

«Учимся говорить красиво»

логопед детского сада № 361 Юрина Елена Анатольевна

Дети с речевыми нарушениями нуждаются в том, чтобы комплексное коррекционное воздействие было начато как можно раньше. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития и формирования речи у детей с общим недоразвитием речи. От того, насколько эффективно проводится работа в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, зависит дальнейшее обучение ребёнка в школе.

Логопеду необходимо иметь ясное представление о структуре дефекта при Общем недоразвитии речи, о системе коррекционной работы в логопедической группе, о взаимодействии в процессе работы всех специалистов дошкольного образовательного учреждения, а также о роли родителей в этой работе.

В нашем детском саду открыта группа, которая работает с дошкольниками, имеющими ОНР. При коррекции речевых нарушений, специалисты используют апробированную систему обучения и воспитания детей с ОНР, разработанной Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной и представленной ими в пособии «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Помимо этой программы существуют различные методики преодоления речевого дефекта детей дошкольного возраста. Наиболее известные авторы это: Коноваленко В.В, Коноваленко С.В, Ткаченко Т.А, Нищева Н.В.

Но поиски новых приёмов и методик в логопедической практике коррекции речи не утратили своей актуальности.

Для улучшения результата работы, нами используется идея проведения логопедических досугов как итоговых занятий после изучения определённых тем.

Дети, таким образом получают возможность психологически подготовиться к публичным выступлениям на праздниках в детском саду, что обычно их пугает и иногда становится причиной речевого негативизма.

Необычная форма занятий вызывает интерес у детей, помогает обобщать и закреплять полученные знания. Подбирая материал для занятия, учитываются речевые возможности детей. Текст проговаривается на индивидуальных занятиях с логопедом, воспитателями и родителями.

Подбор хореографических элементов, разучивание движений, а также песенок, музыкальных шуток осуществляется музыкальным руководителем на индивидуальных занятиях.

Участие детей с речевой патологией в логопедических досугах помогает им раскрепоститься, приобрести опыт публичных выступлений. Обогащает их новыми эмоциями, учит выполнять правила совместных игр или действий, в игровой форме закрепляются полученные знания, умения и навыки.

Кроме того, в процессе подготовки к проведению логопедических досугов, прослеживается четкая взаимосвязь логопеда с воспитателями, музыкальными руководителями и родителями.