

Муниципальное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального
образования
«Центр развития образования» г. Волгограда
(МОУ «Центр развития образования»)
Красноармейский районный отдел

Юридический и почтовый адрес:
400001, Россия, г. Волгоград,
ул. Академическая, 26
yntzvolgograd@mail.ru
ОКПО 50499140,
ОГРН 1063444062164,
ИНН/КПП 3444138020/346001001
от 20.04.2016 № 4

Протокол № 4

районного методического объединения для воспитателей, реализующих программу
«Детство» (доканальная часть).

Тема: «Создание условий в детском саду для познавательного развития
дошкольников»

Место проведения: МОУ Детский сад № 361

Дата проведения: 20.04.2016г

План проведения

1. Регистрация участников.
2. Слушали Суленко Ирину Александровну, старшего воспитателя МОУ Детского сада № 361 Красноармейского района Волгограда, которая представила опыт работы на тему «Познавательное развитие как один из факторов первоначального становления личности ребенка-дошкольника». Суленко И.А. отметила, что ФГОС ДО предполагают через познавательное развитие формировать у детей познавательные действия, первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве и т.д.
3. Слушали Ситникову Веру Николаевну, старшего воспитателя МОУ Детского сада № 332 Красноармейского района Волгограда, которая представила сообщение-презентацию на тему «Создание предметно-развивающей среды для познавательного развития дошкольников». Ситникова В.Н. рассказала о



значимости создания предметно-развивающей среды, способствующей активизации познавательной активности воспитанников дошкольного учреждения.

4. Слушали *Лушащину Нику Евгеньевну, воспитателя* МОУ Детского сада № 361 Красноармейского района Волгограда, которая представила опыт работы по теме «Основные условия использования технологии ТРИЗ в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста». Лушащина Н.Е. отметила, что метод ТРИЗ значительно повышает уровень развития интеллектуальных способностей, памяти, внимания, речи повышает также уровень исследовательской активности дошкольников.

5. Слушали *Емельянову Марию Витальевну, воспитателя* МОУ Детского сада № 361 Красноармейского района Волгограда, которая представила опыт работы по теме «Познавательно-исследовательская деятельность как одно из направлений поддержки Влияние дидактических игр природоведческого содержания на познавательное развитие дошкольников».

6. Слушали *Козлову Светлану Евгеньевну, воспитателя* МОУ Детского сада № 361, *Сорокину Татьяну Михайловну, воспитателя* МОУ Детского сада № 361 Красноармейского района Волгограда, которые представили опыт работы по теме «Использование подвижных игр дидактической направленности для развития познавательного развития дошкольников». Педагоги отметили, что через подвижные игры возможно решение и задач познавательного характера, где дети закрепляют знания и представления по всем образовательным областям. Также докладчики перечислили принципы подвижных игр дидактической направленности.

7. Слушали *Косову Ольгу Владимировну, воспитателя* МОУ Детского сада № 361, *Овчинникову Ольгу Юрьевну, воспитателя* МОУ Детского сада № 361 Красноармейского района Волгограда, которые представили опыт работы по теме «Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве как одно из направлений познавательного развития старших дошкольников». Педагоги подчеркнули, что одной из актуальных направлений познавательного развития является формирование представлений у детей о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

8. Слушали *Костенко Наталью Викторовну, воспитателя* МОУ Детского сада № 361, *Чернову Надежду Васильевну, воспитателя* МОУ Детского сада № 361 Красноармейского района Волгограда, которые представили опыт работы на тему «Познавательные игры, способствующие творческому развитию ребенка-дошкольника».

9. Слушали *Панфилову Наталью Александровну, воспитателя* МОУ Детского сада №361 Красноармейского района Волгограда, которая представила опыт работы по теме «Использование малых фольклорных форм для познавательного развития детей младшего дошкольного возраста».

10. Слушали *Матвееву Наталью Викторовну, воспитателя* МОУ Детского сада № 285, которая представила опыт работы на тему «Развитие познавательных процессов дошкольников через социально-коммуникативную деятельность в соответствии с ФГОС ДО», которая отметила, что речь как компонент активного познавательного развития является продуктом и элементом социализации. При помощи речи ребенок овладевает конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

4. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Емельяновой М.В. «Влияние дидактических игр природоведческого содержания на познавательное развитие дошкольников» с целью повышения уровня использования дидактических игр для познавательного развития.
5. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Козловой С.Е., Сорокиной Т.М. «Использование подвижных игр дидактической направленности для развития познавательного развития дошкольников» с целью реализации современных подходов к использованию подвижных игр.
6. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Косовой О.В., Овчинниковой О.Ю. «Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве как одно из направлений познавательного развития старших дошкольников» с целью реализации современных подходов к познавательному развитию старших дошкольников.
7. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Костенко Н. В., Черновой Н.В. «Познавательные игры, способствующие творческому развитию ребенка-дошкольника».
8. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Панфиловой Н.А «Использование малых фольклорных форм для познавательного развития детей младшего дошкольного возраста» с целью повышения интереса младших дошкольников к малым фольклорным жанрам.
9. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Матвеевой Н.В. «Развитие познавательных процессов дошкольников через социально-коммуникативную деятельность в соответствии с ФГОС ДО» с целью успешного развития познавательных процессов в рамках социально-коммуникативной деятельности.
10. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Барышевой Л. В. «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию наблюдений и естественно-научных экспериментов» с целью реализации современных подходов к воспитанию детей.
11. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Поповой Л.Н., Суралева Е.В. «Условия создания эколого-развивающей среды в детском саду для формирования познавательной активности дошкольников» с целью повышения уровня организации развивающей среды для дошкольников.

11. Слушали *Барышеву Ларису Викторовну, воспитателя* МОУ Детского сада № 285, которая представила опыт работы на тему «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию наблюдений и естественно-научных экспериментов». Барышева Л.В. сообщила о преимуществах внедрения в образовательный процесс методов и приемов, активизирующих исследовательское поведение дошкольников, подчеркнула, что систематическое использование наблюдений и экспериментирования приводит к положительному результату в усвоении программного материала.

12. Слушали *Попову Людмилу Николаевну, воспитателя* МОУ Детского сада № 332, *Суралева Елену Валентиновну, воспитателя* МОУ Детского сада № 332, которые представили опыт работы на тему «Условия создания эколого-развивающей среды в детском саду для формирования познавательной активности дошкольников». В своем выступлении педагоги перечислили элементы данной среды, охарактеризовали их функциональную роль для познавательного развития, а также определили пути повышения эффективности влияния эколого-развивающей среды на познавательную активность.

13. Слушали *Бувеч Ирину Петровну, воспитателя* МОУ Детского сада № 332, *Яблокову Ирину Александровну, воспитателя* МОУ Детского сада № 332, которые представили опыт работы на тему «Игровые обучающие ситуации как средство познавательного развития дошкольников». Педагоги отметили эффективность включения игровых образовательных ситуаций в образовательную деятельность.

14. Слушали *Сердобинцеву Надежду Алексеевну, воспитателя* МОУ Детского сада № 361, которая представила опыт работы по теме «Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста посредством экологического воспитания»

15. Подведение итогов заседания методического объединения, принятие проекта решения.

Решение РМО

1. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Суленко И.А. «Познавательное развитие как один из факторов первоначального становления личности ребенка-дошкольника», с целью оказания методической поддержки педагогов в познавательном развитии дошкольников
2. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Ситниковой В.Н. «Создание предметно-развивающей среды для познавательного развития дошкольников», с целью методической поддержки педагогов в построении развивающей среды, способствующей повышению познавательной активности дошкольников.
3. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Лупашиной Н.Е. «Основные условия использования технологии ТРИЗ в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста» с целью реализации современных подходов к развитию познавательной активности детей дошкольного возраста.

12. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Буевич И. П., Яблоковой И. А. «Игровые обучающие ситуации как средство познавательного развития дошкольников» с целью повышения интереса дошкольников образовательной деятельности.
13. Рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений использовать опыт работы Сердобинцевой Н.А. «Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста» посредством экологического воспитания» с целью достижения устойчивых результатов в развитии интеллектуальной и эмоциональной сферы дошкольников.

Руководитель РМО

Секретарь РМО

В.В. Ужастова

В. Н. Ситникова

Заведующий

Красноармейским отделом МОУ ЦПК

С.А. Кравченко