

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»

Адрес: 400026, г. Волгоград, ул. Гражданская, 30

Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38

ИНН/КПП 3448017122/344801001

ОГРН 1033401198621

Принят на педагогическом совете
МОУ Детский сад № 361
протокол № 1 от 30.08.2017г

Введен в действие

приказом № 106-ОД от 30.08.2017г

заместителю МОУ Детский сад № 361

В.И.Каташева



ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 361 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ ДЕТСКОГО САДА № 361 ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	Условия, тормозящие достижение результата
<p>Задача: Продолжить работу по укреплению здоровья детей, внедрению инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».</p>		
<p>С целью реализации поставленной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:</p> <p><i>Собрание трудового коллектива:</i> «Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОО (итоги мониторинга)»</p> <p><i>Медико-педагогическое совещание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Результаты диагностики детей на начало учебного года. Адаптация детей к условиям детского сада» - «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей» - «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста» <p><i>День открытых дверей - «Здоровый дошкольник»</i></p> <p><i>День здоровья «Будь здоров»</i></p> <p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сохранение безопасной жизнедеятельности и укрепление здоровья дошкольников - основная задача педагога ДОО» - «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности» - «Организация легкой оздоровительной работы в ДОО». - «Закрепление детей дома и в детском саду» 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; - недостаточное финансирование

Консультация психолога «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми»

Спортивный праздник (старший дошкольный возраст) «Всей семьей на стадион»

Совместный спортивно-музыкальный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (к Всемирному Дню Здоровья)

Семинар-практикум «Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности»

Разработка творческой группы детского сада Памяток для родителей «В каких продуктах живут витамины»; «Закаливание детей дома и в детском саду»

Организация Тематического контроля: «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни»

Организация Сравнительного контроля «Организация двигательного режима в течение дня»; «Культура питания», «Организация двигательного режима»

Организация текущего контроля «Содержание Спортивных Центров»

Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»

Педагогический совет «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие») "

Смотр-конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей»

Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ.

Групповые родительские собрания:

в первой младшей группе: «Как повзрослели, окрестили и чему научились наши малыши»

во второй младшей группе: «Жизнь ребенка в детском саду»

в средней группе: «Здоровый ребенок – единая задача семьи и детского сада»

в старшей группе «Воспитываем и укрепляем здоровье детей вместе»

в подготовительной группе «Здоровье ребенка в наших руках»

<p>Таким образом, проведение вышеперечисленных мероприятий с детьми, сотрудниками и родителями, а также использование в практике детского сада здоровьесберегающих технологий, разнообразных видов и форм организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения, создание условий для оптимальной активности: наличие спортивной площадки, оборудованного спортивного зала, физкультурных уголков в группах - привело к положительным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снизилась заболеваемость детей по сравнению с прошедшим годом: <p>Пропущено по болезни 1 ребенком:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2012 году - 11,8 в 2013- 10,5 в 2014 – 7,8 в 2015 год - 8,1 в 2016 году – 7,5 <p>группы здоровья:</p> <p>2012г -1 группа здоровья – 31 чел; 2 группа – 196 человек; 3 группа – 12 человек</p> <p>2013 год - 1 группа здоровья – 32 чел; 2 группа – 201 человек; 3 группа – 12 человек</p> <p>2014 год - 1 группа здоровья – 45 чел; 2 группа – 184 человек; 3 группа – 29 человек</p> <p>2015 год - 1 группа здоровья – 57 чел; 2 группа – 211 человек; 3 группа – 26 человек</p> <p>2016 год - 1 группа здоровья – 61 чел; 2 группа – 217 человек; 3 группа – 25 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень физического развития имеют - 19%, средний уровень – 75%, низкий уровень 6% детей 		
<p><i>Задача:</i> Продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности с учетом требований ФГОС ДО.</p>		
<p>Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:</p>	<p>– Изучение новинок методической литературы;</p>	<p>-недостаточный уровень</p>

<p><i>Теоретический семинар «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».</i></p> <p><i>Семинар-практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада через организацию ИПРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</i></p> <p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка» - «Обогащение развивающей речевой среды в группах» <p><i>Организация сравнительного контроля «Содержание Центров Познания в возрастных группах»</i></p> <p><i>Организация тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями».</i></p> <p><i>Организация текущего контроля: «Содержание Центров Творчества в группах», «Содержание Спортивных Центров»</i></p> <p><i>Проведение Педагогического совета «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</i></p> <p><i>Анкетирование родителей по выявлению уровня их удовлетворенности ИПРС в группах</i></p> <p><i>Смотр-конкурс развивающей среды в группах перед началом учебного года</i></p> <p><i>Смотр-конкурс на лучший уголок «Край, в котором я живу»</i></p> <p><i>Смотр-конкурс уголков по ПДД в группах</i></p> <p><i>Участие педагогов в районном конкурсе по развивающей среде ДОУ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Плановость и системность в работе; - Заинтересованность педагогов; - Повышение квалификации педагогов; - Активная творческая работа по созданию в группах в соответствии с ФГОС ДО; - Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; - Участие педагогов в районных и областных мероприятиях; 	<p>педагогического мастерства отдельных педагогов;</p> <p>-недостаточное финансирование</p>
<p><i>Задача:</i> Активизировать работу педагогов по воспитанию у дошкольников нравственно-патристические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.</p> <p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p><i>Создание образовательных маршрутов выходного дня для детей и воспитывающих взрослых;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активная позиция администрации детского сада и педагогов и вопросам повышения их профессиональной компетентности ; 	<p>-недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных</p>

<p>- «Иргенинская возвышенность», Красноармейский Дендрарий, «Сталинградская панорама», «Волго-Донской судох. Канал».</p> <p>Консультация «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ», «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС», «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края».</p> <p>Семинар-практикум «Национально-региональный компонент в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей в условиях современного ДОУ» «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников»</p> <p>Педсовет «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>Викторина для педагогов «Знаешь ли ты свой край»</p> <p>Мастер-класс «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами краеведо-туристской деятельности.</p> <p><i>Смотр-конкурс</i> на лучший уголок «Край, в котором я живу»</p> <p><i>Открытый показ</i> интегрированной НОД (ОО «Познание», мир природы родного края)</p>	<p>- Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров;</p> <p>- плановость и системность в работе</p>	<p>педагогов;</p> <p>-недостаточное финансирование</p>
<p><i>Задача:</i> Создать условия для экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в рамках работы федеральной экспериментальной площадки.</p> <p>Разработка комплексно-тематического планирования во второй младшей группе по программе «<i>Мозаика</i>» (в рамках пилотной площадки)</p> <p>Участие в семинарах и конференциях, проводимых ООО «Русское слово – учебник», проведение открытых занятий педагогами, участвующими во внедрении программы</p> <p>Проведение теоретического семинара для педагогов ДОУ «Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». Принципы и подходы к формированию и реализации программы «Мозаика» (Приказ № 124 от 19.10.2016г.)</p> <p>Участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Организация</p>	<p>Осмысление педагогами необходимости внедрения вариативных программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.</p> <p>-заинтересованность педагогов</p>	<p>Недостаточное финансирование для приобретения игрового и методического оборудования «Мозаика-парк»</p>

<p>игровой деятельности дошкольников: игровое оборудование ИМК «Мозаичный парк» как средство поддержки игровой активности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО» с выступлением по теме «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Программа семинара от 06.03.2017 ГАУ ДПО «ИГДПО»)</p> <p>Подготовка документов и материалов (приложений) к итоговому отчету по реализации содержания программы «Мозаика» (в рамках экспериментальной площадки)</p>		
<p><i>Задача:</i> Продолжить работу по созданию условий для образования детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.</p>		
<p><i>Курсовая профессиональная переподготовка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</i></p> <p><i>Составление адаптированной совместно с родителями образовательной программы для ребенка с ОВЗ с учетом данных диагностики</i></p> <p><i>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ОВЗ</i></p> <p><i>Разработка долгосрочного педагогического проекта «Повышение уровня сотрудничества с родителями дошкольников с ОВЗ путем вовлечения их в различные виды совместной деятельности».</i></p> <p><i>Консультации для родителей: «Психологическая готовность к школе детей с ОНР»; «Организация домашнего режима заикающегося ребенка»</i></p> <p><i>Участие педагогов в региональном этапе международной ярмарки социально-педагогических инициатив – 2017 с проведением Мастер-класса «Лэпбук – как форма совместной деятельности взрослого и детей»</i></p> <p><i>- Участие педагогов в III открытом фестивале презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ» с защитой Проекта «Интегрированное занятие как эффективный инструмент в коррекционно-образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ДО»</i></p> <p><i>- участие в региональном научно-практическом семинаре «Организация специальных образовательных условий для детей с ООП в условиях развития инклюзивного образования» с выступлением «Формирование и развитие саморегуляции поведения у дошкольников с ОВЗ»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Плановость и системность в работе - Активная позиция администрации детского сада и педагогов в вопросах повышения их профессиональной компетентности - Заинтересованность родителей в результатах проведенного коррекционного психолого-педагогического процесса 	

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы</i>
<p>Семинар «Построение комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» Цель: обобщение знаний педагогов о создании комфортной РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Анкетирование «Отношение молодых специалистов к своей профессиональной деятельности» Консультации «Использование ИКТ в ДОУ» «Установление и поддержание контакта с родителями воспитанников» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p> <p>Консультации «Оснащение групп по правилам дорожного движения» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Дополнительные образовательные услуги в ДОУ – важная составляющая обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей» Консультация «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Педсовет «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель. Проектирование и прогнозирование работы МОУ Д/с на 2017-2018 учебный год. <u>План проведения:</u> 1. Сообщение повестки и задач педсовета. 2. Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период. 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы Д/с на 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение вариативных программ, выбранных педагогическим коллективом. 5. Утверждение расписания ПДД, рабочих программ педагогов, режима дня на 2017-2018 учебный год. 6. Принятие проекта решения. <i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Разработка комплексно-тематического планирования в средней группе по программе «Мозаика» (в рамках пилотной площадки) 2. Разработка Положения к районному конкурсу педагогического мастерства, посвященного 120-летию со дня рождения К.И. Чуковского 3. Разработка Положения смотря-конкурса «Лучший Познавательный центр»</p>	<p>Открытый просмотр занятий: - Чернова Н.В. (Познавательное развитие) - Козлова С.Е. (Физическое развитие)</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Работа методического кабинета

текущий	тематический	предупредительный	фронтальный	итоговый	сравнительный	
<p>1. Организация питания</p> <p>2. Организация и проведение родительских собраний</p> <p>3. Анализ детских работ</p>		<p>2. Проверка состояния документации деп. обр. услуг:</p> <p>Школа «Патриот».</p> <p>Кружок «Юный эколог», Клуб «Знатоки природы», Кружок «Математические ступеньки», Кружок «В гостях у сказки», руководитель Кружок «Ладушки-ладушки», Кружок «Мы - Россияне», Кружок «Волшебный сундучок»; Кружок «Умелые ручки», ИЗО-студия «Волшебная мастерская», Кружок «Пластиковая животище»; Кружок «Фантазеры», Кружок «Правила хортонца», Кружок «Волшебные полоски», Кружок «Золотой ключик», Кружок «Малыши-кретиши»</p>	<p>Готовность детского сада к новому учебному году.</p> <p><i>Отв.: заведующий, завхоз, ст. воспитатель, ст. медсестра.</i></p>	<p>Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p><i>Отв.: заведующий, завхоз, ст. воспитатель, ст. медсестра.</i></p>	<p>1. Организация и проведение педагогической диагностики</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p> <p>2. Анализ заболеваемости</p> <p><i>Отв.: ст. медсестра</i></p>	<p>1. Оформление документации по педагогической диагностике</p> <p>2. Подготовка методического и информационного материала по организации и проведению родительских собраний во всех возрастных группах</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			5. Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
<p>Праздник «Путешествие в страну Знаний»</p> <p>Праздник «День дошкольного работника»</p> <p><i>Отв.: воспитатели групп, муз.руководитель</i></p>	<p>Выставка детского рисунка «Вот оно какое было лето»</p> <p>Участие в районном этапе городского конкурса «Дни русского языка»</p>	<p>Анкетирование родителей</p> <p>«Диагностика образовательных потребностей родителей воспитанников детского сада»</p> <p>Анкетирование по оказанию дополнительных образовательных услуг</p> <p><i>Отв.: ст. воспитат.</i></p>	<p>Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».</p> <p><i>Отв.: воспитатели смешанной дошкольной группы, ст. воспитатель</i></p> <p>Общее родительское собрание по теме «Новый учебный год - начало нового этапа в жизни детского сада, воспитанников и их родителей»</p> <p>Групповое родительское собрание в 1-ых младшей группе: «Особенности развития детей третьего года жизни и основные задачи воспитания»</p> <p>2-ая мл. группа: «Вот они какие, наши дети-дошколята»</p> <p>Средняя группа «В здоровом теле, здоровый дух»</p> <p>Старшая группа «Старший дошкольник – какой он»</p> <p>Подготовительная к школе группа «Азбука взаимодействия родителей с ребенком- будущим первоклассником»</p>	<p>1. Выставка семейных газет и альбомов «Как мы летом отдыхали»</p> <p><i>Отв.: воспитатели групп</i></p> <p>2. Участие в районном конкурсе «Туго-дерев»</p> <p>3. Участие в районном этапе городского конкурса «Дни русского языка»</p>	<p>1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Подготовка к инвентаризации.</p> <p>3. Проверка оборудования по технике безопасности.</p> <p><i>Отв.: заведующий, завхоз</i></p>

ОКТАБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы</i>
<p>Анкетирование педагогов «Выявление уровня владения педагогов современными образовательными технологиями»</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Сохранение безопасной жизнедеятельности и укрепление здоровья дошкольников - основная задача педагога ДОУ»</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация психолога «Развитие познавательной сферы ребёнка. Игры для детей 6 – 7 лет»</p>	<p>Консультация «РППС в соответствии с ФГОС ДО – необходимос условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка»</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Круглый стол «Специфика дополнительных образовательных услуг, вытекающая из действующего законодательства РФ»</p> <p>Цель: выяснить спектр мнений по поставленной проблеме; наметить способы ее решения.</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Подготовка к педсовету</p> <p>4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (НОМ) для детей с ОВЗ</p>	<p>Конкурс Центров Познания</p> <p>Участие в районном конкурсе педагогического мастерства, посвященного 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо-дерево»</p> <p>Участие в районном конкурсе «Лучшая РППС» среди педагогов МОУ</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Соблюдение режима дня 2. Проведение праздников и развлечений 3. Организация занятий по доп. плану образ. услугам 5. Анализ детских работ	«Состояние работы в ДООУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями»	Проверка готовности педагогов к рабочему дню <i>Отв.: ст. воспит.</i> 1. Проверка состояния документации воспитателей на группах <i>Отв.: ст. воспитатель</i>			1. Культура питания 2. Организация и проведение прогулки 3. Содержание Игровых Центров в возрастных группах <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	1. Подготовка материалов для тематического контроля «Состояние работы в ДООУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». 2. Помощь воспитателям в формировании портфолио <i>Отв.: ст. воспитатель</i>
3. Взаимодействие с детьми			4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>		
Праздник «Осень в гости к нам пришла» <i>Отв.: воспитатели групп, музыкальные руководители.</i> - Спортивный праздник (старший дошкольный возраст) «Веселой семьей на стадион» <i>Отв.: воспитатели групп, музыкальные руководители.</i>	Участие в районном творческом конкурсе «Чудо-дерево»	Социологический опрос Заполнение социальных паспортов Цель: получение данных для анализа семей по социальным группам. <i>Отв.: ст. воспитатель, педагог-психолог</i> Анкетирование родителей «Организация поисково-исследовательской работы дома»	Педагогический всеобуч «Кризис трех лет» (для родителей детей 3-5 лет) <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	1. Акция , приуроченная ко Дню пожилого человека <i>День открытых дверей</i> «Каждый дошкольник – маленький исследователь» 3. Участие родителей в разработке проведения Дня открытых дверей		
						1. Анализ кадрового обеспечения (форма № 83-РИК) 2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. <i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i>

НОЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педагогические советы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры Конкурсы</i>
<p><i>Методические посиделки «Взаимодействие специалистов ДОУ по обеспечению вариативности и разнообразию программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей через развитие системы дополнительного образования»</i></p> <p><i>Теоретический семинар «Индивидуализация как основной принцип организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация «Компетентность педагога в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников»</i></p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ».</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Педагогический совет «Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада для обеспечения оптимальной двигательной, познавательной и творческой активности дошкольника»</i></p> <p><i>Цель.</i> «Провести системный анализ РППС в группах в соответствии с образовательными областями и требованиями ФГОС ДО»</p> <p><i>План проведения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения предыдущего педагогического совета 2. Сообщение "Требования к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС" 3. Итоги темат. контроля «Состояние работы в ДОУ по обеспечению развивающей среды для обеспечения оптимальной, познавательной и творческой активности дошкольника». 4. Итоги анкетирования родителей 5. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе. 6. Обсуждение проблем и поиск путей их решения. 7. Проект решения педагогического совета 	<p>1. Разработка анкет для родителей по выявлению уровня их удовлетворенности РППС в группах</p>	<p><i>Открытый просмотр занятий у педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Луначкина Н.В. (ТРИЗ) - Курина Е.И. (ИЗО) - Багрова А.Н. - Свечкова Н.М. <p><i>(Физическое развитие)</i></p> <p><i>Участие в районном этапе городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»</i></p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						Работа методического кабинета
текущий	тематический	предупредительный	фронтальный	итоговый	сравнительный	
1. Ведение документации 2. Содержание Игровых Центров 3. Анализ детских работ <i>Отв.: ст. воспитатель</i>		Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст. медсестра</i>		Анализ заболеваемости <i>Отв.: заведующий, ст. медсестра</i>	Организация и проведение утренней гимнастики <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	1. Результативность контрольной деятельности <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и	Информационно-просветительское обеспечение	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Праздник «День Матери» <i>Развлечение</i> «Мы разные, но мы вместе» (к Международному дню толерантности – 16 ноября)	<i>Выставка рисунков</i> «Мама – главное слово на свете» - выставка творческих работ детей, посвященная Дню Матери	<i>Анкетирование</i> родителей «Чтобы не было беды» (ОБЖ)	1. <i>Памятки для родителей:</i> - «Готовим детей к школе» - «Здоровье без лекарств» - «Дети и транспорт»; - «Безопасный путь» 2. <i>Консультации для родителей:</i> «Психологическая готовность к школе детей с ОНР»; «Организация дом режима занимающегося ребенка»	<i>День открытых дверей</i> «Как живете, дети?» <i>Проведение мастер-классов в рамках Дня открытых дверей:</i> - «Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в формировании осознанного поведения у	1. Инструктаж персонала в ЧС и АТЗ 2. Мероприятия по подготовке детского сада к отопительному сезону <i>Отв.: заведующий, завхоз</i> 3. Разработка плана работы по профилактике ОРЗ и гриппу <i>Отв.: заведующий, ст. м/сестра</i>

детей старшего дошкольного возраста»
- «Организация речевых игр с применением ИКТ»
Отв.: ст.воспитатель

ДЕКАБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p><i>Блиц - опрос педагогов</i> «Ваше мнение» - с целью обеспечения условия для физического развития дошкольников и овладения педагогами технологий здоровьесбережения</p> <p><i>Методический диалог:</i> «Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности» <i>Отв.: ст. восп.</i></p> <p><i>Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию</i> (Чернова Н.В., воспитатель; Козлова С.Б., воспитатель)</p>	<p><i>Консультация</i> «Портфолио как одна из форм диагностики профессиональной деятельности педагога» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p> <p><i>Консультация</i> «Воспитатель – первый учитель безопасного поведения на дороге»</p>	<p><i>Консультация</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Круглый стол</i> «Организация родительских собраний в ДООУ»</p>	<p>1. Подготовка к педсовету <i>Намятка</i> «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Разработка рекомендаций по обогащению развивающей речевой среды в группах</p> <p><i>Разработка Положения</i> к конкурсу «Лучшая Игровой Центр»</p>	<p>Открытые занятия в форме сюжетно-ролевой игры (ОО «Познавательное развитие», ФЭМП) у педагогов: - Сердобинцева П.А. - Овчинникова О.Ю. - Костенко Н.В. - Гвоздева О.В.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>Виды контроля</i>				<i>Работа методического кабинета</i>
		<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
		<i>й</i>	<i>й</i>	<i>й</i>	<i>й</i>	

Содержание Центров Творчества в группах		<i>Проверка состояния документации доп. платным обр. услуг</i> <i>Отв.: ст.восп</i>	Выполнение норм СанПиН <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.мед</i>	Организация двигательного режима в течение дня <i>Отв.: ст.воспит</i>	1.Методические рекомендации по организации и проведению новогодних праздников 2.Оформление выставки «Готовимся к новому году» <i>Отв.: ст.воспитатель</i>
---	--	---	---	--	--

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<i>Праздник «Новогодний карнавал»</i> <i>Отв.: муз.руководитель, воспитатели всех возрастных групп</i>	<i>Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Символ года 2017»</i> <i>Отв.: ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</i>	<i>Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье»</i> <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	<i>Консультация «Игрушки: как оценить их качество?»</i> <i>Памятка «В каких продуктах живут витамины»</i> <i>Стеновая информация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</i> <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	<i>Акция «Птичья столовая»</i> <i>Отв.: воспитатели возрастных групп сада</i>	1. Инструктаж «Подготовка к новому году праздникам». <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.воспитатель</i> 2. Рейд комиссии по ОТ

ЯНВАРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// конкурсы</i>
<p><i>Семинар-практикум «Проектный метод организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ»</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p> <p><i>Семинар – практикум «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС» -анкетирование педагогов по ЗОЖ.</i> <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация - «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности».</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация «Особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</i> <i>«Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников»</i></p> <p><i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>	<p><i>Педсовет «Детский сад – территория здоровья»</i> <i>План проведения педсовета:</i> - «Организация работы в ДОУ по физическому развитию у воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни» (заведующий) - Система работы в группе по формированию навыков ЗОЖ (воспитатели) - Итоги тематической проверки: «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни» (ст.воспит) - Итоги конкурса «Лучшая книжка-малышка «Сказка о соблюдении правил личной гигиены» (ст.восп.) - Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за период 2014-2017гг. (ст.медсестра) Проект решения педагогического совета <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>	<p>Подготовка промежуточного отчета по реализации содержания программы «Мозаика» (в рамках пилотной площадки)</p>	<p><i>Открытые просмотры занятий («Социально-коммуникативно е развитие»:</i> - Косова О.В. - Соловьева Н.В. - Шатская Л.А. - Петренко И.В. Трушина Е.М.</p> <p><i>Конкурс МОУ «Лучший Игровой Центр»</i></p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Организация и проведение родительских собраний <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	«Рациональное использование среды ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физ. качеств и формирования ЗОЖ».	Ведение документации в группах <i>Отв.: ст. воспитатель</i>			Соблюдение режима дня	Обобщение опыта воспитателей для участия в конкурсе методических разработок

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<i>Спорт праздник «Малые Зимние Олимпийские игры»</i> <i>Отв: муз.рук.</i> <i>Развлечение «Рождественские посиделки»</i> <i>Отв: муз.руководители</i>	<i>Конкурс рисунков «Страна Светофория»</i>	<i>Анкетирование по выявлению уровня их удовлетворенности оздоровительной работой в детском саду</i>	<i>Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ.</i> <i>Групповые родительские собрания:</i> <i>в первой младшей группе: «Мы стали взрослее и здоровее»</i> <i>во 2-ой мл. группе: «Здоровый ребенок – единая задача семьи и детского сада»</i> <i>в средней группе: «Здоровый ребенок – единая задача семьи и детского сада»</i> <i>в старшей группе «Воспитываем и укрепляем здоровье детей вместе»</i> <i>в подготовительной группе «Здоровье ребёнка в наших руках»</i>	<i>Детско-родительская гостиная «Папы, будьте вместе с нами»</i> <i>Цель:</i> повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцом <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	1. Проверка хозяйственного инвентаря в группах <i>Отв.: завхоз</i> 2. Отчет форма №85-К <i>Отв.: заведующий</i>

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педагогические советы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
	<p><i>Экскурсии</i> в творческую лабораторию опытных педагогов д/с, решающих доп. образовательные услуги) <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация</i> «Дополнительное образовательное – реальная возможность выбора своего индивидуального пути». <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Круглый стол</i> «Доп. обр. услуги - это удовлетворение потребностей родителей в оздоровительном и всестороннем образовании детей» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Подготовка к педагогическому совету 2. <i>Разработка Положения</i> конкурса среди педагогов ДОУ на лучшую дополнительную образовательную программу «Старты надежд»</p>	<p><i>Открытый показ</i> занятий ПДО в рамках недели «Старты надежд»</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>Виды контроля</i>			<i>Работа методического кабинета</i>
		<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	
<p>1. Организация Центров Познания 2. Организация трудовой деятельности дошкольников <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>«Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ»</p>	<p>Профилактика детского травматизма. <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>			<p>1. Методические рекомендации по организации и проведению праздников <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
<p>Праздник «Широкая Масленица» <i>Отв.: муз.руков.</i></p>	<p>Тематические выставки ко 2 февраля, 23 февраля <i>Отв.: воспитатели</i></p> <p>Выставка семейных газет, посвященных Победе советских войск в Сталинградском сражении</p> <p>Конкурс родительских газет: «Улица требует себе уважения» <i>Отв.: воспитатели</i></p>		<p>Участие в работе Родительского комитета, МОУ Детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ д/с № 361</p> <p>Информационные корзины (выявление и статистический учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявкам родителей)</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить» <i>Отв.: муз. руководитель, инструктор по ФПЗО</i></p>	<p>Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. <i>Отв.: ст.медсестра</i></p>

МАРТ

I. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры Конкурсы</i>
<p><i>Семинар-практикум «Модель организации дополнительного образования в ДОУ»</i></p> <p><i>(Отв.: ст. воспитатель)</i></p>	<p><i>Консультация психолога «Возможности дополнительного образования ребенка-дошкольника»</i></p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация «Организация дополнительного образования в условиях дошкольного учреждения»</i></p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Педсовет «Обеспечение вариативности и разнообразия программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей через развитие системы дополнительного образования»</i></p> <p><i>Цель.</i> Повышение компетентности педагогов в вопросах организации форм доп. образов-я дошкольников с учетом образов-ных потребностей и способностей детей»</p> <p><i>План педсовета</i></p> <p>Выступление «Роль доп. образования в формировании личности дошкольника и ее социализации» (заведующий)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги тем. контроля «Состояние работы по доп. образованию воспитанников ДОУ» (ст. воспитатель) - Защита педагогами дополнительных образов. программ - Итоги смотра-конкурса среди педагогов ДОУ на лучшую доп образовательную программу «Старты надежд» (ст. восп.) <p>3. Обсуждение проекта решения педсовет</p>		<p><i>Конкурс «Старты надежд» среди педагогов ДОУ на лучшую дополнительную образовательную программу</i></p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

текущий	тематический	Виды контроля				Работа методического кабинета
		предупредительный	фронтальный	итоговый	сравнительный	
1. Проведение праздников 2. Организация работы по обучению ЦУЦ 3. Содержание Спортивных Центров	«Состояние Воспитательно-образовательной работы реализации регионального компонента»	Ведение документации Проверка готовности педагогов к рабочему дню. <i>Отв.: ст. воспитатель</i>			Соблюдение режима дня	

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Праздники, посвященные Международному женскому дню <i>Отв.: муз.руководитель</i>			Консультация «Как любить ребенка». Цель: формирование главной потребности у родителей – потребности в одобрении и любви своих детей, в целях создания оптимальных условий для роста и развития ребенка. <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	Выставка совместных работ «Моя мама лучше всех»	1. Подготовка инвентаря к работе на участках <i>Отв.: завхоз</i> 2. Посадка рассады, подготовка клумб <i>Отв.: воспитатели</i>

АПРЕЛЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p><i>Содержание</i> <i>Спортивных центров</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Мастер-класс</i> «Лэпбук - в совместной образовательной деятельности педагога и детей» <i>Отв.: учителя-логопеды</i> <i>Консультация</i> «Учите азбуку дороги»</p>	<p><i>Психологические рекомендации</i> Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления <i>Отв.: педагог-психолог</i></p>		<p><i>Разработка сценария</i> «Недели Здоровья» Разработка Положения смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда участка детского сада»</p>	<p><i>Защита проектов</i> в рамках Недели Здоровья <i>Открытые просмотры занятий</i> (<i>Физическое развитие</i>) - Сорокина Т.М. - Болганова С.И. - Козлова С.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>текущий</i>	<i>Виды контроля</i>				<i>сравнительный</i>	<i>Работа методического кабинета</i>
	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>		
<p>1. Организация наблюдений в разных возрастных группах 2. Проведение Дня здоровья 3. Содержание Спортивных Центров <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>		<p>Организация прогулки</p>			<p>1. Культура питания 2. Организация двигательного режима</p>	<p>1. Подготовка алгоритма выполнения самоанализа за учебный период для педагогов. <i>Отв.: ст. воспитатель</i> 2. Подготовка документов и материалов (приложений) к итоговому отчету по реализации содержания программы «Мозаика» (в рамках экспериментальной площадки) <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Праздник «День смеха» Отв.: муз.руководители			Памятки для родителей: - «Ребёнок поступает в детский сад» - «Закаливание детей дома и в детском саду» - Участие в работе Родительского комитета МОУ Детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ Д/с № 361	Совместный спортивно-музыкальный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (к Всемирному Дню Здоровья) Отв.: муз.руководители, воспитатели «Чистый дворик» - экологическая акция в рамках месячника по благоустройству территории детского сада	1. Планирование текущего ремонта 2. Инвентаризация Отв.: заведующий, завхоз 3. Анализ прогноза контингента ДОО (комплектование) Отв.: заведующий

МАЙ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Недсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// конкурсы</i>
<p>1. <i>Собеседование</i> «Самообразование - путь к компетентности»</p> <p>2. Подача заявок на курсы повышения квалификации</p> <p>3. Содержание Литературных Центров</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Самоанализ работы</i> за год. Составление планов работы по повышению профессионального роста</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация</i> «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Недсовет</i> «Итоги работы за 2017– 2018 учебный год».</p> <p><i>Цель:</i> Анализ работы детского сада за 2017– 2018 учебный год.</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет педагогов по результатам диагностики детей. 2. Творческие отчеты воспитателей. <p>Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда территории участка ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Состояние и предупреждение ДДТТ 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы. <p><i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Разработка мероприятий к плану работы МОУ в летней оздоровительный период.</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель, творческая группа</i></p>	<p><i>смотр-конкурс</i> «Лучшая развивающая среда территории участка ДОУ» среди педагогов ДОУ</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	
<p>1. Подготовка к проведению диагностики детей.</p> <p>2. Организация и проведение родительских собраний</p> <p>3. Проведение диагностики</p> <p><i>Отв.: ст. восп.</i></p>	<p>1. Планирование оздоровительной работы летом.</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Ведение документации</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Проведение контрольно-проверочных занятий.</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп</i></p>	<p>1. Подведение итогов работы по самообразованию педагогов</p> <p>2. Анализ диагностических данных по всем направлениям образовательной программы во всех возрастных группах</p> <p>3. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей в период адаптации</p> <p><i>Отв. ст. воспитатель</i></p> <p>4. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в летне-оздоровительный период.</p> <p><i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель.</i></p> <p>5. Презентация методической литературы «Организация работы ДОУ летом» <i>Отв. ст. воспитатель</i></p>	

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных</i>	<i>Информационно-</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и роди-</i>	
<p>Праздник «До свиданья, детский сад»</p> <p><i>Отв.: муз. руководитель, воспитатели</i></p>	<p>Выставка детского творчества «Этот день Победа!»</p> <p><i>Отв. ст. восп., воспитатели</i></p> <p>Викторина «Пешеходом быть - наука» (ср. возраст)</p>	<p>Анкетирование родителей «Ваше мнение».</p> <p><i>Отв. ст. воспитатель, воспитатели</i></p>	<p>Общее род. собрание «Итоги учебного года и определение перспектив сотрудничества по укреплению и сохранению здоровья детей летом», обсуждение вопроса «Состояние и предупреждение ДДТТ»</p> <p>Лекция – консультация (для родителей детей раннего возраста) «Помощь ребенку в процессе адаптации к д/с».</p>	<p>Помощь по благоустройству прогулочных участков всех возрастных групп</p> <p><i>Отв. ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп</i></p>	<p>1. Инструктаж «Организация работы ДОУ в летний озд. период»</p> <p>2. Проведение инструктажей по ОТ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Окраска оборудования на участке.</p> <p>4. Замена песка</p> <p><i>Отв. завхоз, воспитатели</i></p>

Групповые родительские собрания:

1-ая мл. группа: «Вот и стали мы на год взрослее»

2-я мл. группа: «Очень многое мы можем, очень много мы умеем»

средняя группа: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»

старшая группа: «Если в школу через год...»

подготовительная к школе группа: «На пороге школы»

ПЛАН МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей</p>	Октябрь	<p>Воспитатель</p> <p>Психолог</p>
2.	<p>Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.</p> <p>Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.</p>	Февраль	Воспитатель
3.	<p>Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</p> <p>Цель: освоение детьми программного содержания.</p>	Май	Воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТУМА (ПМПк)**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Ст. воспитатель Психолог Учитель-логопед
2	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатели Психолог Учитель-логопед
3	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатели Психолог Учитель-логопед
4	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Ст. воспитатель Учитель-логопед Психолог