

## Отчет о результатах самообследования (самоанализ)

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»  
за 2015-2016 учебный год

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Настоящее учреждение основано в 1983 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13-152 «О передаче в собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 361 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 21.10.1996 года № 251 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 361 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативно-правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2001г №3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 361 Красноармейского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 02.04.2015 № 409 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 361 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда».

Для сбора информации о мнении родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц о состоянии дел в МОУ детском саду № 361 используются такие методы, как анкетирование и собеседования. Периодичность проведения опросов – 2-3 раза в год (сентябрь, январь, май). В работе с общественностью с целью получения «обратной связи» применяются такие формы, как «Дни открытых дверей», «горячая линия». В ходе исследования мнений участников образовательного процесса о качестве предоставляемых образовательных услуг были получены следующие результаты:

удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 96% опрошенных. Затрудняются ответить – 4%

О выводах, сделанных в результате проведенных исследований, информация размещается на информационном стенде в дошкольном саду «Информация», а также на официальном сайте МОУ детского сада № 361 в сети Интернет – <http://detskisad-iskorka-narod.ru>.

### 1. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детском Саду № 361 Красноармейского района Волгограда ведется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области 09.02.2012г, регистрационный № 223 по следующим образовательным программам:

- примерная образовательная Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», (2 части) под редакцией Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной
- «Обучение и воспитание заикающихся дошкольников» под редакцией С.А.Мироновой

Основная Образовательная программа МОУ Детского сада №361 разработана в соответствии с:

- «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")
  - «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666);
  - «Федеральным государственным образовательным стандартом» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155)
  - Основной Образовательной программой МОУ Детского сада № 361, разработанной с учетом примерной образовательная Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
- В соответствии с ФГОС ДО Основная Образовательная программа МОУ детского сада № 361 состоит из двух частей:

- 1) обязательной части – 60%
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ – 40%

#### **Приоритетные направления деятельности МОУ Детского сада № 361 по реализации Образовательной программы:**

В МОУ Детском саду № 361 созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- **в дошкольном образовании** – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- **в дополнительном образовании** детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а также обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

#### **Цели и задачи деятельности МОУ детского сада № 361 по реализации Программы.**

Целью воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окр. природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Особенности осуществления образовательного процесса.**

- содержание образовательного процесса выстроено с учетом примерной образовательной Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
- выделены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», Физическое развитие»;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- в основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.
- В МОУ Детском саду № 361 в 2014-2015 учебном году функционировало 14 групп:
  - две группы раннего возраста; восемь групп дошкольного возраста. Специфика работы групп – общеразвивающие. (образовательная Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

- одна группа – компенсирующей направленности (для детей с диагнозом общее недоразвитие речи) работают по Программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой;
- одна группа для детей с диагнозом – заикание. В данной группе реализуется программа «Обучение и воспитание заикающихся дошкольников» под редакцией С.А.Мироновой;
- две группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Сетка занятий составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 № 273-ФЗ), Типового положения о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. №666), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г., "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» - СанПин 2.4.1.3049-13,

- Педагогический процесс включает организованное обучение (образовательную деятельность). Образовательная Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой модернизирована за счет дополнения разделов:
  - «Музыкальное развитие» учебно-методическими комплектами: «Ладушки» - авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Камертон» - автор Э.П.Костина;
  - «Физическое развитие» - учебно-методическим комплектом «Физическая культура - дошкольникам» - автор Л.Д. Глазырина.

В группе раннего возраста одно из игровых занятий планируется утром, второе - после сна.

Образовательная деятельность планируется и проводится утром по подгруппам и имеют интегрированный характер. Фронтально проводятся: музыкальные, физкультурные занятия, в подготовительной группе – все занятия.

В группе раннего возраста двигательная и музыкальная деятельность проводятся фронтально, речевое развитие, математическое и сенсорное развитие, знакомство с природой и окружающим миром, продуктивная деятельность проводятся по подгруппам.

Между занятиями обеспечивается перерыв не менее 10-ти минут, с целью перехода детей из помещения в помещение, переодевания на двигательную деятельность, подготовки к продуктивной деятельности.

Занятия проводятся по подгруппам не более 10-15 человек детей. В группах оборудованы тематические уголки (Центры), где дети на игровой форме знакомятся с материалом, подготовленным педагогом, в соответствии с планом работы, оборудованы музыкальный и физкультурный залы, в учреждении имеется комната ПДД «Светофорчик», оформлена стена русского быта.

- Объем образовательной нагрузки в общеразвивающих группах в неделю на 1 ребенка составляет:
    - во 2 младшей группе - 10 занятий
    - в средней группе - составляет 10 занятий
    - в старшей группе - 13 занятий /
    - в подготовительной группе - 14 занятий
    - в подготовительной группе № 6 компенсирующей направленности объем образовательной нагрузки по Программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой составляет 16 занятий / что не превышает необходимых норм согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Продолжительность занятий в каждой возрастной группе:

Группы	Продолжительность занятий
Ранний возраст	8-10 минут
Вторая младшая	12-15 минут
средняя	20 минут
старшая	25 минут
подготовительная	30 минут

образовательная Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

Возрастные группы	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи	Исследование объектов живой и неживой природы Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	Занятие с психологом	Итого в неделю
Ранний возраст	3 занятия / 10 минут	2 занятия / 10мин	1 занятие / 8 минут	1 занятие / 10 минут	1 занятие / 8 минут	2 занятия / 8 минут		10 занятий 1 час 30 минут
Вторая младшая	3 занятия / 15 минут	2 занятия / 15мин	1 занятие / 15 минут	1 занятие / 15 минут	2 занятия / 12 минут	2 занятия / 12мин		11 занятий 2 часа 30 минут
средняя	3 занятия / 20 минут	2 занятия / 20 минут	1 занятие / 20 минут	1 занятие / 20 минут	2 занятия / 20 минут	2 занятия / 20 минут		11 занятий 3 часа 40 минут
старшая	3 занятия / 25 минут	2 занятия / 25 минут	1 занятие / 25 минут	2 занятия / 25 минут	2 занятия / 25 минут	2 занятия / 25 минут	1 занятие / 25 минут	13 занятий 5 часов 25 минут
подготовительная	3 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	1 занятие / 30 минут	14 занятий 6 часов 30 минут

Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой								«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» , ( 2 части) под редакцией Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной	«Обучение и воспитание заикающихся дошкольников» под редакцией С.А.Мироновой	Занятие с педагогом - психологом	Итого в неделю
Физкультурное	музыкальное	Формирование элементарн	Развитие речи	Окружающий мир	Ознакомление с худ. литературой	художественная деятельность					

			<b>ых математичес ких представлен ий</b>				<b>сть/ручно й труд</b>				
Подгот овитель ная (ОНР) №10	3 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	1 занятие / 30 минут	2 занятие / 30 минут	1 занятие / 30 минут	1 занятие / 30 минут	2 занятие / 30 минут	5 занятий/ 30 минут			17 занятий / 8 часов 30 минут
Подгот овитель ная (заикан ие) №6	3 занятия / 30 минут	2 занятия / 30 минут	1 занятие / 30 минут		1 занятие / 30 минут		3 занятия/ 30 минут		5 занятий/ 30 минут	1 занятие / 30 минут	16 занятий/ 8 часов
Старша я (ОНР) №13	3 занятия / 25 минут	2 занятия / 25 минут	1 занятие / 25 минут		1 занятие / 25 минут	1 занятие / 25 минут	3 занятия / 25 минут	4 занятий/ 25 минут			15 занятий / 6 часов 15 минут

Деятельность статического характера чередуется с динамической деятельностью. Во время каникул, (летних и зимних) проводится только эстетически-оздоровительный цикл деятельности (музыкальная, двигательная, ИЗО-деятельность). Учителя-логопеды ведут индивидуальную коррекционно-развивающую работу, направленную на постановку звуков, на тренировочные упражнения при автоматизации звука в слоге, в слове, в предложении.

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования  
МОУ Детского сада № 361**

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. №666), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г., СанПин 2.4.1.3049-13. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», а также в соответствии с рекомендациями кружковой работы с дополнительными программами: «Театр физического развития и оздоровления» - автор Н.Н.Ефименко; «Наш дом - природа» - автор Н.А.Рыжова; «Росток: программа по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста» автор А.В.Шестакова; «Эстетическое воспитание дошкольников» - автор Т.С.Комарова; программа по изобразительному искусству «Природа и художник» - автор Копцева Т.А.; «Программа экологического воспитания дошкольников» - автор С.Н.Николаева; «Азбука хорошего тона» - автор А.Л.Подгайская; «Театр – творчество – дети» - авторы Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович; «Моя математика» - авторы М.В.Корепапова, С.А.Козлова, О.В.Пронина; программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофор» - автор Т.И.Данилова; Программа социально-эмоционального развития дошкольника «Я, ты, мы» - авторы О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; «Мы живем в России» - авторы Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова; «Ритмическая мозаика» - автор А.И.Буренина.

В МОУ Детском саду № 361 организованы *дополнительные образовательные услуги* :

**1.1. Интеллектуальное:**

Школа «Патриот» (воспитание у детей 5-6 лет патриотических чувств к своей малой Родине, через формирование знаний о родном городе его достопримечательностях, знаменитых людях). Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова "Мы живем в России" Руководитель - Овчинникова О.Ю.

Кружок «Юный эколог» (развитие у детей 5-6 лет элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях; формирование целостного взгляда на природу и место ребенка в ней). С.Н. Николаева "Юный эколог" Руководитель - Емельянова М.В.

Клуб «Знатоки природы» (формирование у детей 5-7 лет начал экологической культуры, правильного отношения к природе, вещам и материалам природного происхождения которыми они пользуются; развитие познавательного интереса, гуманистических и эстетических переживаний, практической готовности созидать вокруг себя). Н.А. Рыжова "Наш дом - природа" Руководитель - Сердобинцева Н.А.

Кружок «Математические ступеньки» (развитие у детей 4-5 лет интереса к решению познавательных и творческих задач, образного и логического мышления, стремления к творческому процессу познания; вовлечение в удивительный и разнообразный мир математики). М.В. Корепапова, С.А. Козлова "Моя математика" Руководитель - Гвоздева О.В.

Кружок «В гостях у сказки» (улучшение у детей 4-5 лет детско-родительского взаимопонимания, принятия окружающего мира, раскрытие внутреннего потенциала у ребенка), О.В. Хухдаева, О.Е. Хаухлаев «Лабиринт души: терапевтические сказки». Руководитель – Соловьева Н.В.

Кружок «Ладушки-ладошки» (развитие у детей 3-4 лет развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и игрушек). Анищенкова Е. С. "Пальчиковая гимнастика", Светлова И. "Развиваем мелкую моторику". Руководитель – Панфилова Н.А.

Кружок «Мы - россияне» (развитие у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств). Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. "Мы живем в России", Корепанова М.В., Лосева Л.В. "Мы живем на земле Волгоградской". Руководитель – Косова О.В.

### **1.2. Художественно-эстетическое:**

Театральный кружок для малышей «Волшебный сундучок» (развитие у детей 3-4 лет умения выражать эмоции с помощью мимики, жеста, движения, желания драматизировать сказку или участвовать в кукольном спектакле). Н.Ф. Сорокина "Играем в кукольный театр" Руководитель – Сорокина Т.М.

Кружок «Умелые ручки» (развитие у детей 6-7 лет мелкой моторики, сенсомоторики, синхронизации работы обеих рук; формирование нравственно-волевых качеств: терпение, аккуратность, целеустремленность, уверенность в себе, т.д.). Г.Н. Давыдова "Детский дизайн. Поделки из бросового материала", Г.Н. Давыдова "Пластилинография. Анималистическая живопись" Руководитель – Чернова Н.В.

ИЗО студия «Волшебная художественная мастерская» (знакомство детей 4-5 лет с мастерством народных умельцев и русским фольклором; развитие у детей основ художественного вкуса). О.Л. Князева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" Руководитель - Курина Е.И.

Кружок «Фантазеры» (развитие у детей 4-5 лет творческого воображения, смекалки, умения мыслить систематично, с пониманием происходящих процессов) А.В. Шестакова программа "Росток" Руководитель-Лупашина Н.Е.

Кружок «Правила хорошего тона» (знакомство детей 6-7 лет с произведениями народного искусства; развитие воображения, интереса к предметам народного творчества, потребность в новых знаниях; воспитание эмоциональной отзывчивости). Н.Е. Богуславская "Веселый этикет", Л.М. Шипицина, О.В.Защиринская "Азбука общения". Руководитель - Трунина Е.М.

Кружок «Волшебные полоски» (развитие у детей 6-7 лет интереса к искусству квиллинга, развитию мелкой моторики рук и глазомера, творческих способностей и фантазии, развитие логического и пространственного воображения). А. Зайцева, "Искусство квиллинга", А. Быстрицкая «Бумажная филигрань». Руководитель – Мамедова Н.В.

Кружок «Золотой ключик» (развитие у детей 3-4 лет раскрытия творческих способностей детей, эстетического вкуса в передаче образа). Н.Ф. Сорокина "Театр – Творчество - Дети", Т.И. Петрова «Театрализованные игры в детском саду» Руководитель – Козлова С.Е.

### **1.3. Физкультурно-оздоровительное:**

Кружок «Малыши-крепыши» (развитие у детей 4-5 лет двигательного воображения и творческой организации, чувства ритма, формирование выразительности движений). Л.Д. Глазырина "Физкультура дошкольникам" Руководитель – Багрова А.Н.

Кружок «Физкульт-привет» (развитие у детей 3-4 лет двигательного воображения, выразительности движений, чувства ритма, формирование и укрепления осанки и правильного дыхания). Н.Н. Ефименко "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста". Руководитель – Битюцкая О.И.

*Список дополнительных бесплатных образовательных услуг*

# ***МОУ детского сада № 361 на 2015-2016 учебный год***

<i><b>№ п/ п</b></i>	<i><b>Дополнительная услуга</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>	<i><b>Возраст, количество обучающихся детей</b></i>	<i><b>Время работы кружка</b></i>
1	Кружок «Малыши - крепыши» физкультурно оздоровительной направленности	Воспитатель группы № 5 Багрова А.Н.	старшая группа 10 детей	1, 3 неделя среда 15.15-15.40
2	Школа «Патриот» - интеллектуальной направленности	Воспитатель группы № 7 Овчинникова О.Ю.	подготовительная группа 10 детей	2, 4 неделя пятница 15.20-15.45
3	Кружок «Юный эколог» интеллектуальной направленности	Воспитатель группы № 7 Емельянова М.В.	подготовительная группа 10 детей	1, 3 неделя пятница 15.20-15.50
4	Кружок «Фантазеры» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 9 Лупашина Н.Е.	старшая группа 10 детей	2, 4 неделя четверг 15.20-15.45
5	ИЗО студия «Волшебная художественная мастерская» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 9 Курина Е.И.	старшая группа 10 детей	1, 3 неделя четверг 15.20-15.45
6	Кружок «Правила хорошего тона» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 2 Трунина Е.М.	средняя группа 10 детей	1, 3 неделя вторник 15.20-15.40
7	Клуб «Знатоки природы» интеллектуальной направленности	Воспитатель группы № 6 Сердобинцева Н.А.	подготовительная группа 10 детей	2, 4 неделя среда 15.20-15.50
8	Кружок «Математические ступеньки» интеллектуальной направленности	Воспитатель группы № 5 Гвоздева О.В.	старшая группа 10 детей	2, 4 неделя среда 15.15-15.40
9	Театральный кружок для малышей «Волшебный сундучок» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 4 Сорокина Т.М.	2-младшая группа 10 детей	1,3 неделя четверг 15.25-15.40
10	Кружок «В гостях у сказки» интеллектуальной направленности	Педагог-психолог Соловьева Н.В.	старшая группа 10 детей	1,3 неделя, среда 15.15- 15.40
11	Кружок «Волшебные полоски» - художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 8 Мамедова Н.В.	средняя группа 10 детей	2,4 неделя, вторник 15.20-15.40
12	Кружок «Ладушки-ладошки» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 12 Панфилова Н.А.	2-младшая группа 10 детей	2,4 неделя, среда 15.20-15.35
13	Кружок «Физкульт-привет» физкультурно оздоровительной направленности	Воспитатель группы № 4 Битюцкая О.И.	2-младшая группа 10 детей	2,4 неделя, четверг 15.25-15.40



14	Кружок «Умелые ручки» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 8 Чернова Н.В.	средняя группа 10 детей	1, 3 неделя вторник 15.20-15.40
15	Кружок «Золотой ключик» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 12 Козлова С.Е.	2-младшая группа 10 детей	1,3 неделя, четверг 15.20-15.35
16	Кружок «Мы - россияне» интеллектуальной направленности	Воспитатель группы № 11 Косова О.В.	подготовительная группа 10 детей	1,3 неделя, четверг 15.15-15.45
Итого:		Специалистов 16	Детей 160	Согласно СанПин 2.4.1.3049-13

**Учебный план дополнительного образования МОУ Детского сада № 361**

<i>Дополнительная услуга</i>	<i>Программа</i>	<i>Возрастные группы Кол-во детей</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Итого в месяц</i>	<i>Итого в год</i>
«В гостях у сказки»	«Лабиринт души: терапевтические сказки» - программа на улучшение у детей 4-5 лет детско-родительских взаимоотношений, принятие окружающего мира, раскрытие внутреннего потенциала у ребенка	Средняя 10 человек	1; 3 Среда	15.10-15.30	2 занятия по 20 мин	12
Кружок «Физкульт-привет»	«Театр физического развития и оздоровления» автор Н.Н.Ефименко	2-я младшая группа// 10 человек	2; 4 Четверг	15.15-15.30	2 занятия по 15 мин	12
Школа «Патриот»	Программа социально-эмоционального развития дошкольника «Я, ты, мы» авторы О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Мы живем в России» авторы Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова	Старшая 10 человек	2; 4 Среда	15.20-15.45	2 занятия по 25 мин	12
Кружок «Мы - россияне»	развитие у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств). Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. "Мы живем в России", Корепанова М.В., Лосева Л.В. "Мы живем на земле Волгоградской".	Подготовительная 10 человек	1,3 неделя четверг	15.15-15.45	2 занятия по 30 мин	12
Кружок «Юный эколог»	«Наш дом - природа» автор Н.А.Рыжова	Старшая 15 человек	1; 3 Среда	15.20-15.40	2 занятия по 25 мин	12
Кружок «Математические ступеньки»	«Моя математика» авторы М.В.Корепанова, С.А.Козлова, О.В.Пронина	средняя 15 человек	1; 3 Среда	15.15-15.35	2 занятия по 20 мин	12
«Фантазеры»	«Росток: программа по	Средняя	2; 4	15.15-	2	12

«Изобразительное искусство с элементами «ТРИЗ» в работе с дошкольниками»	художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста» автор А.В.Шестакова «Природа и художник» программа по изобразительному искусству автор Т.А. Копцева	10 человек	Четверг	15.35	занятия по 20 мин	зан
ИЗО-студия «Волшебная художественная мастерская»	«Росток: программа по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста» автор А.В.Шестакова «Эстетическое воспитание Дошкольников» автор Т.С.Комарова	Подготовительная 10 человек	1; 3 Четверг	15.15-15.35	2 занятия по 30 мин	зан
Кружок «Золотой ключик»	Н.Ф. Сорокина "Театр – Творчество - Дети", Т.И. Петрова «Театрализованные игры в детском саду»	2-я младшая группа	1,3, четверг	15.20-15.35	2 занятия по 15 минут	зан
Кружок «Ладушки-ладушки»	«Пальчиковая гимнастика» Анищенко Е.С., «Развиваем мелкую моторику» Светлова И.	2-я младшая группа// 10 человек	2; 4 Четверг	15.15-15.30	2 занятия по 15 мин	зан
Клуб «Знатоки природы»	«Программа экологического воспитания дошкольников» автор С.Н.Николаева	Старшая 10 человек	2; 4 Вторник	15.20-15.45	2 занятия по 25 мин	зан
Кружок «Умелые ручки»	«Детский дизайн. Поделки из бросового материала» - Г.Н. Давыдова	Подготовительная 10 человек	2; 4 Вторник	15.30-16.00	2 занятия по 30 мин	зан
Кружок «Правила хорошего тона»	«Веселый этикет» - Н.Е. Богуславская	Подготовительная 10 человек	1; 3 Понедельник	15.30-16.00	2 занятия по 30 мин	зан
Кружок «Малыши-крепыши»	«Физкультура дошкольникам» - Л.Д. Глазырина	средняя 15 человек	2; 4 Среда	15.15-15.35	2 занятия по 20 мин	зан
Театральный кружок для малышей «Волшебный сундучок»	«Театр – творчество – дети» авторы Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович	2-я младшая 10 человек	2; 4 Среда	15.25-15.40	2 занятия по 15 мин	зан
Кружок «Волшебные полоски»	«Искусство квиллинга» - А. Зайцева	Подготовительная 10 человек	1; 3 Вторник	15.30-16.00	2 занятия по 30 мин	зан

В целях удовлетворения запросов семей в части представления дополнительных услуг образовательного характера в детском саду, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706, на основании решения Совета Детского сада № 361 (протокол № 9 от 26.10. 2015г.) в МОУ Детском саду № 361 в 2015-2016 организованы платные образовательные услуги согласно перечню:

- Кружок «Веселый каблучок» (4-5 лет), количество потребителей в группе - 12 человек, продолжительность занятий – 20 минут, стоимость занятия – 60 рублей;
- Кружок «Веселый каблучок» (5-6 лет), количество потребителей в группе - 17 человек, продолжительность занятий – 25 минут, стоимость занятия – 60 рублей;
- Кружок «Веселый каблучок» (6-7 лет), количество потребителей в группе - 8 человек, продолжительность занятий – 30 минут, стоимость занятия – 60 рублей;
- Кружок «Ритмическая карусель» (2-3 года), количество потребителей в группе - 10 человек, продолжительность занятий – 10 минут, стоимость занятия – 60 рублей;
- Кружок «Ритмическая карусель» (3-4 года), количество потребителей в группе - 10 человек, продолжительность занятий – 15 минут, стоимость занятия – 60 рублей;
- Кружок «Ритмическая карусель» (4-5 лет), количество потребителей в группе - 10 человек, продолжительность занятий – 15 минут, стоимость занятия – 60 рублей;
- Кружок «Ритмическая карусель» (6-7 лет), количество потребителей в группе - 9 человек, продолжительность занятий – 30 минут, стоимость занятия – 60 рублей;
- Кружок «Говорушки» (4-5 лет), количество потребителей в группе - 10 человек, продолжительность занятий – 20 минут, стоимость занятия – 92 рубля;
- Кружок «Говорим правильно» (5-6 лет), количество потребителей в группе - 7 человек, продолжительность занятий – 25 минут, стоимость занятия – 92 рубля;
- Кружок «Говорим правильно» (6-7 лет), количество потребителей в группе - 7 человек, продолжительность занятий – 30 минут, стоимость занятия – 92 рубля;
- Кружок «Скоро в школу» (5-6 лет), количество потребителей в группе – 7 человек, продолжительность занятий – 25 минут, стоимость занятия – 92 рубля;

## 2. Участники образовательного процесса:

### 3.1. Кадровое обеспечение.

На 01.09.2016г. в МОУ Детском саду № 361 - 27 педагогов:

- старший воспитатель – 1ч.,
- учитель-логопед - 2 ч.
- педагог-психолог – 1 ч.
- музыкальный руководитель – 2 ч.
- воспитатель – 21 чел.

100% педагогов работают на штатной основе.

#### **Возрастной состав:**

- 1 человек – стаж до 5-х лет
- 5 человек – стаж от 5-10 лет
- 3 человека – стаж от 10-15 лет
- 3 человека – стаж от 15-20 лет
- 3 человека – стаж от 20-25 лет
- 12 человек – стаж свыше 25 лет

#### **Уровень квалификации:**

- Высшая категория – 4 человека
- Первая категория – 19 человек
- Соответствуют занимаемой должности - 4 человека

Помощь молодым специалистам осуществляется через «Школу молодого педагога», где с молодыми педагогами проводится изучение запросов через анкетирование, затем - консультирование по запросам педагогов и наиболее актуальным вопросам, а также обучение через участие их в семинарах, педагогических советах, творческих конкурсах, методических объединениях. Творческие достижения педагогов прослеживаются через результаты их участия в конкурсах профессионального мастерства:

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется через обучение в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», ГАОУ ДПО «ВГАПО», ГБОУ ВПО «ВГМУ».

- Так, в 2011-2012 учебном году прошли курсовую переподготовку – 8 педагогов;
- в 2012-2013 учебном году прошли курсовую переподготовку - 7 педагогов;
- в 2013-2014 учебном году – 2 педагога;

в 2014-2015 учебном году – 16 человек.

в 2015-2016 учебном году – 14 человек

**Участие педагогов МОУ Детского сада № 361  
в конкурсах профессионального мастерства в 2015-2016 учебном году.**

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	МОУ	Результат
1	Городская акция «Сталинградские окна», посвященная 73-годовщине Победы в Сталинградской битве	28 педагогов	МОУ Детский сад № 361	1 место
2	Региональная экологическая акция «Экостайл», посвященная Международному Дню земли	28 педагогов	МОУ Детский сад № 361	Благодарственное письмо
3	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	28 педагогов	МОУ Детский сад № 361	Благодарственное письмо
4	Районный этап городского конкурса образовательных проектов «Россия – Родина моя»	Суленко Ирина Александровна, старший воспитатель	МОУ Детский сад № 361	1 место
5	Конкурс поделок «О Волгограде сделано с любовью» в рамках III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень»	18 педагогов	МОУ Детский сад № 361	Дипломы участников
6	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	28 педагогов	МОУ Детский сад № 361	Грамоты за активное участие
	Межмуниципальный профессиональный конкурс методических разработок конспектов мероприятий «Калейдоскоп идей»	Петренко И.С., Овчинникова О.Ю., Шатская Л.А., Козлова С.Е., Панфилова Н.А., Михайлевская С.В., Суленко И.А., Гвоздева О.В., Чернова Н.В., Костенко Н.В	МОУ Детский сад № 361	<b>Призеры – 9 педагогов</b>
7	Районный этап городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-	<b>16 педагогов</b> Номинация «Тематическая	МОУ Детский сад № 361	<b>1 место - нет Призеры – 16 педагогов</b>

	<p>пространственная среда участка и территории ДОУ»</p>	<p>площадка «Город мастеров» - призеры (Соловьева Н.В., Петренко И.С., Шатская Л.А Номинация «Тематическая площадка «Талантоха» (Чернова Н.В., Костенко Н.В., Гвоздева О.В., Багрова А.Н.) – призеры Номинация «Тематическая площадка «Талантоха» - (Сорокина Т.М., Козлова С.Е., Битюцкая О.И) Номинация «Тематическая площадка «Поиграйка» (Суленко И.А., Панфилова Н.А., Михайлевская С.В.)</p>		
--	---	--	--	--

#### **Сведения о воспитанниках МОУ Детского сада № 361.**

МОУ Детский сад № 361 на 31.05.2016 года посещало 297 воспитанника. Из них - 66 детей посещают группы раннего возраста; 231 ребенка посещают группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности; 16 детей посещают группу коррекционной направленности (ОНР); 10 детей посещают группу коррекционной направленности (заикание). В логопедических группах с воспитанниками систематически занимаются учителя-логопеды. Занятия с этими детьми проводятся индивидуально или по подгруппам.

Из общего числа воспитанников имеют первую группу здоровья – 47 человек; вторую группу здоровья - 221 человека. Третью группу здоровья - 28 человек. Пятая группу здоровья имеет 1 ребенок. Количество часто болеющих детей – 71.

С целью укрепления здоровья воспитанников, повышения сопротивляемости заболеваниям в МОУ детском саду проводится комплекс мероприятий. Это:

- (см. здоровьесбер. технологии) с детьми родителями, сотрудниками.

Педагоги ДОУ создают условия для развития творческого потенциала воспитанников через их участие в конкурсах детского творчества различного уровня. Так, в 2015-2016 учебном году в конкурсах приняло следующее количество детей:

#### **Участие воспитанников МОУ Детского сада № 361 в конкурсах детского творчества в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Участник, МОУ	Результат
1	<b>Межмуниципальный конкурс</b> детского творчества «Волжская осень»	Номинация «Современный ритмы и напевы осени», танец (8 воспитанников) Номинация «Русская народная традиция»,	2 место 1 место

		танец (8 воспитанников)	
2	<b>Всероссийский</b> творческий конкурс раскрасок «Новогодний снеговик»	97 воспитанников	1 место – 85 воспитанников 2 место – 10 воспитанников 3 место – 2 воспитанника
3	<b>Всероссийская</b> викторина по правилам дорожного движения «Юный пешеход»	21 воспитанник	1 место – 12 воспитанников 2 место – 9 воспитанников
4	<b>Городской конкурс</b> «Крылья Победы, посвященный 100- летию со дня рождения Героя Советского Союза Алексея Маресьева	26 воспитанников	2 место – 1 воспитанник
5	Районный конкурс- выставка «Когда бы знали из какого сора или Новая жизнь старых вещей»	30 воспитанников	2 место – 2 воспитанника 3 место – 1 воспитанник

**Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников  
(Социальный паспорт МОУ)**

Семьи, имеющие:				Возраст родителей					образование			Профессии			
1 реб.	2 дет ей	3-х	Более 3-х	От 20-25	25-30	30-35	35-40	Св 40	сред	Ср-спец	высш	раб оч	служ ащ	Индив предпр	без раб
132	139	19	1	9	100	118	131	19	39	117	224	99	241	116	23

**Руководство и управление МОУ Детского сада**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство детским садом осуществляет выборный представительный орган Совет детского сада, который состоит из представителей работников детского сада, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллектива.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива детского сада, проводится не реже 2-х раз в год. Решения, принятые Общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, после утверждения их заведующим детским садом являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет организацию образовательного процесса. Педагогический совет работает в соответствии с планом работы детского сада и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4- раз в год.

Родительский комитет создается в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укреплению связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом. Родительский комитет избирается на один год из родителей, делегированных от каждой группы. Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Родительского комитета в рамках полномочий являются обязательными для родителей (законных представителей) воспитанников. Решения, обязательные для всех участников образовательного процесса, вводятся в действие приказом заведующего детским садом

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный, Территориальным управлением по согласованию с департаментом на основании трудового договора.

#### **Результативность и эффективность руководства и управления**

Детский сад осуществляет внутренний контроль за использованием средств бюджета и внебюджетных источников финансирования в порядке, установленном законодательством.

Внешний контроль за исполнением законодательства РФ в области бюджетной и финансовой дисциплины в детском саду осуществляют уполномоченные органы местного самоуправления.

#### **Условия реализации образовательной деятельности**

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в ДОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, СанПиН 2.4.13049-13.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинские процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ:

- В ДОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста: в 2014-2015 учебном году функционировало 14 групп, из них две группы – для детей раннего возраста, две группы компенсирующей направленности, 2 группы кратковременного пребывания, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, методический кабинет, два кабинета для логопедов, кабинет педагога-психолога, комната «Светофорчик»

- Санитарное состояние ДОУ отвечает требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, работает медицинский блок, включающий в себя: изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

- В детском саду ведётся систематическая и целенаправленная оздоровительная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников, а также профилактике утомляемости:

- утренняя гимнастика,
- проветривание и кварцевание групп в соответствии с графиком,
- организация и проведение прогулок;
- элементами дыхательной гимнастики,
- физкультминутки;
- гимнастика для глаз;
- минуты релаксации

С целью профилактики простудных заболеваний в холодный период проводятся:

- иммунопрофилактика;
- оксалинопрофилактика;
- ионизация воздуха природными фитонцидами (лук, чеснок);
- лимонночесночная смесь;
- полоскание горла 1% соленым раствором;
- витаминизированное питье;

В летне-оздоровительный период:

- свето-воздушные ванны;
- обширные умывания, игры с водой; с песком; ветром

- подвижные игры.

Согласно Программе Развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой и ФГОС ДОО по следующим образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, единения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах организована с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «домашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Тренажерный зал – детскими механическими тренажерами. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми

В групповых помещениях оборудованы уголки познавательно-исследовательской деятельности

- учебно-наглядным оборудованием
- календари природы
- уголки дежурств
- созданы «сказочные» уголки отдыха на территории детского сада.

На территории ДОО располагаются 12 оборудованных прогулочных площадок по количеству групп в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, имеется спортивная площадка. Вся территория оформлена цветниками, яркими клумбами. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

#### **Использование материально-технической базы**



Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 12 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- имеется физкультурный, музыкальный зал
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, 2 кладовыми, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением
- медицинский кабинет с изолятором, санузлом
- методический кабинет
- кабинет заведующей
- кабинет педагога-психолога
- кабинет музыкального руководителя
- кабинет делопроизводителя
- 2 кабинета учителей-логопедов
- имеются кладовая для хранения белья, кладовая для хозяйственного инвентаря. В

дошкольном учреждении имеется:

Множительная техника - 1 шт., принтер лазерный - 1 шт., факс - 1 шт., телевизор - 1 шт.

Видеомагнитофон - 1 шт., аудиомагнитофон - 4 шт.

Компьютер - 2 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт.

Имеется беспроводной выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Помещения детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

***Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние три года:***

2011 г. – приобретены шкафы для детской одежды, стеллажи для спортивного инвентаря, электрическая плита на пищеблок. В 2011 году проведен косметический ремонт пищеблока, косметический ремонт в прачечной, главного входа, ремонт фасада здания силами родителей и сотрудников.

2012г. – приобретена игровая мебель «Сказка», детская стенка «Теремок», игровой уголок «Медицинский пункт» - 2 штуки; детский кухонный гарнитур – 2 штуки; детские 3-х ярусные кровати – 4 штуки; стеллажи для игрушек – 4 шт.; музыкальный центр, принтер, информационные стенды – 3 шт.

2013г. – приобретено спортивное оборудование в спортивный и тренажерный залы: тренажеры детские игровые механические – 4 штуки; мягкий спортивный комплекс (туннель, сухой бассейн, диван – 2 шт.), информационные стенды – 3 штуки. Проведен косметический ремонт лестничных площадок (заменена напольная плитка в левом крыле здания), проведен косметический ремонт групповых помещений (косметический ремонт группы № 11, косметический ремонт раздевального помещения группы № 4, заменены балконные двери на пластиковые в группах № 2, 5,6,7, 8, 9, 11., проведен косметический ремонт изолятора.

2014г. – проведена замена деревянных оконных блоков в коридоре первого этажа здания на блоки из ПВХ, приобретена картофелечистка на пищеблок

2015г. - проведена замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в кабинетах педагога-психолога, заведующего, делопроизводителя, в медицинском помещении, в игровом помещении группы № 1, в туалетных помещениях групп № 2,9, в раздевальном помещении группы № 9. Приобретены дополнительные кровати и шкафчики для раздевания.

2016г. - проведена замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в группах № 1, № 3 в методическом кабинете, в музыкальном зале

#### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Дошкольное учреждение обеспечено в достаточном количестве учебной, учебно-методической и художественной литературой

#### **Условия для полноценного питания**

Организация питания соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. В дошкольном учреждении имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Для организации сбалансированного питания воспитанников в ДОО разработана и ведётся специальная нормативная документация на основе приказов, распоряжений, методических рекомендаций вышестоящих организаций по данному вопросу:

-Ежегодно издаётся приказ руководителя по учреждению «Об организации питания детей и сотрудников»;

-Разрабатывается план работы Комиссии по организации и контролю за питанием;

-Оформляется стенд в пищеблоке с содержанием графика закладки основных продуктов питания, графика выдачи готовой продукции для организации питания в группах, нормы порций - объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом;

-Специалистами ведутся следующие журналы:

1.Бракераж сырой и готовой продукции.

2.закладки основных продуктов.

3.Регистрации медицинских осмотров работников пищеблока.

-Ежедневно оформляется меню-заказ на следующий день;

-Помещается информация для родителей о ежедневном меню (в каждой группе и на стенде около пищеблока);

-Вывешивается в пищеблоке инструкция по охране труда для каждой должности и инструкция по выполнению санитарно - эпидемиологического режима;

-Ведётся документация по организации и результатам контроля за питанием детей, на основе Положения о работе Комиссии по контролю за питанием.

Ежедневный контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

За правильной организацией питания в ДОО ведётся строгий контроль. Его осуществляет руководитель и специальная Комиссия общественного контроля за организацией питания, в состав которой входит старшая медсестра, старший воспитатель, председатель родительского комитета, заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Периодический контроль за организацией питания в ДОО осуществляют контролирующие органы ТУ ДООАВ, Департамента по образованию администрации Волгограда, Роспотребнадзора, общественные организации. Результаты проверок питания оформляются в форме акта. Информация о результатах проверок доводится до работников ДОО, обсуждается на административных и производственных совещаниях и заседаниях родительского комитета.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. По формированию у детей знаний и навыков правильного питания используем такие формы, как включение данной темы в содержание семейных клубов, собраний на темы: «Наш семейный стол», «Больше витаминов - меньше болезней», «Питание ребёнка без проблем», встречи за круглым столом с медицинскими работниками, врачом, поварами ДОО; оформление памяток, предложение литературы из библиотеки методического кабинета по вопросам питания

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в МОУ Детском саду осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и осуществляется на основании лицензии. В медицинский

блок входит процедурный кабинет, изолятор, кабинет старшей медсестры. Все процедуры проводятся по назначению врача и с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Защита воспитанников от перегрузок**

Защита воспитанников детского сада от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов по Цельсию и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа; для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3-х часов. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовку к образовательной деятельности, личную гигиену) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется с этими детьми в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей в детском саду разработан комплекс мероприятий. Это физкультурные занятия, музыкальные занятия, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки, рациональный выбор поз в соответствии с видом деятельности.

#### **Объекты физической культуры и спорта**

В МОУ Детском саду оборудован спортивный зал, спортивная площадка, в возрастных группах организованы Центры двигательной активности. Все перечисленные объекты оснащены оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, а также рекомендациям примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

#### **Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ**

Служба психолого-педагогического сопровождения МОУ детского сада направлена на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребёнка. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются следующие аспекты:

- психологическая диагностика, цель которой – выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка-дошкольника;
- коррекционно-развивающая работа с целью создания условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка, коррекция отклонений психического развития;
- психологическое просвещение и обучение, направленное на создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации МОУ и родителей;
- психологическое консультирование с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Психологическое консультирование педагог-психолог МОУ детского сада проводит по поводу проблем ребенка, особенностей его развития и приёмам его воспитания.
- психопрофилактика проводится с целью предотвращения возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду обязательно проводится работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- Анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребёнка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;
- Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;

- Информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;
  - Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.
- В дошкольном учреждении также проводится:
- отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей;
  - содействие благоприятному социально-психологическому климату в МОУ Детском саду;
  - профилактика профессионального выгорания у педагогов
  - при введении новшеств в ДОО педагог-психолог выступает помощником администрации в планировании, организации и преодолении психологического сопротивления инновациям

### **Методическая работа**

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», методическая служба МОУ детского сада обеспечивает:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- светскость образования.

*Цель методической службы МОУ Детского сада:*

Оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДОО в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОО, адекватному его статусу.

*Задачи методической службы* ориентированы на реализацию Программы развития детского сада на период 2013-2017гг., а так же реализацию годовых задач деятельности учреждения на текущий год:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации образовательных проектов, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов;
- повышение уровня образованности (знаний, умений и навыков (ЗУН)), воспитанности (в том числе первоначальных общеучебных умений и навыков (ОУУН)) и развитости воспитанников;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта.

Основные направления деятельности методической службы:

- *аналитическая деятельность:*
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДОО;
- создание базы данных о педагогических работниках ДОО;
- выявление затруднений дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов ДОО;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОО;

- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.
- *Информационная деятельность:*
  - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)
  - ознакомление педагогических работников ДОО с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы
  - информирование педагогов ДОО о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
  - создание видеотеки.
- *Организационно-методическая деятельность:*
  - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
  - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов ДОО, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
  - организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами;
  - участие в разработке Программы развития ДОО; ООП
  - методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства, конкурсах ПНПО
  - обновление содержания работы по физическому развитию и художественно-эстетическому воспитанию дошкольников ДОО;
- *Консультационная деятельность:*
  - организация консультационной работы для педагогов ДОО (индивидуальное, групповое консультирование);
  - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
  - консультирование педагогов ДОО и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

#### **Общие выводы и предложения**

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Детского сада № 361 - протокол № 1 от 30.08.2016г.

Заведующий МОУ Детским садом № 361

\_\_\_\_\_ В.И. Казанцева

«30» августа 2016г.