod.ru.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детском Саду № 361 Красноармейского района Волгограда ведется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области 21.08.2015г, регистрационный № 431 по следующим образовательным программам:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028,зарегистрирована Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022г, регистрационный номер 71847).
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Основной образовательной программы МОУ Детского сада № 361 (утверждена приказом № 121-ОД от 28.08.2023), разработана в соответствии с:
- «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принята 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм»;
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155)

В соответствии с ФГОС ДО Основная Образовательная программа МОУ Детский сад № 361 состоит из двух частей:
1) обязательной части – 60%
2) части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ – 40%

Приоритетные направления деятельности МОУ Детский сад № 361 по реализации Образовательной программы:

В МОУ Детский сад № 361 созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- **в дошкольном образовании** – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- **в дополнительном образовании** детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а также обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи деятельности МОУ Детский сад № 361 по реализации Программы.

Целью воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:
- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окр. природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Особенности осуществления образовательного процесса.

В МОУ Детский сад № 361 созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными *целями* по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- *в дошкольном образовании* – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- *в дополнительном образовании* детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а также обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка представлена в пяти областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
Физическое развитие»

Образовательная деятельность предполагает:

- интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- определение комплексно-тематического принципа с ведущей игровой деятельностью;
- решение программных задач через разные формы совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В МОУ Детский сад № 361 в 2024 учебном году функционировало 15 групп:

- *три группы раннего возраста*; *восемь групп дошкольного возраста*. Специфика работы групп – общеразвивающая. (реализуется ООП МОУ Детский сад № 361 , построенная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028,зарегистрирована Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022г, регистрационный номер 71847.)
- *четыре группы – компенсирующей направленности* (для детей с диагнозом общее недоразвитие речи) (реализуется АООП МОУ Детский сад № 361, построенной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149); а также программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», (2 части) под редакцией Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной)
- Расписание занятий составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 № 273-ФЗ), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. №666),
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

В группе раннего возраста одно из игровых занятий планируется утром, второе - после сна. Образовательная деятельность планируется и проводятся по подгруппам и имеют интегрированный характер. Фронтально проводятся: музыкальные, физкультурные занятия.

Между занятиями обеспечивается перерыв не менее 10-ти минут с целью перехода детей из помещения в помещение, переодевания на двигательную деятельность, подготовки к продуктивной деятельности.

В группах оборудованы тематические уголки (Центры), где дети в игровой форме знакомятся с материалом, приготовленным педагогом, в соответствии с планом работы, оборудованы музыкальный и физкультурный залы, в учреждении имеется комната ПДД «Светофорчик», оформлена стена русского быта.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут)

Продолжительность образовательной деятельности

Для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю							
		1 мл.группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	смешанная группа компенсирующей направленности (ОНР)	смешанная группа компенсирующей направленности (ОНР)	Смешанная группа компенсирующей направленности (ОНР)
1	**Двигательная деятельность**	3	2	2	3	3	3	3	3
2. Коммуникативная деятельность									
2.1	Развитие речи	1	1	1	2	2	1	1	1
3. Познавательно-исследовательская деятельность									
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образоват. ситуация в 2 недели	1 образоват. ситуация в 2 недели	1 образоват. ситуация в 2 недели	2	2	1 образоват. ситуация в 2 недели	1 образоват. ситуация в 2 недели	1 образоват. ситуация в 2 недели
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2	1 образоват. ситуация в 2 недели	1 образоват. ситуация в 2 недели	1 образоват. ситуация в 2 недели
4. художественно-эстетическая деятельность									
4.1	Изобразительная деятельность (рисование// лепка) аппликация//конструирование)	2	2	2	2	2	2	2	2
4.2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2
5. Коррекционные занятия с учителем-логопедом									
5.1		-	-	-	-	-	5	5	5
6. Коррекционные занятия с педагогом-психологом									
6.1		-	-	-	-	1	1	1	1
	7. Дополнительные образовательные услуги								
7.1		1р в 2 нед	1р в 2 нед	1р в 2нед	1	1	-	-	-
Всего в неделю		**10**	**10**	**10**	**13**	**15**	**15**	**15**	**16**
Всего в месяц		**40**	**40**	**40**	**52**	**60**	**60**	**60**	**64**
Всего в год		**360**	**360**	**360**	**468**	**504**	**540**	**540**	**576**

Пояснительная записка к учебному плану на 2024--2025 учебный год

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда» ведется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области 21.08.2015г, регистрационный № 431

Основная Образовательная программа МОУ Детский сад № 361 разработана в соответствии с:

- «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- утвержденными Постановлением № 28.от 28 сентября 2020 года
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028,зарегистрирована Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022г, регистрационный номер 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

В соответствии с ФГОС ДО Основная Образовательная программа МОУ Детский сад № 361 состоит из двух частей:

1) обязательной части – 60%
2) части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ – 40%

В МОУ Детский сад № 361 созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными *целями* по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- *в дошкольном образовании* – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- *в дополнительном образовании* детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а также обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи деятельности МОУ Детский сад № 361 по реализации Программы:

Целью воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.

Для достижения поставленной цели определены основные *задачи*:

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возраст. категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окр. природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка представлена в пяти областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

Физическое развитие»

Образовательная деятельность предполагает:

- интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- определение комплексно-тематического принципа с ведущей игровой деятельностью;
- решение программных задач через разные формы совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

три группы раннего возраста; *восемь групп дошкольного возраста*. Специфика работы групп – общеразвивающая.

- *четыре группы – компенсирующей направленности* (для детей с диагнозом общее недоразвитие речи) (реализуется АООП МОУ Детский сад № 361, построенной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

а также программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», (2 части) под редакцией Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной)

Расписание занятий составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 № 273-ФЗ), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. №666), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г., Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В группе раннего возраста одно из игровых занятий планируется утром, второе - после сна. Образовательная деятельность планируется и проводятся по подгруппам и имеют интегрированный характер. Фронтально проводятся: музыкальные, физкультурные занятия.

Между занятиями обеспечивается перерыв не менее 10-ти минут с целью перехода детей из помещения в помещение, переодевания на двигательную деятельность, подготовки к продуктивной деятельности.

В группах оборудованы тематические уголки (Центры), где дети в игровой форме знакомятся с материалом, приготовленным педагогом, в соответствии с планом работы, оборудованы музыкальный и физкультурный залы, в учреждении имеется комната ПДД «Светофорчик», оформлена стена русского быта.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут)

Продолжительность образовательной деятельности

Для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В МОУ Детский сад № 361 организованы дополнительные образовательные услуги:

1.1. Интеллектуальное:

Школа «Патриот» (воспитание у детей 5-7 лет патриотических чувств к своей малой Родине через формирование знаний о родном городе, его достопримечательностях, знаменитых людях). Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова "Мы живем в России» Руководитель - Овчинникова О.Ю.

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования
МОУ Детский сад № 361

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении,(утв.Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. №666), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20; а также в соответствии с рекомендациями кружковой работы с дополнительной программой: «Мы живем в России» - авторы Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова;

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:

В целях удовлетворения запросов семей в части представления дополнительных услуг образовательного характера в детском саду, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", на основании решения Совета Детского сада № 361 (протокол № 4 от 28.09.2024 г) в МОУ Детский сад № 361 в 2024 году организованы ***платные образовательные услуги*** согласно перечню:

- Кружок "По тропинке к логике" - (4-5 лет) - Соловьева Н.В.
- Кружок "По тропинке к логике"-2 - (4-5 лет) - Соловьева Н.В.
- Кружок "По тропинке к логике" - (5-7 лет) - Соловьева Н.В.
- Кружок "По тропинке к логике" - (6-7 лет) - Соловьева Н.В.
- Кружок "Ритмическая карусель" - (3-5 лет) – Свечкова Н.М.
- Кружок "Ритмическая карусель" - (4-5 лет) – Свечкова Н.М.
- Кружок "Ритмическая карусель" - (5-7 лет) – Свечкова Н.М.
- Кружок "Я рисую мир" -(4-5 лет) – Симонова Ю.В.
- Кружок "Я рисую мир" -(5-7 лет) – Симонова Ю.В.
- Кружок "Маленькие фантазеры" -(3-4 года) – Мельник А.С.
- Кружок "Маленькие фантазеры"-2 (3-4 года) – Мельник А.С.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в системе платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгоград»
на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество занятий в неделю	Время проведения (мин)	Количество часов в год	Ф.И.О руководителя	Методическое обеспечение
Познавательное развитие	Кружок «По тропинке к логике» (4-5 лет) – 2 группы	2	20	64	Соловьева Наталья Викторовна	Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина "Раз ступенька, два-ступенька» учебно-методическое пособие. Практический курс математики для дошкольников " - М.: Ювента 2016.-256с. А.З. Зака Интеллектуальная игра «Как гусеница и муравей в гости ходили»
	Кружок «По тропинке к логике» (5-7 лет)	2	25	64	Соловьева Наталья Викторовна	Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина "Раз ступенька, два-ступенька» учебно-методическое пособие. Практический курс математики для дошкольников " - М.: Ювента 2016.-256с. А.З. Зака Интеллектуальная игра «Как гусеница и муравей в гости ходили»
	Кружок «По тропинке к логике» (6-7 лет)	2	25	64	Соловьева Наталья Викторовна	Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина "Раз ступенька, два-ступенька» учебно-методическое пособие. Практический курс математики для дошкольников " - М.: Ювента 2016.-256с. А.З. Зака Интеллектуальная игра «Как гусеница и муравей в гости ходили»
Художественно-эстетическое направление	Кружок «Я рисую мир» (4-5 лет)	2	20	64	Симонова Ю.В.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
	Кружок «Я рисую мир» (5-7 лет)	2	25	64	Симонова Ю.В.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
	"Маленькие фантазеры" (3-4 года)	2	15	64	Мельник А.С.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
	"Маленькие фантазеры"-2 (3-4 года)	2	15	64	Мельник А.С.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности

Пояснительная записка к учебному плану платных образовательных услуг

Учебный план платных образовательных услуг составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155; инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

3. Участники образовательного процесса:

3.1. Кадровое обеспечение.
На 01.09.2022г. в МОУ Детском саду № 361 - 23 педагога:
- старший воспитатель – 1ч.,
- учитель-логопед - 2 ч.
- педагог-психолог – 2 ч.
- музыкальный руководитель – 1 ч.
- воспитатель – 17 чел.

97% педагогов работают на штатной основе.

Возрастной состав:
1 человек – стаж до 3 лет
1 человек – стаж от 3- 5 лет
1 человек – стаж от 5-10 лет
0 человека – стаж от 10-15 лет
5 человека – стаж от 15-20 лет
15 человек – стаж 20 и более

Уровень квалификации:
Высшая категория – 8 человек
Первая категория – 12 человек
Соответствуют занимаемой должности - 3 человека

Помощь молодым специалистам осуществляется через «Школу молодого педагога», где с молодыми педагогами проводится изучение запросов через анкетирование, затем - консультирование по запросам педагогов и наиболее актуальным вопросам, а также обучение через участие их в семинарах, педагогических советах, творческих конкурсах, методических объединениях. Творческие достижения педагогов прослеживаются через результаты их участия в конкурсах профессионального мастерства:

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется через обучение в ФГБО УВПО «ВГСПУ», ГАОУ ДПО «ВГАПО», ГБО УВПО «ВГМУ».

Так, в 2023 году прошли курсовую переподготовку — 15 человек;
в 2024 году – 10 человек

3.2. Участие педагогов и воспитанников МОУ Детский сад № 361 в мероприятиях разного уровня на 31.12. 2024 году

В течение 2024 года в МОУ Детский сад № 361 организована экспериментальная и инновационная работа:

В 2024 учебном году МОУ Детский сад № 361 принимал участие в реализации мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (национальный проект «Образование»)
- Участие в городском проекте "Росток"

В течение 2024 года МОУ Детский сад № 361 педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Участие в мероприятиях различного уровня МОУ Детский сад № 361 в период от 01.01.2024г. по 13.12.2024г.	
Мероприятие	**Результат**
Детские конкурсы	
Участие воспитанников в региональном конкурсе «Двести дней и ночей» , февраль 2024	1 место - 3 ребёнка 2-е место - 2 ребёнка (Дипломы лауреатов 1ой и 2-ой степени)
Районный смотр- конкурс «Светоидея», апрель 2024	3 место – 2 ребенка (Приказ № 120 от 04.04.2024 по КТУ ДОАВ)
Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру» (январь-февраль 2024)	2 место – 1 ребёнок 3 место - 1 ребёнок (приказ музея-заповедника «Старая Сарепта» № 15/01-04 от 02.02.2024)
Районный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	3 место - 7 детей (приказ № 119 от 04.04.2024г по КТУ ДОАВ.)
Районный этап городского конкурса детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала»	1 место - 1 ребёнок 2-е место – 7 детей (приказ КТУ ДОАВ от 28.11.2024г.)
XVIII совместный фестиваль творчества ветеранов, детей и молодёжи Красноармейского района Волгограда «Пойте , гордитесь и помните»	1 место в номинации «Вокал»; 2 место вноминации «Вокал» (Приказ № 44 от 15.04.2024 по МБУ ЦКиМП Красноармейского района Волгограда)
Всероссийский конкурс изобразительного и прикладного творчества «Моя дружная семья», посвященного году семьи, ноябрь 2024	В настоящее время – 16 работ, (результат ожидается)
Профессиональные конкурсы педагогов	
Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2024, февраль 2024г.	1-е место в номинации «Цифровизация образовательная среда» – 2 педагога (Диплом победителя); участие - 12 педагогов (Сертификаты участников)
Участие в открытом городском конкурсе масленичных кукол "Масленица – Краса 2024" территория ЦПКО 17.03.2024	Участие 6 педагогов (Сертификат участника)
Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру» (январь-февраль 2024)	1-е место - 4 педагога, 2-е место - 6 педагогов, 3-е место - 4 педагога; (приказ № 15/01-04 от 02.02.2024 по музею-заповеднику «Старая Сарепта»)

Участие в семейном интеллектуально-спортивном состязании, посвященном 80-летию образования Красноармейского района Волгограда, в рамках Всероссийского марафона «Сила России» воспитатель + 2 ребёнка, 09.08.2024, стадион КРОО ФСК «Судостроитель»	Участники
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательское событие»	1-е место (4 педагога) Призёр (12 педагогов) (приказ № 143 от 19.04.2024 по КТУ ДОАВ)
XII региональный фестиваль проектов "Мой край родной – Поволжье"	Победители в номинации **«Природа родного края»** - 3 педагога (Благодарственное письмо от Волгоградской областной Думы); дипломанты – 8 педагогов
Региональный открытый конкурс «Педагогические инновации», сентябрь 2024г.	Участие (сертификат участника)
семинары, методических объединений; также на базе своего МОУ Детского сада № 361	
- районное методическое объединение МОУ Красноармейского района Волгограда «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством инновационных технологий» на базе МОУ Детский сад № 2 - 2 педагога; (Протокол №3 от 29.03.2024 г по МУДПО «Центр развития образования Волгограда»	
- районное методическое объединение учителей-логопедов МОУ Красноармейского района Волгограда «Презентация лучшего опыта работы педагогов по итогам конкурсов». «Знакомство с планом работы МО на 2024-2025 уч. г», на базе МОУ Детский сад № 16 – 2 педагога (Протокол № 1 от 13.09.2024 г. РМО учителей-логопедов МОУ Красноармейского района Волгограда.)	
- районное методическое объединение учителей-логопедов МОУ Красноармейского района Волгограда «РППС ДО как универсальное средство речевого и познавательного развития дошкольников», на базе МОУ Детский сад № 361 (Протокол № 2 от 27.11.2024 по МУ ДПО ЦРО Волгограда.) – 8 педагогов.	

4. Сведения о воспитанниках МОУ Детский сад № 361.

МОУ Детский сад № 361 на 31.12.2024 года посещало 285 воспитанника. Из них - 64 детей посещало группы раннего возраста; 221 детей посещало группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности; 45 детей посещают группы компенсирующей направленности. В логопедических группах с воспитанниками систематически занимаются учителя-логопеды. Занятия с этими детьми проводятся индивидуально или по подгруппам.

Из общего числа воспитанников имеют первую группу здоровья – 46 человек; вторую группу здоровья – 227 человек. Третью группу здоровья – 12 человек. Количество частоболеющих детей – 57 чел.

С целью укрепления здоровья воспитанников, повышения сопротивляемости заболеваниям в МОУ Детский сад проводился комплекс мероприятий. Это: - (см. здоровьесбер. технологии) с детьми родителями, сотрудниками.

Педагоги ДОУ создают условия для развития творческого потенциала воспитанников через их участие в конкурсах детского творчества различного уровня

5. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (Социальный паспорт МОУ)

Семьи, имеющие:				Возраст родителей					образование			Профессии			
1 реб.	2 детей	3-х	Более 3-х	От 20-25	25-30	30-35	35-40	Св 40	сред	Ср-спец	высш	рабоч	служащ	Индив предпр	безраб
139	151	32	1	11	104	116	125	15	41	119	235	98	243	114	27

6. Руководство и управление МОУ Детский сад № 361

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство детским садом осуществляет выборный представительный орган Совет детского сада, который состоит из представителей работников детского сада, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллектива.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива детского сада, проводится не реже 2-х раз в год. Решения, принятые Общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, после утверждения их заведующим детским садом являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет организацию образовательного процесса. Педагогический совет работает в соответствии с планом работы детского сада и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4- раз в год.

Родительский комитет создается в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укреплению связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом. Родительский комитет избирается на один год из родителей, делегированных от каждой группы. Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Родительского комитета в рамках полномочий являются обязательными для родителей (законных представителей) воспитанников. Решения, обязательные для всех участников образовательного процесса, вводятся в действие приказом заведующего детским садом

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный, Территориальным управлением по согласованию с департаментом на основании трудового договора.

*Результативность и эффективность руководства и управления***:** Детский сад осуществляет внутренний контроль за использованием средств бюджета и внебюджетных источников финансирования в порядке, установленном законодательством.

Внешний контроль за исполнением законодательства РФ в области бюджетной и финансовой дисциплины в детском саду осуществляют уполномоченные органы местного самоуправления.

7. Условия реализации образовательной деятельности

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в ДОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм»;

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинские процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ:

- В ДОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста: в 2023 году функционировало 15 групп, из них три группы – для детей раннего возраста, четыре группы компенсирующей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, методический кабинет, два кабинета для логопедов, кабинет педагога-психолога, комната «Светофорчик»
- Санитарное состояние ДОУ отвечает требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, работает медицинский блок, включающий в себя: изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет.
- В детском саду ведётся систематическая и целенаправленная оздоровительная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников, а также профилактике утомляемости:
- утренняя гимнастика,
- проветривание и кварцевание групп в соответствии с графиком,
- организация и проведение прогулок;
- элементами дыхательной гимнастики,
- физкультминутки;
- гимнастика для глаз;
- минуты релаксации

С целью профилактики простудных заболеваний в холодный период проводятся:

- иммунопрофилактика;
- оксалинопрофилактика;
- ионизация воздуха природными фитонцидами (лук, чеснок);
- лимонночесночная смесь;
- полоскание горла 1% соленым раствором;
- витаминизированное питье;

В летне-оздоровительный период:

- световоздушные ванны;
- обширные умывания, игры с водой; с песком; ветром
- подвижные игры.

Согласно Программе Развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДО и ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах организована с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Тренажерный зал – детскими механическим тренажерами. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми

В групповых помещениях оборудованы уголки познавательно-исследовательской деятельности

- учебно-наглядным оборудованием
- календари природы
- уголки дежурств
- созданы «сказочные» уголки отдыха на территории детского сада.

На территории ДОУ располагаются 12 оборудованных прогулочных площадок по количеству групп в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, имеется спортивная площадка. Вся территория оформлена цветниками, яркими клумбами. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

Использование материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 15 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- имеется физкультурный, музыкальный зал
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, 2 кладовыми, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением
- медицинский кабинет с изолятором, санузлом
- методический кабинет
- кабинет заведующей
- кабинет педагога-психолога
- кабинет музыкального руководителя
- кабинет делопроизводителя
- 2 кабинета учителей-логопедов
- имеются кладовая для хранения белья, кладовая для хозяйственного инвентаря. В дошкольном учреждении имеется:

Множительная техника - 1 шт., принтер лазерный - 2 шт., факс -1 шт., телевизор - 1 шт. Видеомагнитофон - 1 шт., аудиомагнитофон - 4 шт. Компьютер - 3 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт.

Имеется беспроводной выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Помещения детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние три года:

2021 год - проведен косметический ремонт в туалетных комнатах групп № 6,8 (замена сантехнического оборудования, замена кафеля, покраска стен); ремонт моечных помещений в группах № 4, 12, 7. (замена кафеля, сантехнического оборудования); замена канализационных труб в подвальном помещении; ремонт кровли, замена входной двери запасного выхода из здания детского сада.

замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в группах № 4,12,11 проведен косметический ремонт в туалетных комнатах групп № 5,7,9 (замена сантехнического оборудования, замена кафеля, покраска стен); ремонт моечных помещений в группах № 5,7,9. (замена кафеля, сантехнического оборудования

2022 год - проведен ряд мероприятий по обновлению и укреплению материально-технической базы, в т.ч. по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО: частичный ремонт кровли. Осуществлена замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в группах № 2, № 9, № 7, № 5; Проведен косметический ремонт игровой и раздевалке в группах №: 5, № 7; и косметический ремонт моечной, туалетной комнаты во всех группах детского сада. Приобретены: учебные столы в количестве 26 штук, детские стульчики 50 шт.;

2023 год - Косметический ремонт потолка фойе центрального входа здания по адресу ул. Колесная-82а;

- Замена люминесцентных потолочных светильников в групповых помещениях (группы № 5, 11) и в кабинете педагога-психолога в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. (одного типа и цветовой температуры)

- Приобретение детских костюмов (гимнастерки, пилотки, юбки, ремни) в количестве 20 штук;
- Частичная замена труб холодного водоснабжения (Гражданская, 30):
- Замена неисправного счетчика горячего водоснабжения (Гражданская, 30);
- Приобретение дидактического и игрового оборудования в кабинет педагога-психолога;
- декоративное оформление и стрижка кустарников детского сада.

2024 год - Косметический ремонт потолка фойе центрального входа здания по адресу ул.Гражданская;

- Замена люминесцентных потолочных светильников в групповых помещениях (группы № 4, 8,9, 10) и в методическом кабинете в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. (одного типа и цветовой температуры)

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Дошкольное учреждение обеспечено в достаточном количестве учебной, учебно-методической и художественной литературой

Условия для полноценного питания

Организация питания соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. В дошкольном учреждении имеется пищеблок, снащенный технологическим оборудованием в соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и осуществляется «ООО АЛЕКО».

Для организации сбалансированного питания воспитанников в ДОУ разработана и ведётся специальная нормативная документация на основе приказов, распоряжений, методических рекомендаций вышестоящих организаций по данному вопросу:

-Ежегодно издаётся приказ руководителя по учреждению «Об организации питания детей»;

-Разрабатывается план работы Комиссии по организации и контролю за питанием;

-Оформляется стенд в пищеблоке с содержанием графика закладки основных продуктов питания, графика выдачи готовой продукции для организации питания в группах, нормы порций - объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом;

-Специалистами ведутся следующие журналы:

1.Бракераж сырой и готовой продукции.

2.закладки основных продуктов.

3.Регистрации медицинских осмотров работников пищеблока.

-Ежедневно оформляется меню-заказ на следующий день;

-Помещается информация для родителей о ежедневном меню (в каждой группе и на стенде около пищеблока);

-Вывешивается в пищеблоке инструкция по охране труда для каждой должности и инструкция по выполнению санитарно - эпидемиологического режима;

-Ведётся документация по организации и результатам контроля за питанием детей, на основе Положения о работе Комиссии по контролю за питанием.

Ежедневный контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

За правильной организацией питания в ДОУ ведётся строгий контроль. Его осуществляет руководитель и специальная Комиссия общественного контроля за организацией питания, в состав которой входит старшая медсестра, старший воспитатель, председатель родительского комитета.

Периодический контроль за организацией питания в ДОУ осуществляют контролирующие органы ТУ ДОАВ, Департамента по образованию администрации Волгограда, Роспотребнадзора, общественные организации. Результаты проверок питания оформляются в форме акта. Информация о результатах проверок доводится до работников ДОУ, обсуждается на административных и производственных совещаниях и заседаниях родительского комитета.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. По формированию у детей знаний и навыков правильного питания используем такие формы, как включение данной темы в содержание семейных клубов, собраний на темы: «Наш семейный стол», «Больше витаминов - меньше болезней», «Питание ребёнка без проблем», встречи за круглым столом с медицинскими работниками, врачом, поварами ДОУ; оформление памяток, предложение литературы из библиотеки методического кабинета по вопросам питания

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МОУ Детском саду осуществляется в соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и осуществляется на основании лицензии. В медицинский блок входит процедурный кабинет, изолятор, кабинет старшей медсестры. Все процедуры проводятся по назначению врача и с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Защита воспитанников от перегрузок

Защита воспитанников детского сада от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями и в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов по Цельсию и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа; для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3-х часов. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовку к образовательной деятельности, личную гигиену) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется с этими детьми в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей в детском саду разработан комплекс мероприятий. Это физкультурные занятия, музыкальные занятия, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки, рациональный выбор поз в соответствии с видом деятельности.

Объекты физической культуры и спорта

В МОУ Детский сад № 361 оборудован спортивный зал, спортивная площадка, в возрастных группах организованы Центры двигательной активности. Все перечисленные объекты оснащены оборудованием, отвечающим требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, а также рекомендациям основной образовательной программы детского сада.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ

Служба психолого-педагогического сопровождения МОУ детского сада направлена на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребёнка. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются следующие аспекты:

- психологическая диагностика, цель которой – выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка-дошкольника;

коррекционно-развивающая работа с целью создания условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка, коррекция отклонений психического развития;

- психологическое просвещение и обучение, направленное на создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации МОУ и родителей;

- психологическое консультирование с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Психологическое консультирование педагог-психолог МОУ Детский сад проводит по поводу проблем ребенка, особенностей его развития и приёмам его воспитания.

- психопрофилактика проводится с целью предотвращения возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду обязательно проводится работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- Анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребёнка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;
- Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;
- Информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;
- Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

В дошкольном учреждении также проводится:

- отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей;
- содействие благоприятному социально-психологическому климату в МОУ Детский сад;
- профилактика профессионального выгорания у педагогов
- при введении новшеств в ДОУ педагог-психолог выступает помощником администрации в планировании, организации и преодолении психологического сопротивления инновациям

Методическая работа

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», методическая служба МОУ детского сада обеспечивает:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- светскость образования.

Цель методической службы МОУ Детский сад:

Оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДОУ в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОУ, адекватному его статусу.

Задачи методической службы ориентированы на реализацию Программы развития детского сада на период 2023-2025гг., а так же реализацию годовых задач деятельности учреждения на текущий год:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации образовательных проектов, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов;
- повышение уровня образованности (знаний, умений и навыков (ЗУН)), воспитанности (в том числе первоначальных общеучебных умений и навыков (ОУУН)) и развитости воспитанников;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта.

Основные направления деятельности методической службы:

➢ *аналитическая деятельность:*

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДОУ;
- создание базы данных о педагогических работниках ДОУ;
- выявление затруднений дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

- *Информационная деятельность:*
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)
- ознакомление педагогических работников ДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы
- информирование педагогов ДОУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание видеотеки.
- *Организационно-методическая деятельность:*
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов ДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами;
- участие в разработке Программы развития ДОУ; ООП
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства, конкурсах ПНПО
- обновление содержания работы по физическому развитию и художественно-эстетическому воспитанию дошкольников ДОУ;
- *Консультационная деятельность:*
- организация консультационной работы для педагогов ДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогов ДОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Общие выводы и предложения

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Детский сад № 361 - протокол № 3 от 23.01.2025г.

Заведующий МОУ Детским садом № 361 _____ В.И. Казанцева

«23» января 2025г.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
/МОУ Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда/

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,39 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 70%
1.8.1	Высшая	5 человек 21%
1.8.2	Первая	12 человек 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 35%
1.12		23 человек 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 чел/ 285 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,99 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детским садом № 361 _____ В.И. Казанцева

«23» января 2025г.

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 чел/ 285 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,99 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детским садом № 361 _____ В.И. Казанцева

«23» января 2025г.