

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»  
Адрес: 400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 30  
Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38; E-mail: dou361@volgadmin.ru  
ИНН/КПП 3448017122/344801001 ОГРН 1033401198621

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «08» 08 2023г

Утверждаю  
Заведующий МДОУ д/с № 361  
В.И. Казанцева  
«08» 08 2023 г.  
12.08.23



**Годовой план работы учителя – логопеда Н.А. Егоровой  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** своевременное выявление, предупреждение и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Распространение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи учителя-логопеда с педагогами и родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Категория</i>	<i>Срок</i>	<i>Итоговый документ Контроль</i>
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>О р г а н и з а ц и о н н а я</b>					
1.1	<i>Планирование работы.</i>	1. Зачисление детей на логопедические занятия, оформление документации 2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год. 4. Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда. 5. Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной НОД. 6. Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт.	Изучение документации, планирование работы учителя-логопеда на учебный год	Дети, зачисленные в группу на 2023-2024 уч.год, Родители	Август-сентябрь 2023г.  В течение года  В течение года	Оформление документации Сетка занятий График работы Индивидуальные образовательные маршруты Рабочая программа  Ежедневные планы работы, конспекты НОД Индивидуальные тетради, речевые карты.
<b>2</b>	<b>Д и а г н о с т и ч е с к а я</b>					
2.1	<i>Первичная диагностика</i>	Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в речевом развитии на 2023-2024 учебный год	Дети средних, старших групп	До февраля 2023 года	Подготовка списков детей, направленных на обследование на ПМПК для уточнения речевого заключения

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Категория</i>	<i>Срок</i>	<i>Итоговый документ Контроль</i>
1	2	3	4	5	6	7
2.2	<i>Входящая диагностика</i>	Углубленное обследование детей, зачисленных в логопедическую группу.	Выявление уровня речевого развития детей на начальном этапе обучения	Дети, зачисленные в группу	Сентябрь 2023 года	Речевое заключение Перспективный план работы
2.3	<i>Текущая диагностика</i>	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики речевого развития в процессе коррекции	Дети логопедической группы	октябрь-апрель	Сравнительный анализ данных. Внесение коррективов в индивидуальное планирование коррекционно-развивающих занятий
2.4	<i>Итоговая диагностика</i>	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения	Дети логопедической группы	Май 2024г.	Сравнительный анализ данных. Аналитический отчет
<b>3</b>	<b>К о р р е к ц и о н н о - р а з в и в а ю щ а я</b>					
3.1		Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений.	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии.	Дети логопедической группы.	Ежедневн о	Индивидуальные планы, индивидуальные тетради

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Категория</i>	<i>Срок</i>	<i>Итоговый документ Контроль</i>
1	2	3	4	5	6	7
3.2		Подгрупповая НОД: а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата б) по автоматизации звуков в) по развитию навыка плавной речи	Развитие артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков. Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь, автоматизация. дифференциация Формирование речевого дыхания, навыков плавного голосообразования. Совершенствование коммуникативных навыков	Подгруппа детей с наиболее слабо сформированным и эфферентными связями. Подгруппы детей со сходным дефектом звукопроизношения. Дети групп..	Еженедельно	Календарно-тематический план, конспекты
3.3		Групповая НОД	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка	Дети логопедической группы.		Календарно-тематический план, конспекты
3.4		Проведение литературных вечеров, досугов, викторин с детьми 5-6, 6-7 лет.	Совершенствование коммуникативных навыков	Дети логопедических групп.	В течении года	конспекты
<b>4</b>	<b>М е т о д и ч е с к а я   р а б о т а</b>					

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Категория</i>	<i>Срок</i>	<i>Итоговый документ Контроль</i>
1	2	3	4	5	6	7
5.1	<i>Оснащение логопедического кабинета</i>	Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала. Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов. Распространение педагогического опыта на педагогических сайтах	Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом. Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта по теме.		В течение года	Оборудование логопедического кабинета. Картотеки. Конспекты занятий.
5.2	<i>Повышение профессионального уровня</i>	Посещение открытых занятий педагогов ДОУ Участие в педсоветах, круглых столах ДОУ Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	Повышение профессионального мастерства, обобщение и распространение практического опыта по теме.	Педагоги и администрация ДОУ	В течение года	Методические рекомендации. Сертификаты участника.

Перспективный годовой план работы учителя- логопеда с родителями.

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные за проведение
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнестических данных</li> <li>2. Родительское собрание на тему: «Давайте познакомимся». Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей.</li> <li>3. Индивидуальное онлайн-консультирование по запросам родителей.</li> <li>4. Показ артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики родителям.</li> <li>5. Направление нуждающихся детей к специалистам ( неврологу, психологу, ортодонту)</li> <li>6. Оформление стенда для родителей («Скорая помощь при остром заикании», «Динамика формирования речи»)</li> <li>7. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями.</li> </ol>	<p>Учитель-логопед Учитель-логопед воспит. гр Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед и воспит. гр.</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум «Дыхательная гимнастика Стрельниковой – наш помощник при заикании».</li> <li>2. Индивидуальное онлайн-консультирование по запросам родителей.</li> <li>3. Подготовка к конкурсу «Читаем стихи А.Н. Барто».</li> <li>4. Оформление стенда для родителей («Советы родителям леворуких детей»).</li> <li>5. Совместное с родителями изготовление пособия «Звуковые часы»</li> <li>6. Публикация статьи для родителей «Дети с заиканием в школе: проблема преемственности». Размещение статьи на сайте ДОУ.</li> </ol>	<p>Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед, воспит. группы Учитель-логопед родители Учитель-логопед</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение концерта «Праздник мамы отмечаем».</li> <li>2. Консультирование родителей по обучению чтению.</li> <li>3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</li> </ol>	<p>Учитель-логопед, воспит. Учитель-логопед</p>

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные за проведение
	4. Ознакомление родителей с динамикой развития речи. 5. Совместное с родителями изготовление нетрадиционного оборудования для дыхательной гимнастики «Вертушки-самоделки». 6. Совместная подготовка к празднику «Мы живем семьей единой», посвященному Дню толерантности.	Учитель-логопед Учитель-логопед родители
декабрь	1. Подготовка и проведение утренника «Новогодняя сказка». 2. Согласование с родителями требований к речи детей. 3. Совместная с родителями подготовка к новогоднему утреннику. 4. Обсуждение с родителями эффективных приемов развития речи на выдохе. 5. Оформление коллажа «Зима. Зимние забавы»	Учитель-логопед и восп. Учитель-логопед Учитель-логопед родители, муз. рук. Учитель-логопед Учитель-логопед
январь	1. Индивидуальное онлайн-консультирование по запросам родителей. 2. Совместное с родителями изготовление нетрадиционного оборудования для пальчиковой гимнастики «Коврик - травка». 3. Выпуск буклета для родителей «Рекомендуем почитать детям».	Учитель-логопед Родители, воспит. Учитель-логопед и восп. гр
Февраль	1. Семинар-практикум «Развитие речевого дыхания у детей». 2. Подготовка консультации для родителей по теме «Выполнение и повторение – залог правильного произношения». 3. Подготовка и проведение выставки книг для родителей «Готовимся к школе». 4. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	Учитель-логопед Учитель-логопед Логопед, восп. гр Учитель-логопед
март	1. Открытый показ фрагмента занятия «Мама всякие нужны, мамы всякие важны» в рамках тематической недели «Самые лучшие на свете». 2. Проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей. 3. Подготовка реквизитов к ежегодному конкурсу мини-спектаклей «Театральный калейдоскоп».	Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные за проведение
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместно с родителями подготовка документации на детей с тяжелыми нарушениями речи для прохождения городской -психолого-медико-педагогической комиссии.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование.</li> <li>3. Подготовка буклетов для родителей «Ребенок с заиканием идет в школу. Как предупредить рецидивы»</li> <li>4. Анкетирование родителей «Готов ли родитель к школе».</li> </ol>	<p>Учитель-логопед воспитатели средней и старш гр., психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение выпускного вечера.</li> <li>2. Консультация для родителей «Читаем детям летом».</li> <li>3. Совместное с родителями изготовление группового коллажа «Мой любимый детский сад».</li> <li>4. Рекомендации для родителей по работе с детьми на лето.</li> </ol>	<p>Все специалисты</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед, воспитатели</p> <p>родители</p> <p>Учитель-логопед</p>

Перспективный годовой план взаимодействия учителя-логопеда с педагогами и специалистами

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные за проведение
сентябрь	<p>1. Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.</p> <p>2. Проведение консультации на тему "Задачи развития речи у детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении" для всех специалистов. Ознакомление педагогов с задачами, стоящими перед всеми участниками образовательного процесса по развитию речи детей 5-8 лет.</p> <p>3. Составление индивидуальных планов (программ) коррекционно-педагогической работы.</p>	<p>Учитель-логопед и воспит. гр</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед и восп. группы</p>
октябрь	<p>1. Подготовка к проведению праздника "Осенняя ярмарка". Совместное с музыкальным руководителем составление сценария, подготовка к празднику. Разучивание логопедом с детьми стихотворений, потешек, частушек</p> <p>2. Проведение консультации для музыкального руководителя по теме: "Нарушение просодического компонента и интонационной выразительности речи у детей с речевой патологией". Информирование преподавателя музыки о нарушениях просодики, мелодики и интонации, характерных для детей с речевой патологией. Рекомендации к проведению коррекционной работы по преодолению данных нарушений.</p> <p>3. Заполнение журнала взаимосвязи в работе специалистов.</p>	<p>Учитель-логопед , воспит гр, муз.рук.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед и восп. группы</p>
ноябрь	<p>1. Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов.</p> <p>2. Консультация воспитателям «Организация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе» Сообщение на педсовете: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Участие в работе ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей,</p>	<p>Учитель-логопед , воспит. группы</p> <p>Учитель-логопед</p>

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные за проведение
	<p>испытывающих трудности в освоении программы.</p> <p>4. Совместная с воспитателями и специалистами ДООУ подготовка документации к консилиуму, выступление на заседании.</p>	<p>Учитель-логопед Учитель-логопед и восп. группы</p>
декабрь	<p>1. Консультация для педагогов «Логоритмика, как часть целостного воспитательно-коррекционного процесса».</p> <p>2. Проведение круглого стола по обмену мнением педагогов об общем развитии и состоянии речи детей.</p> <p>3. Начало подготовки к новомуднему празднику Составление и обсуждение сценария НОД с воспитателями и музыкальным руководителем. Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей.</p> <p>4. Выступление на педсовете «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей».</p>	<p>Учитель-логопед и восп. гр. Учитель-логопед и восп. Гр  Учитель-логопед , воспит гр, муз.рук.  Учитель-логопед и восп. гр.</p>
январь	<p>1. Посещение занятий педагогов по развитию речи. Наблюдение за проводимой речевой работой, за точностью даваемых воспитателям инструкций и образцов правильной речи.</p> <p>2. Проведение консультации по теме: «Автоматизация звуков в пении». Примерные задания и упражнения, которые может использовать музыкальный руководитель при коррекции звукопроизношения.</p>	<p>Учитель-логопед  Учитель-логопед и восп. гр., психолог Учитель-логопед и восп. гр</p>
Февраль	<p>1. Семинар «Инновации в дошкольном специальном образовании».</p> <p>2. Круглый стол «Подготовка к празднованию Дня Защитника Отечества» (отбор стихов, приемы отработки произношения.)</p> <p>3. Консультация для воспитателей «Использование ИКТ в развитии грамматического строя речи»</p> <p>4. Участие в плановом заседании ПМПк.</p>	<p>Учитель-логопед Учитель-логопед , восп., муз. рук. Учитель-логопед , восп.</p>
март	<p>1. Праздник «Красивой Речи» проводится совместно с музыкальным руководителем, воспитателями</p> <p>2. Выступления на педагогических советах, МО, семинарах, плановых заседаниях ППк</p>	<p>Учитель-логопед , восп., муз. руков. Учитель-логопед</p>

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные за проведение
	(согласно годовому плану). Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе	
Апрель	<p>1. Подготовка к проведению выпускного праздника с детьми подготовительных групп. Обсуждение сценария праздника с воспитателями и музыкальным руководителем. Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей. Репетиции собственного участия в празднике.</p> <p>2. Проведение открытого занятия по автоматизации звуков для воспитателей. Продолжать знакомить воспитателей с методами и приёмами работы при коррекции звукопроизношения: закрепление артикуляционных укладов, произношения звуков в словах и словосочетаниях, формирования навыка словообразования, выработки чётких координированных движений пальцев и кистей рук в сочетании с речью.</p> <p>3. Проведение совместно с психологом родительского клуба «Скоро в школу». Совместное выступление перед родителями о психологической готовности детей к школе, результатах диагностики</p> <p>4. Заполнение журнала взаимосвязи в работе специалистов. Обмен рекомендациями по повышению эффективности проводимой работы со специалистами ДОУ. Учёт и выполнение рекомендаций специалистов, записанных в графе для логопеда.</p>	<p>Учитель-логопед , воспит гр, муз. руков.</p> <p>Учитель-логопед , воспит</p> <p>Учитель-логопед , психолог.</p> <p>Учитель-логопед , специалисты</p>
май	<p>1. Участие в итоговом заседании ППк, совместная с воспитателями и специалистами ДОУ подготовка документации к консилиуму, выступление на заседании.</p> <p>2. Подготовка и проведение родительского собрания. Совместное с воспитателями и специалистами выступление перед родителями о достигнутых за год результатах, о дальнейшем планировании образовательной работы.</p> <p>3. Подведение итогов коррекционно – воспитательной работы. Определение путей дальнейшего сотрудничества.</p>	<p>Учитель-логопед , специалисты, воспитатели</p> <p>Учитель-логопед , специалисты, воспитатели</p> <p>Учитель-логопед , специалисты</p>