


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 30
Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38; E-mail: sad361@mail.ru
ИНН/КПП 3448017122/344801001 ОГРН 1033401198621

Принята:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2020г.

Утверждаю:
заведующий МОУ Детский сад № 361
 В.И. Казанцева
Приказ № 106-ОД от 31.08.2020г.



**Годовой план работы
учителя-логопеда Юриной Елены Анатольевны
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
Организационная работа			
1	Комплектование групп, утверждение списков групп компенсирующей направленности.	До 1 сентября	Списки групп
2	Составление годового плана методической работы	До 15 сентября	План методической работы
3	Составление Рабочей программы по коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР на год	До 1 октября	Рабочая программа
4	Организация диагностического обследования детей старшей группы <ul style="list-style-type: none"> • Подборка диагностического материала к обследованию • Заполнение речевых карт 	До 15 сентября	Иллюстративный дидактический материал для обследования Речевые карты
5	Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы с детьми старшей группы компенсирующей направленности.	сентябрь-октябрь; январь, май (корректировка)	индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы
6	Составление плана взаимодействия со специалистами	До 01 октября	
7	Составление плана по самообразованию	До 01 октября	План по самообразованию
8	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> • Составление расписания занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) • Составление циклограммы, графика работы • Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы • Оформление индивидуальных тетрадей для занятий родителей с ребенком 	1-15 сентября	Расписание занятий Циклограмма, График работы Тетрадь взаимодействия (на группе) Индивидуальные тетради
9	Заполнение листов взаимодействия со специалистами	В течение года	письменные материалы
10	Составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы	До 01 октября	Перспективный план
11	Составление календарно-тематического плана	До 01 октября	Календарно-тематический план
12	Составление (подборка) конспектов НОД по лексическим темам	В течение года	Конспекты занятий
13	Составление планов ежедневной индивидуальной коррекционно-развивающей работе	В течение года	Планы индивидуальной работы на каждый день
14	Систематизация демонстрационного, дидактического и игрового материала к	В течение года	Системные папки с дидактическим

	занятиям (подгрупповым и индивидуальным)		материалом
15	Подготовка материалов для взаимодействия с родителями	В течение года	Системная папка по работе с родителями (электр.)
16	Систематизация материалов для консультаций с педагогами	В течение года	Системная папка консультаций для педагогов (электр.)
17	Создание РППС в кабинете согласно комплексно-тематическому планированию	В течение года	Иллюстративный, дидактический материал, игровое оборудование
18	Составление и оформление отчета о проделанной коррекционной работе	Май	Отчет

Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Психолого-педагогическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей старшей группы компенсирующей направленности.	Сентябрь, январь, май	речевые карты, индивидуальные коррекционно-развивающие программы
2	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ. Направление детей к педиатру, неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.	По плану ППк По мере необходимости	журнал профработы, медицинские карты детей, листы взаимодействия со специалистами.

Коррекционно-развивающая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Проведение фронтальных подгрупповых занятий «Формирование фонетико-фонематических представлений».	в течение учебного года (1 занятие в неделю)	Календарно-тематическое планирование по формированию фонетико-фонематических навыков и развитию произносительной стороны речи.
2	Проведение фронтальных подгрупповых занятий «Формирование лексико-грамматических категорий»	в течение учебного года (1 занятие в неделю)	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи.

3	Проведение фронтальных подгрупповых занятий «Развитие связной речи».	в течение учебного года(1 занятие в неделю)	Календарно-тематическое планирование занятий по развитию самостоятельной развернутой фразовой речи.
4	Индивидуально-подгрупповые занятия	в течение учебного года (ежедневно)	План ежедневной индивидуальной коррекционно-развивающей работы, индивидуальные тетради, тетрадь взаимодействия с воспитателями,
5	Проведение дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, отдельных приёмов и упражнений сенсорной интеграции и других нетрадиционных приемов способствующих активизации и укреплению артикуляционной моторики и улучшению познавательной активности воспитанников .	в течение учебного года по мере необходимости	Развитие и совершенствование артикуляционной моторики. Активизация познавательной деятельности и устойчивости психических процессов. Календарное планирование индивидуальной деятельности. Индивидуальные тетради

Взаимодействие с педагогами, специалистами ДОУ и специалистами района

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Организация и проведение консультаций для педагогов ДОУ: Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно – воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.	Сентябрь	Педагогическая гостиная (обсуждение результатов диагностики) Консультация для педагогов логопедической группы.
2	Составление индивидуальных карт развития детей группы компенсирующей направленности (совместно со специалистами) по результатам обследования	1 раз в квартал	Индивидуальные карты развития (письменный материал с динамикой в течение года).
3	Особенности развития речи вторых младших групп: норма, отклонение от нормы. Консультации по проведению	Ноябрь В течение года	Справка по результатам обследования речи

	артикуляционной гимнастики, упражнений для пальчиков, дыхания		детей Консультация для педагогов вторых младших групп. Практикум по проведению артикуляционных, пальчиковых и дыхательных упражнений
4	Особенности развития речи старших дошкольников. На что нужно обратить внимание? (фонематический слух; звукопроизношение; предупреждение дисграфии).	В течение года	Рекомендации для воспитателей по приемам работы с детьми, имеющими нарушения речи
5	Участие в ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей нуждающихся в помощи специалистов: логопеда, психолога и т.д..	По графику заседаний в течение года	Разработка ИОМ для детей, нуждающихся в коррекционной помощи
6	Педагогические гостиные	Октябрь Май	Материалы диагностики,
9	<p>Практикумы для воспитателей логопедических групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Индивидуальные занятия с детьми по рекомендации логопеда • Автоматизация звуков <p>Консультации для воспитателей II мл.гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» • «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» <p>Консультации для воспитателей гр. ст.гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Коррекционно-развивающие игры и упражнения на развитие фонематического восприятия» • «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» 	Октябрь Декабрь Ноябрь Февраль Январь Март	Практическая консультация на материале тетради «Взаимодействие логопеда с воспитателем» ст.гр. О.С.Гомзяк Материалы для практикума Консультация + памятки Консультация + памятки Консультация + памятки Консультация + памятки
10	Проведение развлечений с детьми совместно с воспитателем, музыкальным руководителем, психологом	В течение года (по плану группы)	Участие, подготовка и отработка речевого материала с детьми
11	Участие в мероприятиях ТПМПК.	В течение года (по плану ТПМПК)	Обогащение опыта работы логопеда. Материалы мероприятий ТПМПК
12	Взаимодействие с методобъединением узких специалистов района, другими организациями города, района по обмену опытом в области применения современных технологий	В течение года	Письменные материалы (памятки, подборка игр и пособий по теме), презентации

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	<p>Родительские гостиные <u>«Давайте познакомимся»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цели и задачи коррекционного обучения в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. <p>(Презентация коррекционно-развивающей программы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные технологии в коррекционной работе • Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий <p><u>«Обогащаем словарь ребенка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевое развитие старшего дошкольника. Проблемы речевого развития и как с ними справиться – диалог с логопедом • Роль родителей в ознакомлении старшего дошкольника с окружающим. • Развитие слухового восприятия и внимания как составляющие речевого развития. • Артикуляционная гимнастика (дистанционный мастер-класс для родителей). • Нетрадиционные формы развития речи дошкольников (дистанционный мастер-класс для родителей) • Видеосюжет «Занятия с логопедом». Рекомендации по занятиям с детьми дома • Рекомендации для занятий с детьми летом 	<p>Сентябрь Октябрь Май Январь Май</p>	<p>Письменные материалы(памятка выполнения артикуляционной гимнастики) и практический показ с уточнением необходимых правил и норм выполнения. Письменные материалы, презентация, подборка игр и упражнений Письменные материалы, итоги диагностики, презентация, памятки . Письменные материалы, презентация, подборка игр и упражнений Письменные материалы, презентация, подборка игр и упражнений</p>
2	<p>Консультации для родителей Дистанционные индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации совместно с ребенком - практический показ отдельных приёмов и упражнений по развитию артикуляционной и пальчиковой моторики; обучение некоторым приёмам нейрогимнастики). • Обсуждение вопросов по выполнению домашних заданий. По WhatsApp и Viber, электронная почта 	<p>В течение года</p>	<p>Результаты первоначальной диагностики Нейротренажеры Наличие платформ</p>

3	Отражение актуальной информации через логопедические уголки для родителей	1 раз в месяц	Папка с информационно-деловыми материалами
---	---	---------------	--

Повышение профессиональной компетентности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Участие в РМО узких специалистов.	В течение года	Протоколы РМО
2	Участие в мероприятиях ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол со специалистами: «Взаимодействие – каким оно может быть» • Педагогический совет № 1 Установочный • Педагогический совет № 2 • Педагогический совет № 3 «Анализ работы ДОУ 2020-2021 учебный год» 	Сентябрь Сентябрь Февраль Май Ежемесячно Октябрь	Письменные материалы, выписки, памятки Письменные материалы, презентация
3	Просмотр открытых занятий, мастер – классов у специалистов района, города	В течение года	Письменные материалы
4	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, печатных и электронных журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ», «Логопед», «Дошкольник РФ», «Вестник образования», «Вестник Просвещения» и т.д.	В течение года	Материалы, представленные в изданиях
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах	В течение года	Диплом, грамота, сертификат, Свидетельство, Благодарственное письмо
6	Самообразование по теме: «Нейротренажеры в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	В течение года	Аналитическая справка по динамике коррекционной работы