

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 30
Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38; E-mail: dou361@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3448017122/344801001 ОГРН 1033401198621

Принято:

на педагогическом совете
МОУ Детский сад № 361
Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждаю:

заведующий МОУ Детский сад № 361
В.И. Казанцева.
приказ № 121-ОД от 28.08.2023



Годовой план работы

учителя-логопеда

Юриной Елены Анатольевны

на 2023-2024 учебный год

Задачи годового плана учителя-логопеда:

1. Реализация содержания коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи детей, зачисленных специалистами ПМПК в группу компенсирующей направленности;
2. Своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
3. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи воспитанников;
4. Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
5. Развитие коммуникативных навыков у детей, успешности в общении.

План работы учителя-логопеда на сентябрь 2023 год

<i>Организационно – педагогическая работа</i>	<i>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>1. Логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп.</p> <p>2. Объективное логопедическое заключение и составление рабочей программы, годового, перспективного, календарного и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.</p> <p>3. Составление и утверждение у заведующего МОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на учебный год.</p> <p>4. Обследование речи детей всех групп ДОУ, занесение результатов в журнал первичной диагностики речи</p>	<p>1. Круглый стол для воспитателей группы компенсирующей направленности «Комплексный подход к устранению речевых нарушений у детей».</p> <p>2. Ознакомить педагогов группы компенсирующего вида с результатами логопедического обследования детей.</p> <p>3. Обсуждение с педагогом-психологом темы «Индивидуальный подход в развитии психических процессов детей группы компенсирующего вида»</p> <p>4. Участие в заседании психолого-медико-педагогического консилиума.</p>	<p>Мониторинг речевого развития детей группы, компенсирующей направленности.</p> <p>1. Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии</p> <p>2. Заполнение речевых карт, корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</p>	<p>1. Проведение родительского собрания в группе № 10 «Содержание работы второго года обучения».</p> <p>(Рекомендации логопеда).</p> <p>3. Познакомить родителей с результатами логопедического обследования, дав подробную характеристику общего и речевого развития ребенка.</p> <p>4. Проведение подгрупповых бесед и консультаций с родителями о необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения артикуляционной гимнастики; - роли семьи в развитии речи детей; <p>5. Выступление «Нормы речевого развития детей 4-5 лет» на родительском собрании в группе №9 (средний возраст)</p>

План работы учителя-логопеда на октябрь 2023 год

<i>Организационно – педагогическая работа</i>	<i>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>1. Участие в районном этапе городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда</p>	<p>1. Рекомендации воспитателям группы № 2 (подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности) по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей».</p> <p>2. Консультация для педагогов. «Фонематический слух - основа правильной речи».</p> <p>3. Беседа-практикум для воспитателей группы № 2 «Индивидуальные занятия с детьми по постановке звуков, развитию артикуляционного аппарата».</p> <p>4. Подготовка папок-передвижек для родительских уголков групп №9, №11 «Роль родителей в развитии речи детей».</p> <p>5. Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о проведении с детьми, имеющими речевые нарушения, дыхательных, логоритмических и релаксационных упражнений.</p>	<p>1. Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности (согласно сетке занятий)</p>	<p>1. Советы учителя-логопеда. «Причины речевых нарушений».</p> <p>2. Оформление логопедического уголка, информационных стендов.</p> <p>3. Индивидуальные консультации-практикумы «Приемы выполнения домашних заданий учителя-логопеда».</p>

План работы учителя-логопеда на ноябрь 2023 год

<i>Организационно – педагогическая работа</i>	<i>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>1. Участие в районном этапе городского конкурса мастер –классов для педагогов дошкольных учреждений на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда»</p> <p>2. Систематическое изучение новой методической литературы.</p>	<p>1. Консультация для педагогов группы компенсирующего вида «Развитие речи детей через общение и игру».</p> <p>2. Посещение занятий педагога – психолога с целью определения методов и приёмов коррекции и развития сенсорной и познавательной сферы детей, приемлемых на логопедических занятиях.</p> <p>3. Обсуждение с музыкальным руководителем сценария осеннего праздника. Подбор речевого материала</p>	<p>1. Проведение фронтальной и индивидуально-подгрупповой непрерывной образовательной деятельности по коррекции ОНР (согласно сетке занятий).</p> <p>2. Работа с воспитанниками: работа в ПШк: углубленная диагностика детей, прошедших ПМПк.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы «Успехи и трудности вашего ребенка».</p> <p>2. Семинар-практикум для родителей с участием детей, показ артикуляционной гимнастики.</p> <p>3. Консультация «Советы учителя-логопеда о необходимости развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи».</p>

План работы учителя-логопеда на декабрь 2023 год

<i>Организационно – педагогическая работа</i>	<i>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>1. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Логопед в детском саду», «Дошкольное образование» и т. д.</p> <p>2. Обновление таблиц-помощниц для составления рассказов-описаний.</p>	<p>1. Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о динамике развития психических процессов у детей, посещающих группу компенсирующего вида.</p> <p>2. Консультация для педагогов «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей»</p> <p>3. Беседа с воспитателями подготовительных к школе групп №2, №8, о необходимости контроля над правильным звукопроизношением детей во время режимных моментов.</p> <p>4 Консультация для педагогов младших групп № 4 №12, старшей группы) №7, (средней группы) №9 «Игровые приемы развития фонематического восприятия у дошкольников».</p> <p>5. Обсуждение с музыкальным руководителем сценария Новогоднего утренника. Подбор речевого материала</p>	<p>Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.</p>	<p>1. Консультация «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников с общим недоразвитие речи».</p> <p>2. Практикум для родителей «Современные здоровьесберегающие технологии, применяемые в работе с детьми».</p> <p>3. Привлекать родителей к выполнению домашних заданий с детьми.</p> <p>4. Индивидуальные беседы о необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда.</p> <p>5. Подготовить папку - передвижку для родительского уголка в первых младших группах (№ 1, № 3) : «Первые слова и фразы. Развитие речи детей третьего года жизни».</p>

План работы учителя-логопеда на январь 2024 год

<i>Организационно – педагогическая работа</i>	<i>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>1. Логопедический мониторинг</p> <p>3. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из</p>	<p>1. Рекомендации педагогам группы среднего возраста № 9 «Игры для формирования лексического строя речи».</p>	<p>1.Промежуточная диагностика речевого развития детей с ОНР группы №10.</p> <p>2. Наблюдение за детьми в учебном</p>	<p>1. Родительское собрание по результатам промежуточной диагностики в форме открытого просмотра подгруппового</p>

<p>воспитанников; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</p>	<p>2. Консультация с педагогами группы компенсирующего вида «Приемы и методы формирования грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи». 3. Предоставить педагогам подготовительных групп (№2, №8) консультации в родительский уголок «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей старшего дошкольного возраста». 4. Консультация в родительский уголок для групп (вторая младшая группа) № 12, № 4 «Пальцы помогают говорить»</p>	<p>процессе, выявление состояния устной речи воспитанников - логопатов; рекомендации педагогу.</p>	<p>логопедического занятия. 2. Подведение итогов работы за первое полугодие; анализ трудностей. 3. Индивидуальные консультации с родителями "Вопрос - ответ" 4. Подгрупповая консультация «Играйте с ребенком в слова!»</p>
---	--	--	---

План работы учителя-логопеда на февраль 2024 год

Организационно – педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>1. Изготовление пиктограмм для развития навыков словообразования у детей с общим недоразвитием речи. 3. Изготовление пособий для закрепления материала логопедических занятий по развитию и совершенствованию лексико-грамматического строя речи. 4. Участие в работе районных методических объединений учителей-логопедов</p>	<p>Консультация для педагогов группы № 10,16, 6,14 «Словарная работа с детьми группы компенсирующего вида». 2. Рекомендации педагогам группы №4 «Перечень речевых игр и упражнений для формирования и активизации словарного запаса». 3. Предоставить теоретический материал для папок-передвижек в родительские уголки группы №4 4. Советы учителя-логопеда: "Возрастные</p>	<p>1. Открытое подгрупповое логопедическое занятие в группе №10 «Кем ты будешь, когда станешь взрослым». 2. Работа в ППк: углубленная диагностика детей.</p>	<p>1. Консультация для родителей: «Как предупредить возникновение у детей затруднений при обучении их грамоте». 2. Посещение родителями подгрупповых, групповых и индивидуальных логопедических занятий. 3. Рекомендации родителям по развитию лексико-грамматического строя речи у детей.</p>

	отклонения в развитии речи ребенка".		
--	--------------------------------------	--	--

План работы учителя-логопеда на март 2024 год

<i>Организационно – педагогическая работа</i>	<i>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
Продолжение работы по накоплению специальных материалов для коррекции речи, а также систематизации методического материала в электронном виде.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление постоянного контакта с воспитателями, информирование их о продвижениях на логопедических занятиях. 2. Круглый стол для педагогов группы №8 «Психолого-педагогические особенности детей с общим недоразвитием речи». 3. Консультация для воспитателей возрастных групп №7, №8 «Воспитание правильной и чистой речи у детей старшего дошкольного возраста». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности (согласно сетке занятий) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей, по необходимости, направление на консультацию к узким специалистам и на районное отделение ТПМПК, 2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей младшего и среднего дошкольного возраста. 3. Консультация «Советы учителя-логопеда. Патологические недостатки речи у детей дошкольного возраста».

План работы учителя-логопеда на апрель 2024 год

<i>Организационно – педагогическая работа</i>	<i>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение картотеки пальчиковых игр, физкультурных пауз новым материалом. 2. Пополнение Центра сенсомоторики в логопедическом кабинете. 3. Изготовление картотеки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов группы №10 «Подвижные игры для детей с общим недоразвитием речи». 2. Оказание помощи педагогам в подборе материала для логопедических минуток, речевых зарядок и т.д. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий согласно циклограмме рабочего времени 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости формирования у детей положительной мотивации к школе. 2. Посещение родителями индивидуальных логопедических занятий. 3. Консультация «Раннее обучение детей с нарушениями речи чтению: проблемы и трудности».

<p>подвижных игр для дошкольников с общим недоразвитием речи.</p>	<p>3. Семинар для воспитателей возрастных групп №2, №8 «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников 6-7 лет».</p> <p>4. Рекомендации педагогам группы компенсирующего вида по коррекционно-развивающей работе в III периоде обучения.</p>		
---	---	--	--

План работы учителя-логопеда на май 2024 год

<i>Организационно – педагогическая работа</i>	<i>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>1. Диагностика результативности в условиях группы компенсирующего вида.</p> <p>2. Итоговое совещание по результатам коррекционно-развивающей работы согласно ППк.</p> <p>3. Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми группы компенсирующей направленности, подготовка</p>	<p>1. Подготовка рекомендаций педагогам всех возрастных групп по планированию работы по развитию речи в летний период.</p> <p>2. Консультация для воспитателей групп №2, №3 «Играем пальчиками - развиваем речь».</p> <p>3. Практические и теоретические рекомендации воспитателям группы компенсирующего вида по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период.</p> <p>4. Диагностика различных сфер деятельности, определённых</p>	<p>Итоговая диагностика речевого развития детей группы №10,16, 6, 14</p>	<p>1.Родительское собрание. Подведение итогов коррекционной работы: «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>2. Рекомендации по проведению занятий с детьми в летний период.</p> <p>3. Изготовление буклетов для родителей первоклассников "На пороге к школе"</p>

рекомендаций педагогам на летний период.	функций ребёнка (совместно с педагогом-психологом) 5. Обсуждение с музыкальным руководителем сценария праздников: - «День Победы», - «Скоро в школу»		
--	---	--	--