

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»  
Адрес: 400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 30.  
тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38  
ИНН/КПП 3448017122/344801001                      ОГРН 1033401198621

---

*Районный этап городского конкурса «Зеленый огонёк»*

*Номинация: «Авторская образовательная мультимедийная презентация»*

*Тема: «Современные методы и подходы в работе с детьми  
дошкольного возраста по вопросам обеспечения  
безопасности детей на дороге»*

*Подготовили:*

*Полякова Наталья Николаевна,  
воспитатель МОУ Детский сад № 361;*

*Сердобинцева Надежда Алексеевна,  
воспитатель МОУ Детский сад № 361*

**ВОЛГОГРАД, 2021**

# *Актуальность*

Проблема дорожно-транспортного травматизма на данный момент одна из самых актуальных, поэтому основная задача дошкольных учреждений - организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены, будущими школьниками. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улице. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь и усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека. Однако до сих пор остается актуальным поиск эффективных стратегий и технологий формирования основ культуры безопасности по правилам дорожного движения.



# *Цель:*

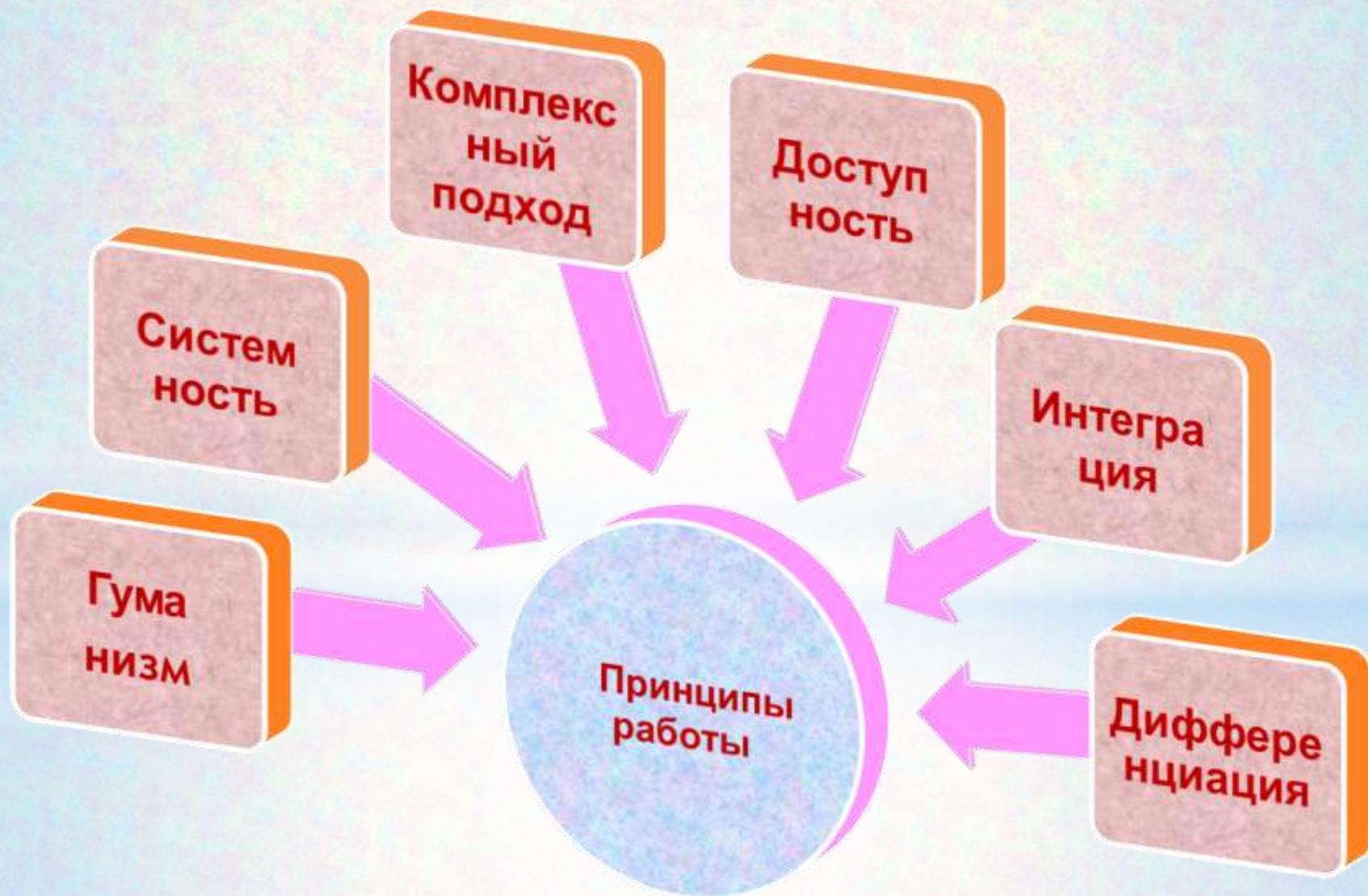
**использование современных педагогических технологий для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**



# Задачи:

- ✓ расширить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города через активные формы познания: рисование, художественно-речевую деятельность;
- ✓ сформировать умение у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения;
- ✓ формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- ✓ активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
- ✓ воспитать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения на улице, отзывчивость, умение оказать помощь другому.





## Основные направления работы

### Информационно-просветительское

- ✓ Обучающие занятия
- ✓ Познавательные беседы
- ✓ Досуги, развлечения

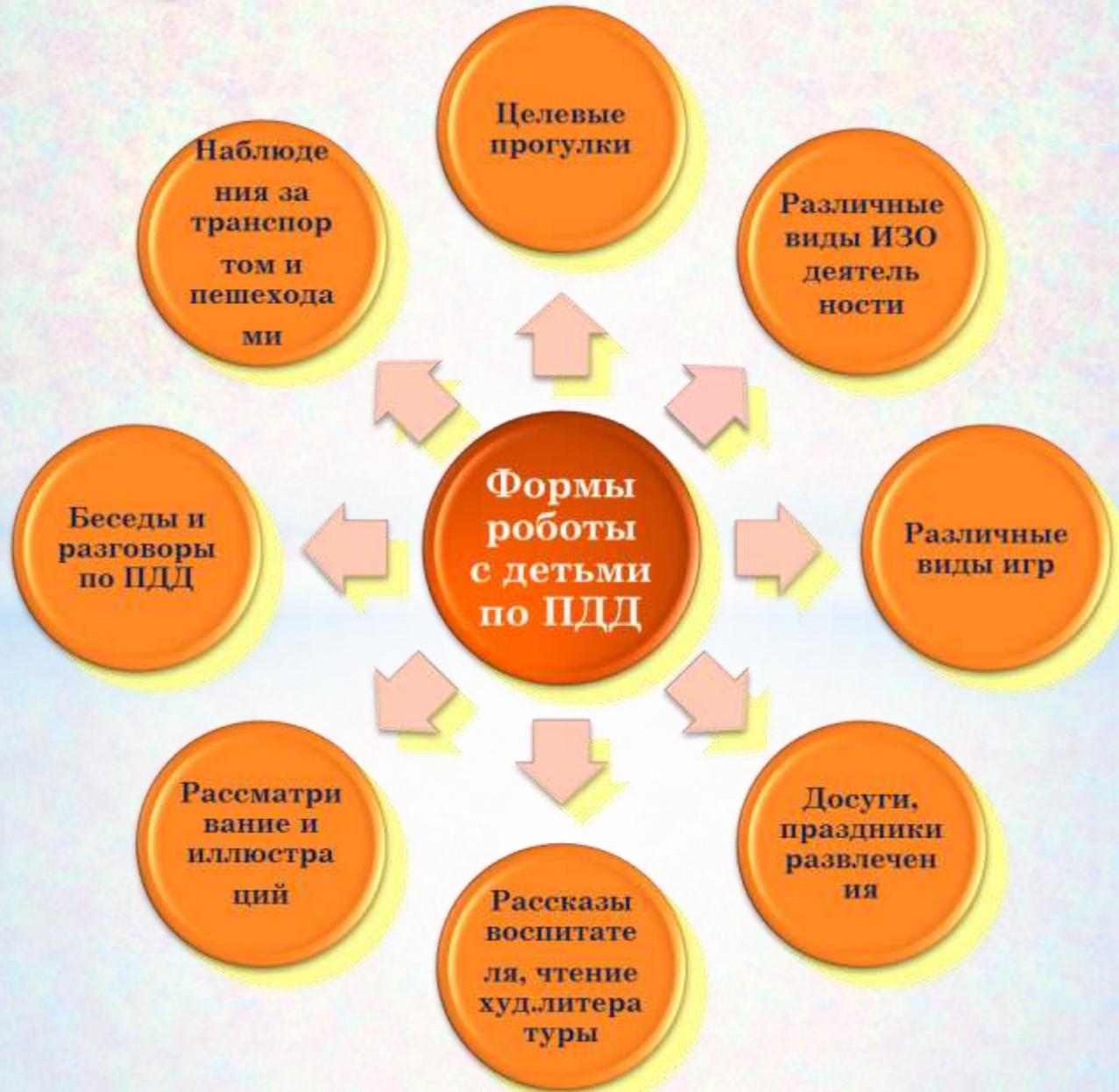
### Информационно-исследовательское

- ✓ Мониторинг
- ✓ Анкетирование

### Наглядно-информационное

- ✓ Наблюдения
- ✓ Экскурсии, целевые прогулки
- ✓ Оформление информационных уголков безопасности
- ✓ Художественно-творческая деятельность

# Формы работы с детьми по ПДД





## *Используемые технологии*

- ✓ здоровьесберегающие;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ развивающие;
- ✓ коррекционные;
- ✓ информационно-коммуникативные;
- ✓ лично-ориентированные;
- ✓ игровые.



# *Используемые методы и приемы:*

- ✓ **словесный;**
- ✓ **практический;**
- ✓ **наглядный.**



# *Игровая технология*

**Игра-ведущий вид деятельности дошкольника. Значительное место в формировании культуры безопасного поведения детей на дорогах, уделяется игровым технологиям, позволяющим организовать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению правил дорожного движения. Игры по ПДД направлены на усвоение знаний и умений, которые должны способствовать формированию безопасного поведения ребенка на дороге.**

## *Виды игр по ПДД:*

- ✓ **настольно-предметные;**
- ✓ **настольно-печатные;**
- ✓ **подвижные;**
- ✓ **сюжетно-ролевые;**
- ✓ **дидактические;**
- ✓ **конструктивные;**
- ✓ **театрализованные.**



**Принимая участие в той или иной игре по ПДД, дошкольники учатся действовать по ситуации и быстро реагировать на сложившиеся условия, думая не только о себе, но и об окружающих.**





# *Взаимодействие с семьями воспитанников*

Родители являются важными участниками образовательного процесса в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Для эффективности работы, мы осуществляем целенаправленное взаимодействие и стараемся приобщать родителей к работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием дошкольников. Наше общение строится на основе диалога, открытости, искренности. Единые требования воспитателя и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков безопасного поведения на улице. В взаимодействии с родителями мы используем следующие формы работы:

- ✓ родительские собрания (вопросы, поднятые на собраниях, служат предметом обсуждения на консультациях, в индивидуальных беседах, которые позволяют педагогам установить тесный контакт с семьей, дифференцированно подойти к каждому ребенку, учитывая его интересы, особенности);
- ✓ Консультации, беседы («Как научить ребенка безопасному поведению на улице?», «Улица требует к себе уважения», и другие);
- ✓ досуговые формы (конкурсы, викторины, развлечения, досуги по ПДД с участием детей и родителей);
- ✓ наглядно – информационные (оформление буклетов с информацией о необходимости соблюдения ПДД, выпуск газет , фотовыставки, демонстрация видео фрагментов организации занятий, досугов по обучению детей правилам дорожного движения).





# Выставки рисунков



# *Совместное изготовление с родителями дидактических игр и книжечек-малышек*



# Памятки для родителей



# ***Список используемой литературы:***

- 1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М. : ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1998.**
- 2. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. – М. : ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.**
- 3. Белая К. Ю., Зимонина В. Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М. : МИПКРО, 1998.**
- 4. Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников»**
- 5. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.**
- 6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.**
- 7. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. – М. : Просвещение, 1980.**
- 8. Степаненкова Э. Я. Дошкольникам - о правилах дорожного движения. - М. : просвещение, 1978.**
- 9. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.**
- 10. Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013**
- 11. Шурыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.**

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

