

ПРИКАЗ

29.05.2017г.

№ 71-ОД

Об итогах проведения мониторинга оценки индивидуального развития детей по освоению образовательной программы за 2016-2017 учебный год (конец года)

На основании годового плана работы МОУ Детский сад № 361 проведен анализ результатов образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год. Изучен мониторинг (оценка индивидуального развития дошкольников) по освоению основной образовательной программы дошкольного учреждения по итогам 2016-2017 учебного года, отношение фактического количества занятий (непосредственно образовательная деятельность) по образовательным областям к плановому количеству занятий в соответствии с годовым учебным графиком.


В ходе проверки проведены контрольно-итоговые мероприятия, педагогами представлены результаты мониторинга оценки индивидуального развития детей по освоению образовательной программы, количество занятий (НОД) в соответствии годового учебного графика, календарного планирования. Система мониторинга содержит описание целевых ориентиров развития детей по следующим образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты мониторинга показывают, что воспитанники успешно освоили образовательную программу: доля воспитанников усвоивших программу на высоком и среднем уровне, составляет 94%, низкий - 6 %. Данный мониторинг позволил комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. В группах младшего дошкольного возраста уровень освоения образовательной программы несколько ниже, что объясняется частыми пропусками по болезни отдельных воспитанников. В дошкольном учреждении организована коррекционная педагогическая и психологическая работа с воспитанниками, показавшими низкий уровень освоения основной образовательной программы.

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты освоения основной образовательной программы дошкольного учреждения по итогам 2016-2017 учебного года удовлетворительными.
2. Признать реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения в полном объеме.
3. Старшему воспитателю Суленко И.А.:
 - 3.1. рассмотреть результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками дошкольного учреждения на инструктивно-методическом совещании, в срок до 02.06.2016 (приложение 1);
 - 3.2. обеспечить своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о выявленных проблемах и организовать дополнительную консультационную деятельность, в срок – постоянно.
4. Педагогам всех возрастных групп, специалистам детского сада:
 - 4.1. обеспечить организацию коррекционной педагогической и психологической работы в течение 2017-2018 учебного года с детьми с низким уровнем освоения образовательной программы;
 - 4.2. ознакомить родителей (законных представителей) с результатами педагогической диагностики и рекомендациями в индивидуальном порядке в срок до 10.06.2017;
 - 4.3. разработать индивидуальные маршруты сопровождения воспитанников, имеющих низкий уровень освоения образовательной программы на 2017 – 2018 учебный год и представить их на заседание психолого-медико-педагогическом консилиума в срок до 20.09.2017;
 - 4.4. использовать современные образовательные технологии при организации образовательной деятельности с детьми, срок – постоянно.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МОУ Детский сад № 361  В.И. Казанцева

Приложение №1
к приказу от 29.05.2017г. № 71-ОД

Сводный мониторинг оценки индивидуального развития детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения **МОУ Детский сад № 361** за 2016-2017 учебный год (конец года)

Образоват области	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно- эстетическое развитие			
	высок	соответств уст возраст	высок	соответств уст возраст	высок	соотве тстве т возрас т	отдельные компонен ты не развиты	высо к	соотве тстве т возрас т	отдельные компонен ты не развиты	высок	соотве тстве т возрас т	отдель ные компо ненты не разви ты	
%	18%	76	27	71	2	34	59	7	27	57	16	27	70	3