

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 30
Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38; E-mail: sad361@mail.ru
ИНН/КПП 3448017122/344801001 ОГРН 1033401198621

Принята:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2020г.

Утверждаю:
заведующий МОУ Детский сад № 361
Моч В.И. Казанцева
Приказ № 106-ОД от 31.08.2020г.



ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Учитель-логопед:
Егорова Наталия Александровна

Волгоград 2020

Пояснительная записка

Логопедический кабинет – это специально организованная пространственно-речевая среда, предназначенная для проведения логопедических занятий, а также самостоятельной деятельности детей, имеющих нарушения речи.

Основное назначение логопедического кабинета:

- проведение диагностического обследования речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекции речевого развития дошкольников;
- консультативно-просветительская работа учителя-логопеда с родителями и педагогами ДОУ;
- организационно-методическая работа учителя-логопеда.

Предметно-пространственная развивающая среда в логопедическом кабинете организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а соответственно, со следующими **принципами**:

1. Вариативность.
2. Полифункциональность.
3. Трансформируемость.
4. Насыщенность кабинета соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.
5. Доступность.
6. Безопасность.

График занятости кабинета:

Понедельник: 8.30 – 13.30

Вторник: 8.30 – 13.30

Среда: 8.30 – 13.30

Четверг: 8.30 – 13.30

Пятница: 13.00 – 18.00

1. Документация

Наименование
Нормативно-правовая документация. Законы РФ.
Должностные обязанности учителя-логопеда
Годовой план организации коррекционно – педагогической работы на учебный год.
Рабочая программа учителя-логопеда.
Перспективное планирование.
Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
Список детей, зачисленных в группу.
Речевые карты.
Индивидуальный маршрут коррекции речевого развития.
Тетради индивидуальной работы с детьми.
Перспективный план по самообразованию.
Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
Журнал взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.
Журнал учета проводимых консультаций.
Паспорт логопедического кабинета.

2. Технические средства обучения

Магнитофон	
Диски с аудиозаписями	
Диски с презентациями и играми	
Флешка с электронными книгами, пособиями и играми	

3. Оснащение кабинета

Наименование	Количество
Стол для логопеда	1
Стулья для взрослых	2
Стол для детей	3
Детские стулья	8
Зеркало настенное	1
Детские настольные зеркала	6
Шкафы для методической литературы и дидактических пособий	2
Коврограф	1
Магнитная доска	1
Часы настенные	1
Часы песочные	2
Настенное панно с картинками артикуляционных укладов.	2
Полотенце	1
Зонды, зондозаменители, одноразовые шпатели, ватные палочки, спиртовые салфетки, сухие и влажные салфетки, напальчники, медицинские перчатки, дезинфицирующий раствор	

4. Методическая литература

Название
Логопедия: Учеб. для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. Заведений / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской.
Поваляева М.А. Справочник логопеда.
Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. В.И. Селиверстова.
Богомолова А.Н. нарушение произношения у детей М.: Просвещение, 1997.
Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. – М.: Книголюб, 2005.
Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников.- СПб: Детство-Пресс, 2003..
Волина В.В. Занимательное азбукведение. –М.: 1991.
Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство.
Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков [с], [ш], [р], [л].
Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания
Волина В.В. Весёлая грамматика.-М.: 1995.
Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь.-С,-Пб.: «Каро»,2003.
Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи.
Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми.
Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду.
Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов.
Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие.
Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет.
Выготская И.Г., Пелленгер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. – М.: Просвещение, 1993.
Туманова Т.В. Исправление звукопроизношения у детей: Дидактический материал.
Герасимова А., Жукова О. Уникальная методика развития речи дошкольника. С.-Пб. «Олма-Пресс»,2002.
Глинка Т. Буду говорить, читать, писать правильно. С.-Пб., «Питер»,1999
Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.
Нищева Н.В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР.
Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М.,1985
Нищева Н.В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР.

5. Материал для обследования

Название
Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.
Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи.
Акименко В.М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста.
Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Стимульный материал для логопедического обследования детей 2 – 4 лет.

Володина В.С. Альбом по развитию речи.
Филичева Т.Б. Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста.
С. В. Большаковой «Логопедическое обследование ребёнка», М.: А. П. О., 1995.
Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования.
Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.
Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника.
Кабанова Т.В., Домнина О.В. Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями.
Кирьянова Р.А. КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи.
Кирьянова Р.А. Диагностический материал для психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи 5-6 и 6-7 лет.
Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста.
Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева. Технология логопедического обследования.
Лазаренко О.И. Диагностика и коррекция выразительности речи.
Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка.
Волковская Т.Н. Иллюстрированная методика логопедического обследования.
Матрешка.
Пирамидки.
Логический куб.

6.Материал для развития артикуляционной моторики и дыхания

Название
Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения.
Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.
Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика.
Костыгина В.Н. Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика.
Костыгина В.Н. Бу-бу-бу. Артикуляционная гимнастика.
Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика.
Е. Анищенкова. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников.
Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика.
Репина З. А. Доросинекая А. В. Опосредованная артикуляционная гимнастика.
Матыкина И.А. Картинки для проведения артикуляционной гимнастика.
Матыкина И.А. Нескучные артикуляционные упражнения.
Матыкина И.А. Сборник артикуляционных сказок.
Картинки с изображением упражнений артикуляционной гимнастики.
Профили артикуляции звуков.
Материал для создания артикуляционной готовности к вызыванию звука речи.
Схемы анализа артикуляции звуков.

Д/игра «Артикуляционный сапожок»
Д/игра «Верталино».
Д/игра «Волшебный кубик».
Д/игра «Рыбалка».
Д/игра «Тучка»
Д/игра «В ледяном плену»
Д/игра «Артикуляционный боулинг»
Муляж артикуляционного аппарата
Картотека упражнений дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой.
Леонова С.В. Игротека речевых игр. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.
вертушки
дудочки
свистки
губная гармошка
мыльные пузыри
воздушные шары
бумажные язычки
веселые овощи
Д/игра «Веселый футбол».
Д/игра «Кораблики».
Д/игра «Поющий пузырек».

7. Материал для развития фонематического восприятия

Название
Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа.
Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями.
Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки.
Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет
Е.В. Кириллова. Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста.
Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Речевые игралочки. Парные звонкие и глухие согласные
Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников.
Колесникова Е.В. Слушай, смотри, делай. Рабочие тетради для детей №1 и № 2.
Лукина Н.А., Никкинен И.И. Научите меня слышать (развитие слухового восприятия, внимания и памяти)
Д/игра «Фонетическое лото»
Д/игра «Что звучит?»
Д/игра «Письма для звуков»
Д/игра «Мышка или мишка»
Д/игра «Полки для звуков»
Д/игра «Улей»
Д/игра «Три картинки»
Д/игра «Окошки для слов»
Д/игра «Звуковой коврик»
Д/игра «В мире звуков»
Д/игра «Узор из звуков»

8. Материал и пособия для фонетической работы (автоматизация, дифференциация звуков)

Название
Комарова Л.А. Автоматизация звука С, З, Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.
Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш, Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.
Комарова Л.А. Автоматизация звука Л, Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.
Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.
Комарова Л.А. Автоматизация звука Р, Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.
Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, Сь – Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль, З, Зь, Ш, Ж
Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ц, Ч.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь № 1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь № 2 для закрепления произношения свистящих звуков Сь, Зь.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов.
Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш, Ж, Щ.
Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки Ш-Ж.
Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки С-Сь.
Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки З-Зь-Ц.
Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки С, Сь, Ш, Ж.
Баскакина И.В. Свистелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С.
Баскакина И.В. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З.
Баскакина И.В. Шипелочка Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ш, Жужалочка для исправления недостатков произношения звука ж.
Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки С, Сь., К.
Картинный материал на автоматизацию звуков Ш, Ж, Ч, Щ. С,З,Ц.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука ЛЬ.
Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Л.
Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Ль.
Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Л, Ль.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей: дидактический материал для логопедов.
Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.
Комарова Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.
Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь № 7 для закрепления произношения звука Р.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь № 8 для закрепления произношения звука РЬ.
Куликовская Т.А. Язычок р-р-рычит. Постановка и коррекция звука Р.
Бобылева З.Т. Игры с парными карточками. Звуки Р, Л.
Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Р, Рь.
Соколова Н.В. Дифференциация звуков в речи дошкольника.
Исправляем произношение: С – Ш. (Конфетка)
Карточки с речевым материалом на дифференциацию смешиваемых в произношении звуков.
Таблицы на дифференциацию смешиваемых в произношении звуков.

9. Материал для коррекции слоговой структуры слов

Название
Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова.
Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: Система коррекционных упражнений для детей 5 – 7 лет.
Черенкова Н.А. Дидактический материал по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей 4-6 лет.
Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов.
Д/игра «Попробуй, назови»
Д/игра «Короткие и длинные слова»
М.А. Панова, О.А. Гусева. Самые нужные игры. Сложные слова.
Ценина Н.Б. Раз, два, три – слоги повтори.
Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова. Картинный материал для проведения игр.
Д/игра «Коробки для слов»
Д/игра «Веселый паровозик»
Картотека картинок со словами сложной слоговой структуры

10. Материал для развития словаря.

Название
Демонстрационный материал по лексическим темам
Картотека игр, упражнений и загадок по лексическим темам.
Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Многозначность существительных в русском языке. Карточки и дидактические игры.
Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Многозначность глаголов в русском языке. Карточки и дидактические игры.
Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Синонимы. Лексико-семантические тренинги для детей 6 – 9 лет.
Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Антонимы. Картинный материал.
Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбомы 1, 2, 3, 4.
Косинова Е.М. Лексические тетради.
Брежнева Е.А., Брежнев Н.В. Хочу все знать. Рабочая тетрадь по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. (в 2-х частях)
Д/игра «Кто что делает?»

Д/игра «Все профессии важны»
Д/игра «Часть и целое»
Д/игра «Чей домик?»
Д/игра «Цвета».
Пособие «Детям о времени».
Д/игра «Ваза с фруктами».
Д/игра «Корзина с овощами».
Д/игра «Кораблик».
Д/игра «Поезд».
Мультикарты.
Муляжи овощей и фруктов.
Фигурки животных.

11. Материал для развития грамматического строя речи.

Название
Коноваленко В.В. Количественные числительные 1, 4, 5 +существительные. Дидактическая игра для детей 5 – 7 лет.
Мельникова С.М., Бикина Н.В. Игротека речевых игр. Выпуск 4. Волшебная посуда. Игры на классификацию предметов посуды и развитие навыков словообразования для детей 5 – 7 лет с речевыми нарушениями.
Карпова Е.М., Соловьева Е.В. Игротека речевых игр. Выпуск 7. Большой – маленький. Игры на образование имен существительных с уменьшительно- ласкательным значением для детей 5 – 7 лет с речевыми нарушениями.
Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Демонстрационный материал.
Мнемотаблицы на образование относительных прилагательных.
Картотека игр и упражнений на развитие грамматического строя речи.
Глаголы совершенного и несовершенного вида. Картинный материал.
Приставочные глаголы. Картинный материал.
Предлоги. Картинный материал.
Слова антонимы. Картинный материал.
Существительные в единственном и множественном числе. Картинный материал.
Схемы предлогов.
Д/игра «Что приготовила мама?»
Д/игра «Чей хвост, чья голова?»
Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 1, 2, 3, 4.
Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико- грамматических представлений.
Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет.
Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей 6 – 8 лет.
Крупенчук А.И. Научите меня говорить правильно.
Новикова - Иванцова Т.Н. От слова к фразе.
Д/игра «Маленькие слова».
Д/игра «Один – много».
Д/игра «Дерево родственных слов».
Д/игра «Посчитай-ка».

12. Материал для развития связной речи.

Название
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи по теме «Лето». Картинный дидактический материал.
Гомзяк О.С. Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи.
Сюжетный картинки для составления рассказов.
Наглядный материал для составления рассказов по серии сюжетных картин.
Картинный материал для составления рассказов на тему «Семья».
Ткаченко Т.А. Развитие логики и речи по картинам с проблемным сюжетом у дошкольников 4 – 7 лет.
Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи.
Гербова В.В. Учусь говорить.
Волкова Ю.С. Опорные схемы для составления описательных рассказов.
Волк и семеро козлят(настольный театр)
Репка (настольный театр)
Заюшкина избушка (настольный театр)
Д/игра «Мои любимые сказки».
Д/игра «Расскажи сказку».
Д/игра «Рассказы о животных».
Теремок (настольный театр)
Три поросенка (настольный театр)
Пальчиковый театр (вязаный и бумажный)
Бардышева Т.Ю. Связанные одной цепью.
Картотека рассказов цепной структуры.
Мнемотаблицы для заучивания стихов.
Д/игра «Короткие истории»
Д/игра «Придумай сказку»

13. Материал для профилактики нарушений чтения и письма.

Название
Схема характеристики звуков.
Схема для определения места звука в слове.
Д/игра «Звуковые домики».
Смирнова Л.Н. Обучение дошкольников чтению.
Слоговая пирамида.
Школа для дошколят. Изучаем буквы.
Гомзяк О.С. Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте (альбом 1, 2, 3).
Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Я учусь говорить и читать (альбом 1, 2, 3).
Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы.
Козырева Л.М. Составь предложение.
Сборник ребусов и заданий по грамоте.
Д/игра «Слоговые кубики».
Д/игра «Слоговое лото».
Д/игра «Слоговое домино».
Д/игра «Расшифруй слова».
Д/игра «Слоговая копилка».

Д/игра «Читаем сами».
Д/игра «Я учу буквы».
Д/игра «Ребусы».
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Игротека речевых игр. Выпуск 8. Согласные звонкие и глухие. Игры и упражнения по преодолению нарушений письменной речи у детей 5 – 7 лет.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Игротека речевых игр. Выпуск 9. Согласные твердые и мягкие. Игры и упражнения по преодолению нарушений письменной речи у детей 5 – 7 лет.
Кассы букв.
Сигналы.
Разрезной алфавит.
Магнитная азбука.
Таблица «Город звуков».
Таблицы: «Согласные звуки», «Гласные звуки».
Козырева Л.М. Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5 – 7 лет.
Жукова Н.С. Букварь.
Косинова Е.М. Логопедический букварь.

14. Материал для сенсомоторного развития.

Название
Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи.
Голубь В.Т. Графические диктанты.
Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.
Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику.
Д/игра «Дорисуй вторую половинку».
Лабиринты.
Д/игра «Умные клеточки».
Раскраски.
Игры-шнуровки.
Пазлы.
Штриховки.
Мозаика.
Конструкторы.
Трафареты.
Предметы для развития мелкой моторики: бусы, галька, веревочки, шнурочки, катушки, орехи, карандаши и т.д.
Игры с прищепками
Игры с пуговицами.
Волшебное пианино.
Пальчиковый театр (деревянный, тканевый, фетровый)

15. Материал для развития психических процессов.

Название
Разрезные картинки.
Д/игра «Четвертый лишний».

Рамки – вкладыши.
Наглядный материал для развития умения ориентироваться в пространстве.
Игры-лабиринты.
Д/игра «Картинка в картинке».
Д/игра «Ассоциации. Найди пару».
Гаврина С.Е. Развиваем память. Рабочая тетрадь.
Гаврина С.Е. Веселые задачки для маленьких умников.
Д/игра «Подбери узор»
Д/игра «Чего не хватает?»
Д/игра «Узнай меня».

16. Личные авторские разработки.

Название	Год создания
Д/игра «Речевые круги» (Закрепление грамматических категорий.)	2017-2018 г.
Д/игра «Лабиринты» (Автоматизация звуков)	2017-2018 г.
Д/и «В зимнем парке» (дифференциация предлогов»).	2018-2019 г.
Д/и «Кому что нужно» (отработка падежных категорий.	2018-2019 г.
Пособие для развитие мелкой моторики «Волшебная варежка» с бусинами для массажа.	2019-2020
Картотека игр «С мячом играем – речь развиваем».	2019-2020