

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»

Адрес: 400026, г. Волгоград, ул. Гражданская, 30

Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38

ИНН/КПП 3448017122/344801001

ОГРН 1033401198621

Принят на педагогическом совете
МОУ Детский сад № 361
протокол № 1 от 31.08 2018г.
введен в действие
приказом № 113-ОД от 31.08 2018г.
заведующий МОУ Детский сад № 361
В.И. Казанцева



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 361
Красноармейского района Волгограда»
на 2018 – 2019 учебный год

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ ДЕТСКОГО САДА № 361 ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Причинно-следственная взаимосвязь</i>	
<i>Условия, способствующие эффективности достижения результатов</i>	<i>Условия, тормозящие достижение результатов</i>
<p style="text-align: center;"><i>Констатация результатов</i></p> <p>1. Задача: Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ их двигательной и гигиенической культуры.</p> <p>С целью реализации поставленной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:</p> <p><i>Собрание трудового коллектива:</i> «Организация здоровьесберегающей деятельности в ДООУ (итоги мониторинга)»</p> <p><i>Медико-педагогическое совещание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Результаты диагностики детей на начало учебного года. Адаптация детей к условиям детского сада» - «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей» - «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста» <p><i>День открытых дверей</i> - «Здоровый дошкольник»</p> <p><i>Неделя здоровья</i> «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p><i>Смотр-конкурс</i> «Лучший уголок по валгеологии»</p> <p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сохранение безопасной жизнедеятельности и укрепление здоровья дошкольников - основная задача педагога ДООУ» - «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности» - «Организация летней оздоровительной работы в ДООУ». - «Закаливание детей дома и в детском саду» <p><i>Консультации</i> «Современные программы и технологии по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение новинки методической литературы; - Плановость и системность в работе; - Зантересованность педагогов; - Повышение квалификации педагогов; - Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; - Участие педагогов в районных и областных мероприятиях;
	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; - недостаточное финансирование

здоровьесбережению дошкольников»

Спортивный праздник «Малые Зимние Олимпийские игры»

Совместный спортивно-музыкальный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (к Всемирному Дню Здоровья)

Семинар-практикум «Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности»

Организация Тематического контроля: «Рациональное использование среды, условий ДОО и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни у воспитанников ДОО»

Организация Сравнительного контроля «Организация двигательного режима в течение дня»; «Культура питания», «Организация двигательного режима»

Организация текущего контроля «Содержание Спортивных Центров»

Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»

Предсовет «Детский сад – территория здоровья»

Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ.

- «Ребёнок поступает в детский сад»

- «Закалывание детей дома и в детском саду»

Общее родительское собрание «Итоги учебного года и определение перспектив сотрудничества по укреплению и сохранению здоровья детей летом». обсуждение вопроса «Состояние и предупреждение ДЦП»

Групповые родительские собрания:

в первой младшей группе: «Мы стали взрослее и здоровее»

во 2-ой мл. группе: «Здоровый ребёнок – главная задача семьи и детского сада»

в средней группе: «Здоровый ребёнок – главная задача семьи и детского сада»

в старшей группе «Воспитываем и укрепляем здоровье детей вместе»

в подготовительной группе «Здоровье ребёнка в наших руках»

Проведение творческих конкурсов для педагогов и воспитанников ДОО

«Я уколос не боюсь»; «Скоро чемпионат по футболу»

Таким образом, проведение вышеперечисленных мероприятий с детьми, сотрудниками и родителями, а также использование в практике детского

сада здоровьесберегающих технологий,, разнообразных видов и форм организации двигательного режима. НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения, создание условий для оптимальной активности: наличие спортивной площадки, оборудованного спортивного зала, физкультурных уголков в группах - привело к положительным результатам:

- снизилась заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом.

Пропущено по болезни 1 ребенком:

в 2012 году - 11,8

в 2013- 10,5

в 2014 – 7,8

в 2015 год - 8,1

в 2016 году – 7,5

в 2017 году – 11,4

группы здоровья:

2012г - 1 группа здоровья – 31 чел, 2 группа – 196 человек; 3 группа – 12 человек

2013 год - 1 группа здоровья – 32 чел; 2 группа – 201 человек; 3 группа – 12 человек

2014 год - 1 группа здоровья – 45 чел; 2 группа – 184 человек; 3 группа – 29 человек

2015 год - 1 группа здоровья – 57 чел; 2 группа – 211 человек; 3 группа – 26 человек

2016 год - 1 группа здоровья – 61 чел; 2 группа – 217 человек; 3 группа – 25 человек

2017 год - 1 группа здоровья – 55 чел; 2 группа – 226 человек; 3 группа – 22 человека

- высокий уровень физического развития имеют - **18%**, средний уровень 8– **77%**, низкий уровень **5%** детей

Задача: Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности с учетом требований ФГОС ДО.

Для решения данной задачи проведены следующие – Изучение новинки методической – недостаточный

<p>мероприятия:</p> <p>Семинар «Построение комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»</p> <p>Консультации:</p> <p>- «РПС в соответствии с ФГОС ДО – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка»; «Особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»; «Обогащение развивающей речевой среды в группах»</p> <p>Организация <i>тематического контроля</i> «Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»</p> <p>Организация <i>текущего контроля</i>: «Содержание Центров Творчества в группах», «Содержание Спортивных Центров», «Центров Познания»</p> <p>Проведение совета «Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада для обеспечения оптимальной двигательной, познавательной и творческой активности дошкольника»</p> <p>Анкетирование родителей по выявлению уровня их удовлетворенности РПС в группах</p> <p>Смотр-конкурс развивающей среды в группах перед началом учебного года</p> <p>Смотр-конкурс «Лучшая развивающая среда территории участка ДОО»</p> <p>Смотр-конкурс на лучший уголок «Лучший уголок по валлеологии»</p> <p>Участие в районном конкурсе «Лучшая РПС» среди педагогов дошкольных учреждений</p>	<p>литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плановость и системность в работе; - Заинтересованность педагогов; - Повышение квалификации педагогов; - Активная творческая работа по созданию в группах в соответствии с ФГОС ДО: - Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; - Участие педагогов в районных и областных мероприятиях; 	<p>уровень педагогического мастерства отдельных педагогов;</p> <p>-недостаточное финансирование</p>
<p>Задача: Активизировать работу педагогов по обеспечению вариативности и разнообразию программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей через развитие системы дополнительного образования.</p> <p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Консультации: «Дополнительные образовательные услуги в ДОО – важная составляющая обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей»; «Дополнительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активная позиция администрации детского сада и педагогов по вопросам повышения их профессиональной компетентности; - Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; 	<p>-недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов;</p>

<p>образовательное реальная возможность выбора своего индивидуального пути».</p> <p>Семинар-практикум «Модель организации дополнительного образования в ДООУ»</p> <p>Круглые столы: «Специфика дополнительных образовательных услуг, вытекающая из действующего законодательства РФ»; «Доп. обр. услуги - это удовлетворение потребностей родителей в оздоровительном и всестороннем образовании детей</p> <p>Методические посиделки «Взаимодействие специалистов ДООУ по обеспечению вариативности и разнообразно программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей через развитие системы дополнительного образования»</p> <p>Экскурсии в творческую лабораторию опытных педагогов д/с, реализующих дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Открытый показ занятий педагогов дополнительного образования в рамках недели «Старты надежд»</p> <p>Тематический контроль: «Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ»</p> <p>Конкурс среди педагогов ДООУ на лучшую дополнительную образовательную программу «Старты надежд»</p> <p>Предсовет «Обеспечение вариативности и разнообразия программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей через развитие системы дополнительного образования»</p>	<p>– Активная позиция родителей воспитанников по вопросам дополнительного образования детей</p> <p>- плановость и системность в работе</p>	
<p>Задача: Создать условия для экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в рамках работы федеральной экспериментальной площадки.</p> <p>Разработка комплексно-тематического планирования в средней группе по программе «Мозаика» (в рамках пилотной площадки)</p> <p>Участие в семинарах и конференциях, проводимых ООО «Русское слово – учебник», проведение открытых занятий педагогами, участвующими во внедрении программы</p> <p>Проведение теоретического семинара для педагогов ДООУ «Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». Принципы и подходы к формированию и реализации программы «Мозаика»</p> <p>Участие в Региональном научно-практическом семинаре «Применение современных игровых технологий в образовательном</p>	<p>Осмысление педагогами необходимости внедрения вариативных программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.</p> <p>-заинтересованность педагогов</p>	<p>Недостаточное финансирование для приобретения игрового и методического оборудования</p> <p>«Мозаика-парк»</p>

<p>пространстве ДОО» -04.05.2018, с выступлениями: «Использование игрового и методического оборудования ПМК «Мозаичный Парк» в познавательном развитии дошкольников»; «Использование игрового оборудования ПМК «Мозаика Парк» в речевом развитии дошкольников»; «Использование игрового оборудования ПМК «Мозаика Парк» в образовательной деятельности по физической культуре»; «Использование игрового оборудования ПМК «Мозаичный Парк» в психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста»(Программа семинара от 04.05.2018 ГАУ ДПО» ВГАПО); Сертификаты выступающих)</p> <p>Подготовка документов и материалов (приложений) к итоговому отчету по реализации содержания программы «Мозаика» (в рамках экспериментальной площадки)</p>		
---	--	--

2018-2019 учебный год

Цель: Создание в детском саду благоприятных условий в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасной жизнедеятельности ребенка.

Задачи

1. Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ их двигательной и гигиенической культуры.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов через участие в экспериментальной апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК», участие в федеральной апробационной площадке по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП «Детский сад 2100», использование инновационных форм работы с коллективом, а также прохождение курсовой подготовки, аттестации, участия в творческих конкурсах.
3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастера	Работа с молодыми педагогами	Консультации	Предсоветы Круглые столы	Работа творческой группы	Открытые просмотры// Ваши просмотры Конкурсы
<p>Районный семинар-практикум</p> <p>«Системный подход в формировании культуры здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по формированию ЗОЖ у дошкольников с ФГОС ДО</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель</i></p> <p>Практикум</p> <p>«Подготовка к аттестации в режиме электронного документооборота»</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Анкетирование «Не навреди – главное правило педагога»</p> <p>Консультации: «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»</p> <p>«Методы и приемы формирования у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков»</p> <p><i>Отм.:</i></p> <p><i>ст. воспитатель</i></p> <p>Кейс-настройка:</p> <p>индивидуальное обучение и настройка от профессионалов на успешную работу:</p> <p>-Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь!</p> <p>-Вы самые лучшие и красивые!</p> <p>-Чем дольше Вы работаете, тем дороже Вас ценят.</p> <p>-Нет лучше любимой работы: стареть не даст.</p> <p>-Трудности закаляют на пути к счастью</p>	<p>Консультация</p> <p>«Методические рекомендации по предоставлению итогов результативности профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления квалификационной категории»</p> <p>Консультация</p> <p>«Использование камешков Марблс в образовательной деятельности воспитателя ДОУ»</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Предсовет «1 сентября - старт в космическое пространство знаний.</p> <p>Цель. Проектирование и прогнозирование работы МОУ Д/с на 2018-2019 учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение повестки и задач педагогов. 2. Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период. 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы Д/с на 2018-2019 учебный год. 4. Утверждение вариативных программ, выбранных педагогическим коллективом, рабочих программ педагогов 5. Утверждение расписания НОД, режима дня на 2018-2019 учебный год. 6. Принятие проекта решения. <p><i>Отм.: заведующий, ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Разработка комлексно-тематического планирования в старшей группе по программе «Мозаика» (в рамках пилотной площадки)</p> <p>2. Разработка сценария Праздника «День дошкольного работника»</p> <p>3. Участие в установочном вебинаре для ДОО – апробационных площадок</p> <p>«Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» на период 2018–2021 уч. гг.</p>	<p>Открытые просмотры// Ваши просмотры Конкурсы</p> <p>Открытый просмотр занятий в рамках методической недели: «Обучая – учись!»</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

текущий	тематический	предупредительный	фронтальный	итоговый	сравнительный	Работа методического кабинета
<p>1. Организация питания</p> <p>2. Санитарное состояние</p> <p>3. Подготовка воспитателя к НОД</p> <p>4. Организация двигательного режима</p> <p>5. организация и проведение НОД в музыкальной деятельности</p> <p>6. Организация НОД в группах компенсирующей направленности</p> <p>Отв.: ст. воспитатель</p>		<p>Организация дополнительных образовательных услуг</p>		<p>Итоги работы ДОО в летний оздоровительный период</p> <p>Отв.: заседующий, завхоз, ст. воспитатель, ст. медсестра.</p>	<p>Место оздоровительных мероприятий в режиме дня</p> <p>«Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ»</p>	<p>1. Оформление документации по педагогической диагностике</p> <p>2. Подготовка методического и информационного материала по организации и проведению родительских собраний во всех возрастных группах</p> <p>Отв.: ст. воспитатель</p>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			
<p>Праздники</p>	<p>Выставка, конкурсы</p>	<p>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</p>	<p>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>	<p>5. Административно – хозяйственная работа</p>
<p>Праздник «Путешествие в страну Знаний»</p> <p>Отв.: воспитатели групп,</p>	<p>Выставка детского рисунка «Воспоминания о лете»</p>	<p>Анкетирование родителей</p> <p>«Что вы ждете от детского сада в новом учебном году» -</p>	<p>Общее родительское собрание по теме «Воспитание ребенка – забота общая, забота главная»</p>	<p>1. Выставка семейных газет и альбомов «Осень золотая»</p> <p>Отв.: воспитатели групп</p> <p>2. Участие в районном</p>	<p>1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Подготовка к инвентаризации.</p>

Муз.руководитель	Участие в районном этапе городского конкурса «Дни русского языка»	Изучение потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	<p>Групповые родительские собрания в:</p> <p>1-ых младшей группе: «Этот сложный возраст. Криз 3 лет»</p> <p>2-ая мл.группа: «Мы уже – не ясли!»</p> <p>Средняя группа «Средний дошкольный возраст – какой он?»</p> <p>Старшая группа «Вместе весело шагать»</p> <p>Подготовительная к школе группа «Скоро в первый класс».</p>	этапе городского конкурса «Дни русского языка»	3 Проверка оборудования по технике безопасности. Отв.: заведующий, заехоз
------------------	---	--	---	--	--

ОКТЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастера	Работа с молодыми педагогами	Консультации	Предсоветы Круглые столы	Работа творческой группы	Открытые просмотры // Взаимопросмотры Конкурсы
<p>1. Участие в районном этапе городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога-дошкольника»</p> <p>2. Участие в вебинарах, выездных семинарах, дистанционных курсах в группе «Детский сад 2100» (в течение учебного года)</p>	<p>Консультация «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация психолога «Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения»</p>	<p>Консультация «Игровой стрейчинг – как один из методов оздоровления дошкольников»</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель</i></p> <p>Практикум: «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Отм. Учитель-логопед</i></p> <p>Тренинг «Психолого-педагогическая культура как основной фактор педмастерства» (педагог-психолог)</p>	<p>Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации профессии?»</p> <p>Цель: выяснить спектр мнений по поставленной проблеме; наметить способы ее решения.</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Выбор направления методической работы, предложенного организаторами инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ОП ДОУ «Детский сад 2100», для проведения самостоятельной методической работы в д/сна 2018/2019 уч.г.</p>	<p>Мастер-классы в рамках методической декады</p> <p>«Путешествие в мир Детства»</p> <p>Участие в районном конкурсе</p> <p>«Лучший мастер-класс педагога ДО»</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						
текущий	тематический	предупредительный	фронтальный	итоговый	сравнительный	Работа методического кабинета
<p>1. организация планирования в/о процесса</p> <p>2. организация и осуществление коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности</p> <p>3. воспитание к/г навыков</p> <p>4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>1. организация планирования в/о процесса</p> <p>2. организация и осуществление коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности</p> <p>3. воспитание к/г навыков</p> <p>4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Проверка готовности педагогов к рабочему дню</p> <p><i>Отм.: ст. воспит.</i></p> <p>1. Проверка</p>			<p>«Наполнению развивающей среды возрастных групп в соответствии с образовательными областями».</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Помощь педагогам в подготовке аттестационного материала</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель</i></p>

детей							
3. Анализ заболеваемости		состояния					
4. Организация и проведение НОД группах компенсирующей направленности		документации и на группах <i>Отв.: ст./в</i>					
3. Взаимодействие с детьми							
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и	Информационно-просветительское обеспечение	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Административно – хозяйственная работа		
Праздник «Осенняя пора – очей очарованье!» <i>Отв.: воспитатели групп, музыкальные руководители.</i>	Участие в районном творческом конкурсе «Музыкальная палитра осени»	Социологический опрос Заполнение социальных паспортов Цель: получение данных для анализа семей по социальным группам. <i>Отв.: ст. воспитатель, педагог-психолог</i>	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке» <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	1. Акция, приуроченная ко Дню пожилого человека 2. День открытых дверей «Хорошо у нас в саду!» 3. Участие родителей в разработке сценария Дня открытых дверей	1. Анализ кадрового обеспечения (форма № 83-РИК) 2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. <i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i>		
<i>Отв.: ст. воспитатель, музыкальные руководители.</i>							
«Путешествие в страну Здоровья» <i>Отв.: воспитатели групп, музыкальные руководители.</i>							

НОВЬРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастера	Работа с молодыми педагогами	Консультации	Предсоветы Круглые столы	Работа творческой группы	Открытые просмотры конкурсы
Анкетирование педагогов «Потребности в знаниях и компетенциях педагогов ДОУ» <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	Консультации «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Курчунг-сессия «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с	Круглый стол с использованием кейс-метода (неигрового метода анализа и решения ситуаций, где педагоги участвуют непосредственно в деловых ситуациях и задач, взятых	1. Подготовка к круглому столу «Папа, мама, воспитатель»	Участие в районном конкурсе «Предметно-пространственная среда

	<p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p> <p>Консультации</p> <p>«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Отв.: воспитатель Болганова С.И.</i></p>	<p>художественной литературой»</p> <p>Основа данной техники – интерактивное общение, дискуссия (вопрос-ответ)</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p> <p>Консультации «Речь, музыка, движение»</p> <p>(учитель-логопед</p>	<p>из реальной практики)</p> <p>Тема«Папа, мама, воспитатель» (о формах работы с родителями по речевому развитию дошкольников на современном этапе)</p>	<p>детского сада»</p> <p>Мастер-класс</p> <p>«Стратегия эффективной коммуникации в конфликтах» (педагог-психолог)</p>
--	---	---	--	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

текущий	тематический	предупредительный	фронтальный	итоговый	сравнительный	Работа методического кабинета
<p>1. Организация закаливающих мероприятий</p> <p>2.Выполнение режима прогулки</p> <p>3. Организация и проведение праздников и развлечений</p> <p>4.Организация питания в группах</p> <p>5. Работа с родителями</p> <p>6. Организация и проведение НОД</p> <p><i>Отв.: ст.восп</i></p>	<p>«Состояние образовательной работы в ДОО по развитию речи у дошкольников»</p>	<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния</p> <p><i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.медсестра</i></p>		<p>Анализ заболеваемости</p> <p><i>Отв.: заведующий, ст.медсестра</i></p>		<p>1. Результативность контрольной деятельности</p> <p><i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями		
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<i>Праздник «День Матери»</i> <i>Развлечение «Возьмемся за руки, друзья» (к Международному дню толерантности – 16 ноября)</i>	<i>Участие в районном конкурсе детского творчества «Азбука безопасности»</i> <i>Выставка рисунков «Самая лучшая мама на свете» - выставка творческих работ детей, посвященная Дню Матери</i>	<i>Анкетирование родителей «Чтобы не было бед» (ОБЖ)</i>	1. <i>Памятки для родителей:</i> - «Азбука позитивного родителя» - «Ваш ребенок и его способности» - Детское питание - «Безопасный путь» 2. <i>Консультации для родителей:</i> «Психологическая готовность к школе детей с ОНР»; «Организация дом. режима заикающегося ребенка»	<i>День открытых дверей «Детский сад – территория здоровья»</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i>
				Административно – хозяйственная работа
				1. Инструктаж «Действия персонала в ЧС и АТЗ» 2. Мероприятия по подготовке детского сада к отопительному сезону <i>Отв.: заведующий, захоз</i> 3. Разработка плана работы по профилактике ОРЗ и гриппу. <i>Отв.: заведующий, ст м/сестра</i>

ДЕКАБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Работа с молодыми педагогами	Консультации	Педагогические круглые столы	Работа творческой группы	Открытые просмотры
<p>Блиц - опрос педагогов «Ваше мнение» - с целью выявления отношения к использованию различных технологий здоровьесбережения</p> <p>Методический диалог: «Мы – за здоровый образ жизни»</p> <p><i>Отв.: ст. вост.</i></p> <p>Анкетация педагогических работников на тему квалификационную категорию (Сердобинцева Н.А. - воспитатель, Гвоздева О.В., воспитатель Плетнева И.Г. – м/рук Лупашина Н.Е. – воспитатель Курина Е.И. – воспитатель Овчинникова О.Ю. – воспитатель, Полякова Н.Н – воспитатель Емельянова М.В. – воспитатель</p>	<p>Консультация «Технология проблемного обучения»</p> <p><i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация «Использование игровых приемов для закрепления правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста (учитель-логопед)</p>	<p>Консультация «Личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии в работе педагога ДОУ»</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация «Использование кейс-метода в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>Педагог № 2 «Познавательное-речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества»</p> <p><i>План:</i> 1. О выполнении решений предыдущего педагога (заведующий) 2. Результаты тематического контроля «Состояние образовательной работы в ДОУ по развитию связной речи у дошкольников» (аналит. справка) 3. Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской</p>	<p>1. Подготовка к педагогу Памятка «Кодекс здоровья» Подготовка к Фестивалю инноваций «От идеи до методического пособия»</p>	<p>Мастер-класс «Игры и игровые упражнения для развития звуковой культуры речи» (Свечкова Н.М.)</p> <p>Мастер-класс «Музыка на занятиях по развитию речи» (Костенко Н.В.)</p>

				<p>деятельности. (из опыта работы воспитателей ДОУ)</p> <p>4. Формирование связной речи посредством словесного творчества (учитель-логопед)</p> <p>5. «Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества» (Итоги конкурса)</p> <p>6. Викторина «Все о речи» <i>отв. педагог-психолог</i></p> <p>7. Проект решения педагогического совета</p> <p><i>Круглый стол</i> «Палитра здоровья ребенка-дошкольника»</p>	
--	--	--	--	---	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>Текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	<i>Работа методического кабинета</i>
<p>Содержание Центров Творчества в группах</p>		<p><i>Проверка состояния документации доп. платным обр. услуг Отв.: ст.восп</i></p>	<p>Выполнение норм СанПин Отв.: <i>заведующий, завхоз, ст.мед</i></p>		<p>Организация двигательного режима в течение дня Отв.: <i>ст.воспит</i></p>	<p>1. Методические рекомендации по организации и проведению новогодних праздников</p> <p>2. Оформление выставки «Готовимся к пелсовету» Отв.: <i>ст.воспитатель</i></p>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Административно – хозяйственная работа
Праздник «Новогодний карнавал» <i>Отв.:</i>	Участие в районном конкурсе детского творчества <i>Муз.руководитель, воспитатели всех возрастных групп</i>	- Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье» - Анкетирование по оценке деятельности антикоррупционной политики ДОО <i>Отв.:</i> ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Консультация «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста» (<i>Отв.:</i> учитель-логопед) Памятка «В каких продуктах живут витамины» Смеидовая информация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» <i>Отв.:</i> ст. воспитатель	Акция «Птичья столовая» <i>Отв.:</i> воспитатели возрастных групп сада	1. Инструктаж «Подготовка к Новому году: праздникам». <i>Отв.:</i> заведующий, завхоз, ст. воспитатель
2. Рейд комиссии по ОТ					

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

ЯНВАРЬ

Совершенствование профессионального мастера	Работа с молодыми педагогами	Консультации	Предсоветы	Работа творческой группы	Открытые просмотры// конкурсы
Семинар-практикум в форме деловой игры «Домашний педагог» - каждому педагогу предлагается составить список вопросов по выбранной теме здоровья/бережения, победляет тот, чей список логичнее и длиннее. Или представить себя в роли специалиста ТУ и	Консультация - «Сложная ситуация в группе и выход из неё». <i>Отв.:</i> Педагог-психолог	Тренинг по овладению педагогами элементов дыхательной гимнастики А.С. Стрельниковой (Учитель-логопед)	Предсовет в форме квест «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» План проведения предсовета: - «Здоровье дороге богатства» (заведующий) - Квест «Здоровье с детства» - Итоги тематической проверки: «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (ст. воспитатель)	Подготовка промежуточного отчета по реализации содержания программы «Мозаика» (в рамках пилотной площадки)	

<p>составить список вопросов для проверки системы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДООУ.</p>			<p>- Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за период 2015-2018гг. (ст.медсестра) - Презентация педагогами сценариев «Оздоровительный игровой час в разных возрастных группах и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников» - Проект решения педагогического совета <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>		
---	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный и</i>	<i>фронтальный и</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный и</i>	<i>Работа методического кабинета</i>
<p>1. Организация и проведение родительских собраний <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>	<p>«Эффективность работы ДООУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности».</p>	<p>Ведение документации в группах <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>			<p>Соблюдение режима дня</p>	<p>Обобщение опыта воспитателей для участия в конкурсе методических разработок</p>

3. Взаимодействие с детьми

	3. Взаимодействие с детьми	4. Взаимодействие с родителями	
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>
<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Административно – хозяйственная работа</i>		

<p>Спорт</p> <p>Праздник</p> <p>«Малые Зимние Олимпийские игры»</p> <p><i>Отм.: муз.рук. Развлекательные «Рождественские посиделки»</i></p> <p><i>Отм.: муз.рукою водители</i></p>	<p>Выставка</p> <p>рисунок</p> <p>«Зимние сюжеты»</p>	<p>Анкетирование по выявлению уровня их удовлетворенности оздоровительной работой в детском саду</p>	<p>Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ.</p> <p>Групповые родительские собрания:</p> <p><i>в первой младшей группе:</i> «Будь здоров, малыш!»</p> <p><i>во 2-ой мл.группе:</i> «Я хочу быть здоровым»</p> <p><i>в средней группе:</i> «О здоровье ребенка всерьез»</p> <p><i>в старшей группе</i> «Азбука взаимодействия в воспитании здорового ребенка»</p> <p><i>в подготовительной группе</i> «Физическое здоровье ребенка – залог успешной учебной деятельности»</p>	<p>- Участие педагогов и родителей в подготовке спортивного праздника «Малые зимние Олимпийские игры», выставке рисунков «Зимние сюжеты»</p> <p>- Участие в Рождественских колядках</p> <p>Семейная гостиная «Семья – это счастье» для родителей групп мл.дошк.возраста (педагог-психолог)</p>	<p>1. Проверка хоз.инвентаря в группах</p> <p><i>Отм.: заехоз</i></p> <p>2. Отчет форма №85-К</p> <p><i>Отм.: заведующий</i></p>
--	---	---	---	---	--

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<p>Совершенствование профессионального мастера</p>	<p>Работа с молодыми педагогами</p>	<p>Консультации</p>	<p>Предсоветы</p> <p>Круглые столы</p>	<p>Работа творческой группы</p>	<p>Открытые просмотры</p>
<p>Участие в региональном этапе Всероссийской Ярмарк и социально педагогических инноваций 2019</p>	<p>Экскурсии в творческую лабораторию опытных педагогов д/с, участвующих в работе федеральных экспериментальных площадок</p> <p><i>Отм.: воспитатель ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Организация двигательной активности детей».</p> <p>Консультация «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Отм.: учитель-логопед</i></p>	<p>Методические посиделки с использованием деловой игры «Педагогический салат» - на столе находится салатница. Педагоги, представляя идею по вопросам воспитания и образования детей, опускают в салатницу жетон, символизирующий идею. Затем жетоны перемешиваются, получается «салат», рецепт записывается и выбирается оптимальное решение.</p> <p>Тема «Рецепт повышения качества дошкольного образования в нашем детском саду» <i>Отм.: ст.воспитатель</i></p>	<p>1. Подготовка к методическим посиделкам</p>	<p>Презентация педагогам ДОУ проектов, участвующих в Ярмарке социально педагогических инноваций 2019</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					Работа методического кабинета	
текущий	тематический	предупредительный	фронтальный	итоговый		
1. Организация Центров Познания 2. Организация трудовой деятельности дошкольников <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	«Организация образовательного процесса в рамках реализации федеральных экспериментальных площадок» <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	Профилактика детского травматизма <i>Отв.: ст. воспитатель</i>			1. Методические рекомендации по организации и проведению праздников <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	

3. Взаимодействие с детьми

4. Взаимодействие с родителями

Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Административно – хозяйственная работа
Праздник «Широкая Масленица» <i>Отв.: муз.руков.</i>	Тематические выставки 2 февраля, 23 февраля <i>Отв.: воспитатели</i> Выставка семейных газет, посвященных Победе советских войск в Сталинградском сражении Участие в районном этапе		Участие в работе Родительского комитета МОУ Детского сада, Совета МОУ, Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ д/с № 361 Информационные корзинки (выявление и статистический учёт текущих проблем, оперативное информирование и	Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить» <i>Отв.: муз.руководитель, инструктор по ФИЗО</i> Детско-родительская гостиная «Папы, будьте вместе с нами» Цель: повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцом <i>Отв.:</i> ст. воспитатель	Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. <i>Отв.: ст. медсестра</i>

<p>городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» Отв.: воспитатели</p>		<p>вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявкам родителей)</p>		
--	--	--	--	--

МАРТ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<p>Совершенствование профессионального мастерства</p>	<p>Работа с молодыми педагогами</p>	<p>Консультации</p>	<p>Предсоветы Круглые столы</p>	<p>Работа творческой группы</p>	<p>Открытые просмотры Конкурсы</p>
<p>Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО</p>	<p>Консультация психолога «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» Отв.: учитель-логопед</p>	<p>Консультация «Инновационные формы работы по речевому развитию» Отв.: учитель-логопед</p>	<p>Предсовет «Участие в экспериментальной апробации и внедрении программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК», в федеральной апробационной площадке «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП «Детский сад 2100» - важный фактор повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ» Цель: повышение профессионализма педагогов, обеспечивающих качество образования в целом План проведения 1. Итоги выполнения предыдущего предсовета 2. Сообщение "Научно-экспериментальная деятельность как средство формирования исследовательских</p>	<p>Разработка анкет для родителей к педагогическому совету</p>	<p>Мастер-класс «Использование кругов Лудлиа в детском саду» Отв.: учителя-логопеды</p>

				компетенций педагогов» 3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по внедрению ПМК «Мозаичный Парк» и апробации ООП «Детский сад 2100». 4. Итоги анкетирования родителей 5. Презентация педагогами опыта участия в экспериментальных площадках через показ фрагментов занятий 6. Обсуждение проблем и поиск путей их решения. 7. Проект решения педсовета		
--	--	--	--	---	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	<i>Работа методического кабинета</i>
1. Проведение праздников 2. Организация работы по обучению ПДД 3. Содержание Спортивных Центров	«Состояние работы в ДОУ по внедрению ПМК «Мозаичный Парк» и апробации ООП «Детский сад 2100».	Ведение документации Проверка готовности педагогов к рабочему дню. <i>Отм.: ст. воспитатель</i>			Соблюдение режима дня	

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Административно – хозяйственная работа
Праздники, посвященные Международному женскому дню <i>Отв.:</i> муз.руководитель	Участие в районном этапе городского конкурса «Национальные культуры народов, проживающих на территории России»		Консультация «Детей учит то, что их окружает» Цель: формирование у родителей понимания, что лучший пример для детей – это поведение родителей и близких. <i>Отв.:</i> ст.воспитатель	Выставка совместных работ «Моя мама лучше всех»	1. Подготовка инвентаря к работе на участках <i>Отв.:</i> заведующая 2. Посадка рассады, подготовка клубн. <i>Отв.:</i> воспитатели

АПРЕЛЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Работа с молодыми педагогами	Консультации	Предсоветы Круглые столы	Работа творческой группы	Открытые просмотры
Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО	Консультация «Учите азбуку дорог»	Психологические рекомендации «Гиперактивность и дефицит внимания у детей» Отв.: педагог-психолог		Разработка сценария «Недели Здоровья» Разработка Положения смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда участка детского сада»	Мастер-класс «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления старших дошкольников» Отв.: педагог-психолог

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
текущий	тематический	предупредительный	фронтальный	итоговый	сравнительный
1. Организация наблюдений в разных возрастных группах 2. Проведение Дня здоровья 3. Содержание Спорт Центров Отв.: ст. воспитатель		Организация прогулки			1. Культура питания 2. Организация двигательного режима
Работа методического кабинета 1. Подготовка алгоритма выполнения самонализа за учебный период для педагогов. Отв.: ст. воспитатель 2. Подготовка документов и материалов (приложений) к итоговому отчету по реализации содержания программы «Мозаика» (в рамках экспериментальной площадки) Отв.: ст. воспитатель					

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Административно – хозяйственная работа
Спортивный праздник «1 апреля – никому не верю» <i>Отв.:</i> муз.руководителю, муз.руководителю, этп.	Конкурс детских-родительских газет: «Улица требует к себе уважения» <i>Участие в районном конкурсе чтецов «Мир детских книг».</i>		Памятки для родителей: - «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» - «Закаливание детей дома и в детском саду» - Участие в работе Родительского комитета МОУ Детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ Д/с № 361 Родительский всеобуч «Играют дети – играем вместе» (педагог-психолог)	Совместный спортивно-музыкальный праздник «Здоровье и спорт – рядом идут» (к Всемирному Дню Здоровья) <i>Отв.:</i> муз.руководители, воспитатели «Чистый дворик» - экологическая акция в рамках месячника по благоустройству территории детского сада	1. Планирование текущего ремонта 2. Инвентаризация <i>Отв.:</i> заведующий, заведхоз 3. Анализ прогноза контингента ДЮУ (комплектование) <i>Отв.:</i> заведующий

МАЙ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастера	Работа с молодыми педагогами	Консультации	Предсоветы Круглые столы	Работа творческой группы	Открытые просмотры// конкурсы
<p>Районный семинар-практикум на базе МОУ «Инновационные технологии развития ребенка как условие достижения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Самонализ работы за год. Составление планов работы по повышению профессионального роста</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДООУ».</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Предсовет «Итоги работы за 2018–2019 учебный год».</p> <p>Цель: Анализ работы детского сада за 2018–2019 учебный год.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет педагогов по результатам диагностики детей. 2. Отчеты по результатам мониторинга 3. Творческие отчеты воспитателей. <p>Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда территории участка ДООУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. «Состояние и предупреждение ДПТ» 5. Принятие плана летней оздоровительной работы. <p><i>Отм.: заведующий, ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Разработка мероприятий к плану работы МОУ в летней оздоровительный период.</p> <p><i>Отм.: ст. воспитатель, творческая группа</i></p>	<p>смотр-конкурс «Лучшая развивающая среда территории участка ДООУ» среди педагогов ДООУ</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля				Работа методического кабинета	
текущий	тематическ	предупредительн	фронтальный	итоговый	
<p>1. Подготовка к проведению диагностики детей.</p> <p>2. Организация и проведение родительских собраний</p> <p>3. Проведение диагностики</p> <p><i>Отм.: см. восп</i></p>		<p>Ведение документации</p> <p><i>Отм.: см. воспитатель</i></p>	<p>Проведение контрольно-проверочных занятий.</p> <p><i>Отм.: см. воспитатель, воспитатели групп</i></p>		<p>1. Подведение итогов работы по самообразованию педагогов</p> <p>2. Анализ диагностических данных по всем направлениям образовательной программы во всех возрастных группах</p> <p>3. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей в период адаптации</p> <p><i>Отм. см. воспитатель</i></p> <p>4. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в летне-оздоровительный период.</p> <p><i>Отм.: заведующий, см. воспитатель.</i></p> <p>5. Презентация методической литературы «Организация работы ДОУ летом» <i>Отм. см. воспитатель</i></p>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями		Административно – хозяйственная работа	
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
<p>Праздник «С детским садом расстаемся»</p> <p><i>Отм.:</i> муз.руководитель, воспитатели</p>	<p>Выставка детворы. работ «Этот день Победы!»</p> <p><i>Отм.</i> см. восп., воспитатели</p> <p>Викторина «Правила дорожные – правила»</p>	<p>Анкетирование родителей «Соблюдаем правила движения».</p> <p><i>Отм. см. воспитатель, воспитатели</i></p>	<p>Общее родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»</p> <p>Лекция – консультация (для родителей детей, вновь поступающих в детский сад) «Помощь ребенку в процессе адаптации к д/с».</p> <p>Групповые родительские собрания:</p> <p><i>1-ая мл. группа:</i> «Очень многое мы можем, очень много мы</p>	<p>Помощь по благоустройству прогулочных участков всех возрастных групп</p> <p><i>Отм. см. воспитатель, воспитатели возрастных групп</i></p>	<p>1 Инструктаж «Организация работы ДОУ в летнийозд. период»</p> <p>2. Проведение инструктажей по ОТ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Окраска оборудования на участке.</p> <p>4. Замена песка.</p> <p><i>Отм.: заведхоз, воспитатели</i></p>

	<p>надежные» (ст. возраст)</p>		<p>Умеем» 2-я мл. группа «Чему мы научились за год» Средняя группа: «Год позади. Подведем итоги» Старшая группа «Если в школе через год...» подготовительная к школе группа: «Дети и родители на школьном старте»</p>		
--	------------------------------------	--	---	--	--

IV. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.1.	Мониторинг качества образовательного процесса		
4.1.1.	Результаты обследования детей в адаптационный период	сентябрь	
4.1.2.	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	сентябрь май	ст. воспитатель Суленико И.А.
4.1.3.	Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность ДОУ	декабрь	ст. воспитатель Суленико И.А.
4.1.4.	Результаты посещаемости и эффективность работы педагогов в городских педагогических сообществах	1 раз в 2 месяца	ст. воспитатель Суленико И.А.
4.1.5.	Выход ожидаемого результата по результатам участия в работе педагогических сообществах	май	
4.1.6.	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	март	
4.1.7.	Анализ состояния портфолио педагогов учреждения	февраль	ст. воспитатель Суленико И.А.
4.1.8.	Эффективность работы педагогов по выполнению планов самообразования и программы профессионального роста в инновационной деятельности.	май	ст. воспитатель Суленико И.А.

ПЛАН МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей</p>	Октябрь	<p>Воспитатель Психолог</p>
2.	<p>Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.</p> <p>Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Намечить перспективы работы.</p>	Февраль	Воспитатель
3.	<p>Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</p> <p>Цель: освоение детьми программного содержания.</p>	Май	Воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТУМА (ПМК)**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Тема: Организация работы ПМК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Ст. воспитатель Психолог Учитель-логопед
2	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатели Психолог Учитель-логопед
3	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатели Психолог Учитель-логопед
4	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Ст. воспитатель Учитель-логопед Психолог