

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»

Адрес: 400026, г. Волгоград, ул. Партизанская, 30

Тел./факс (8442) 67-93-37, (ел. 67-93-38

ИНН/КПП 3448017122/344801001

ОГРН 103340198027

Утвержден на педагогическом совете  
МОУ Детского сада № 361

протокол № 1 от 20.08 2016г.  
введен в действие

приказом № 405 от 04.08 2016г.

заведующий МОУ Детского сада № 361

*Мила В.И. Козырева*

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 361**  
**Красноармейского района Волгограда»**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Ведение документации 2. Содержание игровых центров 3. Анализ детских работ <i>Отв. ст. воспитателя</i>	«Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательным планом»	«Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния» <i>Отв. заведующий заводом, ст. медсестры</i>		Анализ заболеваемости <i>Отв. заведующий ст. медсестры</i>	Организация и проведение утренней гимнастики <i>Отв. ст. воспитателя</i>	1. Результативность контрольной деятельности <i>Отв. ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Презоника</i>	<i>Выставка, конкурс</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Презоника «Дети Матери» Развлечение «Мы растем, но мы вместе» (к Международному дню терпимости 16 ноября)	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы» – выставка творческих работ детей, посвященная Дню Матери	Анкетирование родителей «Чтобы не было беды» (ОБЖ)	1. <i>Памятки для родителей:</i> «К отовим детей к школе» «Здоровье без лекарств» «Дети и транспорт»; «Безопасный путь» 2. <i>Консультации для родителей:</i> – Психологическая готовность к школе детей с ОПР», «Организация дом-режима инклюзивного ребенка»	День открытых дверей «Как жить, дети?» <i>Отв. ст. воспитателя</i>	1. Инструктаж персонала в «Ж и АТЗ» 2. Мероприятия по подготовке детского сада к дополнительному сезону <i>Отв. заведующий заводом</i> 7. Разработку плана работы по профилактике ОРЗ и гриппу <i>Отв. заведующий, ст. медсестры</i>

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### МОУ ДЕТСКОГО САДА № 361 ЗА 2015-16 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Констатирующий результат</i>	<i>Причины-следствия взаимосвязи</i>	
	<i>Условия, способствующие эффективности достижения результата</i>	<i>Условия, тормозящие достижение результата</i>
<p>Продолжить работу по <i>сохранению и укреплению здоровья</i> детей, обеспечению <i>физической и психической безопасности</i>; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств через внедрение инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразие форм взаимодействия с родителями по здоровьесбережению и приобщению к ЗОЖ.</p>		
<p>С целью реализации поставленной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:</p> <p><b>Цели:</b>  <i>«Строительство и укрепление здоровья детей – главная задача функционирования дошкольного учреждения»</i>, на котором проанализирована деятельность коллектива МОУ по здоровьесбережению, а также проведен анализ заболеваемости воспитанников МОУ детского сада за 2015 год</p> <p>– Анализ деятельности оздоровительной работы. Основные направления работы МОУ д/с на 2014-2015 учебный год»</p> <p>– Создание условий для обеспечения полноценной жизни и здоровья ребёнка в детском саду»</p> <p><b>Семинары:</b>          «Психологическое здоровье педагогов» - Семинар с элементами тренинга</p> <p>- «Преодоление тревожности у детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности» - районный семинар-практикум</p> <p>- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» - Семинар для воспитателей МОУ д/с № 361</p> <p><b>Собрание трудового коллектива:</b> «Организация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тесное сотрудничество педагогов и родителей воспитанников;</li> <li>- Активная позиция администрации детского сада и педагогов;</li> <li>- Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров;</li> <li>- Участие педагогов в районных и областных мероприятиях;</li> <li>- Использование активных форм методической работы;</li> <li>- Педагогическое просвещение родителей воспитанников;</li> <li>- Использование активных форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;</li> <li>- Использование здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- Организация и проведение совместных дел: выставок, досуговых мероприятий;</li> <li>- Заинтересованность родителей воспитанников ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов;</li> <li>- недостаточное финансирование</li> </ul>

		состояния документации опт. платным обр. услуг Опт. сплочен				
--	--	----------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно-хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
<b>Праздник</b> «Новый год и карнавал» Опт. мет.руководитель выставки всех возрастных групп.	<b>Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества</b> «Символ года 2017» Опт. сп. воспитатель выставки воспитатель всех возрастных групп.	<b>Анкетирование</b> «Условия здорового образа жизни в семье» Опт. сп. воспитатель.	<b>Консультация</b> «Игрушки: как оценить их качество?» <b>На заметку</b> «В каких продуктах живут витамины» <b>Стеновая информация</b> «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»  Опт. сп. воспитатель.	<b>Акция</b> «Птичья столовая» Опт. воспитатель возрастной группы сада.	1. Инструктаж: «Подготовка к новогодним праздникам» Опт. воспитатель всех возрастных групп. 2. Речь комиссии по ОТ

<p>здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (итоги мониторинга)</p> <p><b>Метко-педагогическое совещание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Анализ адаптационного периода»</li> <li>- «Создание предметно-развивающей среды в группах раннего возраста для реализации ООП ДОУ»</li> <li>- «Система оздоровления детей раннего возраста»</li> </ul> <p>Реализован долгосрочный <b>проект</b> для детей и воспитывающих взрослых «Быть здоровыми хотим»</p> <p><b>День открытых дверей</b> - «Здоровый дошкольник»</p> <p><b>День Здоровья</b> - «Будь здоров»</p> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Признаки утомляемости ребенка-дошкольника»</li> <li>«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»</li> <li>«Современные программы и технологии по здоровьесбережению»</li> </ul> <p><b>Анкетирование педагогов</b> «Оценка здоровьесберегающей деятельности ДОУ»</p> <p>Проведен <b>конкурс</b> среди педагогов МОУ детского сада «Лучший ценитель Здоровья»</p> <p><b>Тематический контроль</b> «Организация физкультурно-оздоровительной работы в МОУ детском саду»</p> <p><b>Взаимопосмотры</b> по организации образовательной деятельности по образовательным областям «Физическое развитие»</p> <p>Таким образом, проведение вышеперечисленных мероприятий с детьми, сотрудниками и родителями, а также использование в практике детского сада здоровьесберегающих технологий, разнообразных видов и форм организации воспитательного режима: ПВД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения, создание условий для оптимальной активности: бассейн спортивной площадки, прекрасно оборудованного спортивного и тренажерного зала, физкультурных уголков в группах - привело к положительным результатам.</p> <p>- снижались заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение новинок методической литературы.</li> <li>- Плановость и системность в работе;</li> <li>- Заинтересованность педагогов;</li> <li>- Повышение квалификации педагогов;</li> </ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ЯНВАРЬ**

**1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами**

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p><i>Практикум «Тайм-менеджмент в работе воспитателя как организатора педагогического процесса»</i>  <i>Отв. - ст. воспитатель</i></p> <p><i>«Знестирование педагогов по ЗОЖ»</i>  <i>Отв. - ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация</i>                      - «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности».  <i>Отв. - ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация</i>                      «Особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»                      «Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников»  <i>Отв. - ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Педсовет «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности»</i>                      (Реализация образовательной области «Физическое развитие»)  <i>План проведения педсовета</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация работы в ДОО по физическому развитию у воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни» (заведующий)</li> <li>2. Система работы в группе по формированию навыков ЗОЖ (воспитатели)</li> <li>3. Итоги тематической проверки: «Рациональное использование средств условий ДОО и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни» (ст.воспит.)</li> <li>4. Итоги конкурса «Лучший здоровьесберегающий»</li> </ol>	<p>Разработка Положения к конкурсу «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей»</p>	

Оптимизировать работу по построению <i>индивидуальной образовательной траектории</i> ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО		
<p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>консультация</b> «Построение индивидуального образовательного маршрута дошкольников»</li> <li>- <b>совет</b> «Индивидуализация работы с детьми в ДОУ»</li> <li><b>Семинар-тренинг</b> «Взаимодействие специалистов ДОУ по индивидуализации образовательного процесса»</li> <li>- участие педагогов в методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях различного уровня;</li> <li>- участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активная позиция администрации детского сада, педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ;</li> <li>- Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров;</li> <li>- активная позиция педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности;</li> <li>- плановость и системность в работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов;</li> <li>- недостаточное финансирование</li> </ul>

			<p>проект для детей дошкольного возраста и их родителей» (ст.всп.)</p> <p>5. Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за период 2013-2016гг. (ст.м.десстра)</p> <p>6. Проект решения педагогического совета</p> <p><i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
<p>1. Организация и проведение родительских собраний</p> <p>2. Содержание методических центров</p> <p>3. Анализ детских работ</p> <p><i>Отв.: воспитатель</i></p>	<p>«Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни».</p>	<p>Ведение документации</p>			<p>Соблюдение режима дня</p>	<p>Обобщение опыта воспитателей для участия в конкурсе методических разработок</p>



**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса через создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника в процессе реализации ФГОС ДО

#### **Задачи**

1. Продолжить работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».
2. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности с учетом требований ФГОС ДО.
3. Активизировать работу педагогов по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
4. Создать условия для экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ЦАРК» в рамках работы региональной экспериментальной площадки.
5. Продолжить работу по созданию условий для образования детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
<p><i>Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры»</i></p> <p><i>Описание:</i></p> <p><i>Воспитатель из группы руководит</i></p> <p><i>Развлечение «Рождественские посиделки»</i></p> <p><i>Описание:</i></p> <p><i>Воспитатель из группы руководит</i></p>	<p><i>Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей»</i></p>	<p><i>Анкетирование по выявлению уровня их удовлетворенности образовательной работой в детском саду</i></p>	<p><i>Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ.</i></p> <p><i>Информационные карточки</i> (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по звонкам родителей)</p> <p><i>Групповые родительские собрания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>в первой младшей группе:</i> «Как повзрослели, окрепли и чему научились наши малыши»</li> <li><i>во второй младшей группе:</i> «Жизнь ребенка в детском саду»</li> <li><i>в средней группе:</i> «Здоровый ребенок – главная задача семьи и детского сада»</li> <li><i>в старшей группе:</i> «Воспитываем и укрепляем здоровье детей вместе»</li> <li><i>в подготовительной группе:</i> «Здоровье ребенка в наших руках»</li> </ul>	<p><i>Детско-родительская гостиная «Пять минут вместе с нами»</i></p> <p><i>Цель:</i> повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцом</p> <p><i>Описание:</i></p> <p><i>с/г. воспитатель</i></p>	<p>1. Проверка хозяйственного в группах</p> <p><i>Описание:</i></p> <p>2. Отчет форма №85-К</p> <p><i>Описание:</i></p>

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами:

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы</i>
<p>Профессиональная курсовая переподготовка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p><i>Отв:</i> ст. воспитатель.</p> <p><b>семинар</b> «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».</p> <p><b>Цель:</b> выявление и обобщение опыта педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p><i>Отв:</i> ст. воспитатель</p>	<p><b>Анкетирование</b> «Изучение затруднений и профессиональных запросов молодых педагогов»</p> <p><b>Консультация</b> «Организация и проведение диагностических заданий, умений и навыков. Ведение и заполнение документации»</p> <p><i>Отв:</i> ст. воспитатель</p>	<p><b>Консультации</b> «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога»</p> <p><i>Отв:</i> ст. воспитатель</p> <p><b>Консультация</b> «Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ»</p>	<p><b>Педсовет</b> «Инициатива Детства – Детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> Проектирование и прогнозирование работы МОУ ДОУ на 2016-2017 учебный год.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение повестки и задач педсовета</li> <li>2. Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.</li> <li>4. Утверждение вариативных программ, выбранных педагогическим коллективом.</li> <li>5. Утверждение расписания НОД, плана работы педагогов, режима дня на 2016-2017 учебный год.</li> <li>6. Принятие проекта решения.</li> </ol> <p><i>Отв:</i> администрация ст. воспитатель</p>	<p>1. <b>Разработка комплексно-тематического планирования</b> в старшей группе по программе «Мозаика» (в рамках пилотной площадки)</p> <p>2. <b>Составление адаптированной образовательной программы</b> для ребенка с ОВЗ с учетом данных диагностик</p> <p>3. <b>Разработка Положения</b> конкурса детского рисунка «Мой любимый детский сад»</p> <p>4. <b>разработка долгосрочного исследовательско-творческого</b></p>	<p><b>Смотр-конкурс</b> развивающей среды в группах</p>

**ФЕВРАЛЬ**

**1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами**

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p><i>Тренинг</i> «Педагогическая этика общения: воспитатель-родитель»</p>	<p><i>Экскурсии</i> в творческую лабораторию (посещение опытных педагогов д/с) <i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p> <p><i>Мастер-класс</i> «Знакомство с художественными техниками – классическими и неклассическими» <i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация</i> «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края». <i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Деловая игра</i> «Какая тематика встреч актуальна для родителей?» <i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Подготовка к педсовету 2. <i>Разработка Положения</i> о смотре-конкурсе на лучший уголок «Край, в котором я живу»</p>	

					проекта «Птицы родного города» (октябрь-апрель), направленного на приобщение детей и воспитывающих взрослых к природному наследию родного края.
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

текущий	тематический	Виды контроля				Работа методического кабинета
		предупредительный	фронтальный	итоговый	сравнительный	
1. Организация питания 2. Организация и проведение родительских собраний 3. Анализ детских работ		1. Проверка состояния документации воспитателей на группах. <i>Отв. ст. воспитатель.</i> 2. Проверка состояния документации доп. обр. услуг. <b>Интеллек. напр:</b> Школа «Насиром» руководитель Овчинникова О.Ю. Фрунзек «Адам» улмага, руководитель Гмельянова М.В. Клуб «Знатоки природы»	Готовность детского сада к новому учебному году. <i>Отв. зав. отделением, завхоз, ст. воспитатель, ст. медсестра</i>	Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. <i>Отв. зав. отделением, завхоз, ст. воспитатель, ст. медсестра</i>	1. Организация и проведение педагогической диагностики. <i>Отв. ст. воспитатель</i> 2. Анализ заболеваемости. <i>Отв. ст. медсестра</i>	1. Оформленные документации по педагогической диагностике. 2. Подготовка методического и информационного материала по организации и проведению родительских собраний во всех возрастных группах.  <i>Отв. ст. воспитатель</i>

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>Виды контроля</i>			<i>Работа методического кабинета</i>
		<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	
1. Организация Центров Познания 2. Организация трудовой деятельности дошкольников 3. Авансы детских работ <i>Отв.: ст. воспитатель ст. воспитательница</i>		Профилактика детского травматизма <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	«Организация взаимодействия с семьей в ДОУ»		1. Методические рекомендации по организации и проведению праздников <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д.с. и семья</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Праздник «Широкая Масленица» <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	<i>Тематические выставки к 23 февраля</i> <i>Отв.: воспитатель</i> <i>Выставка семейных газет «Самый лучший папа – мой!»</i>		Участие в работе Родительского комитета МОУ детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ д.с. № 361	<i>Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить»</i> <i>Отв.: ст. руководитель, инструктор по ФЭО</i>	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. <i>Отв.: ст. медсестра</i>

руководитель  
Сердобинцева Н.А.  
Кружок  
*«Математические  
ступеньки»*,  
руководитель Голышева  
О.В.  
Кружок *«В гостях у  
сказки»*, руководитель  
Соловьева Н.В.  
Кружок *«Ладунки-  
ладунки»*  
руководитель  
Наффилова Н.А.  
Кружок *«Мы  
Россию»*,  
руководитель Косова  
О.В.  
**Художественное направление:**  
Центральный кружок  
*«Волшебная студия»*,  
руководитель Сорочкина  
Г.М.  
Кружок *«Учимся  
рисовать»*, руководитель  
Чернова Н.В.  
ИЗО-студия  
*«Волшебная  
мастерская»*  
руководитель Куркина  
Е.И.  
Кружок *«Фантазеры»*,  
руководитель

## МАРТ

## 1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педагогические советы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры Конкурсы</i>
<p>Семинар-практикум «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация психолога</i> «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми»  <i>Цель:</i> оказание психологической помощи педагогам по преодолению трудностей, возникающих в организации работы с семьей, подготовке к аттестации, организации работы по самообразованию. <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация</i> «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Педагогический совет</i> «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС» <i>Цель:</i> Повышение компетенций педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников через реализацию регионального компонента <i>Итоги совещания</i> 1. Выступление «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников» 2. Итоги тематического контроля «Особенности воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию» 3. Итоги смотра-конкурса на лучший уголок «Край, в котором я живу»</p>	<p>1. Разработка сценария викторины «Знаешь ли ты свой край» 2. Помощь молодым педагогам в разработке образовательных проектов по знакомству с родным городом, краем.</p>	



		<p>Дулашина Н.Е. Кружок «Привет!» «Хорошо, что ты!» руководитель: Грунина Г.М.</p> <p>Кружок «Возвращение восточной» руководитель, Маислова Н.В.</p> <p>Кружок «Золотой ключик» руководитель, Козлова С.Ф.</p> <p><b>Физь-о.з. напр:</b></p> <p>Кружок «Малыши- хрюшечки» руководитель: Багрова А.И.</p> <p>Кружок «Физкульт- привет!» руководитель, Витюжная О.И.</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			5. Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
<p><b>Праздник</b> «Путешествие в страну танцев»</p> <p><b>Праздник</b> «День дошкольного работника»</p>	<p><b>Конкурс детского рисунка</b> «Наш любимый детский сад»</p>	<p><b>Анкетирование родителей</b></p> <p>«Диагностика образовательных потребностей родителей»</p>	<p><b>Консультация</b> «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»</p> <p><b>Открытый воспитательный семинар</b> «Психологический климат в семье»</p>	<p><b>1. Выставка семейных газет и альбомов</b> «Как мы летом отдыхали»</p> <p><b>Открытый воспитательный семинар</b></p> <p><b>2. Участие родителей в</b></p>	<p>1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Подготовка к инвентаризации.</p> <p>3. Проверка оборудования</p>

			4. Викторина «Знаешь ли ты свой край» 5. Защита педагогами образовательных проектов по теме педсовета 3. Обсуждение проекта решения		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

### Виды контроля

текущий	исламический	Виды контроля				Работа методического кабинета
		предупредительный	фронтальный	итоговый	сравнительный	
1. Проведение праздников 2. Организация работы по обучению ИД 3. Содержание Студенческих Центров	«Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	Ведение документации Проверка готовности педагогов к рабочему дню. <i>Отсут. воспитателей</i>	й		Соблюдение режима дня	

<p>Отец воспитателя групп матр. руководителю</p>		<p>воспитанников детского сада»</p> <p><b>Анкетирование</b> по оказанию платных образовательных услуг</p> <p><i>«Отец-ст. воспитат.</i></p>	<p><b>Общее родительское собрание по теме:</b> «Полный учебный год – начало нового года и жизни детского сада, воспитанников и их родителей»</p> <p><b>Групповое родительское собрание в</b></p> <p><i>1-ой младшей группе:</i> «Родители, не волнуйтесь, меня иду в детский сад»</p> <p><i>2-ой и 3-ей группы:</i> «Давайте познакомимся!»</p> <p><i>Средней группы:</i> «В здоровом теле, здоровый дух»</p> <p><i>Старшей группы:</i> «Старший дошкольник – какой он»</p> <p><i>Подготовительный класс группы:</i> «Азбука взаимоотношений родителей с ребенком-будущим первоклассником»</p>	<p><b>разработке и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ</b></p>	<p>по технике безопасности.</p> <p><i>Отец, отсутствующий жюри</i></p>
------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно-хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Праздники, посвященные Международному женскому дню <i>Отв.: муз. руководит. с.ш.</i>			<i>Консультация «Как любить ребенка».</i> <i>Цель:</i> формирование главной потребности у родителей – потребности в одобрении и любви своих детей, в целях создания оптимальных условий для роста и развития ребенка. <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	<i>Смотр-конкурс</i> на лучший уголок «Край, в котором я живу» <i>Выставка совместных работ «Моя мама лучше всех»</i>	1. Подготовка инвентаря к работе на участках <i>Отв.: логоп.</i> 2. Посадка рассады: подготовка клубов <i>Отв.: воспитатели</i>

ОКТАБРЬ

1. Организационно – методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педагогические Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры/ Взаимопросмотры  Конкурсы</i>
<p><i>Семинар-практикум «Особенности психофизиологического комфорта в групповом детском саду через организацию ППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</i></p> <p><i>Объект – воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация «Сохранение безопасной жизнедеятельности и укрепление здоровья дошкольников - основные задачи педагога ДОУ»</i></p> <p><i>Объект – ст. воспитатель</i></p> <p><i>Консультация психолога «Развитие познавательной сферы ребенка. Игры для детей 6 – 7 лет»</i></p>	<p><i>Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО – необходимое условие для физического, желательного, познавательного и социального развития ребенка»</i></p> <p><i>Объект – ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов: необходимое для самореализации в профессии»</i></p> <p><i>Цель:</i> выявить спектр мнений по поставленной проблеме, наметить возможные решения</p> <p><i>Объект – ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Подготовка к педагогу</p> <p>2. Разработка Положения к Смотру-конкурсу «Лучший Центр Помощия (услуг жителям провинции)»</p> <p>3. Разработка Положения к конкурсу детского творчества «Букашкиные фантазии»</p> <p>4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (НОМ) для детей с ОВЗ</p>	

## АПРЕЛЬ

### 1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p><i>Содержание</i> <b>Спортивных центров</b> <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>Мастер-класс</b> «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами краеведо-туристской деятельности»  <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>Психологические рекомендации</b> по работе с тревожными детьми <i>Отв.: педагог-психолог</i></p>		<p>Разработка сценария «Недели Здоровья»</p>	<p>- <b>Защита проектов</b> в рамках Недели Здоровья - <b>Открытые занятия</b> в рамках методической недели «Создание условий в детском саду для всестороннего развития личности ребенка»</p>

### 2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>текущий</i>	<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>
	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
<p>1. Организация наблюдений в разных возрастных группах 2. Проведение Дня здоровья 3. Содержание Спортивных Центров <i>Отв.: ст. восп</i></p>		<p>Организация прогулки</p>			<p>1. Культура питания 2. Организация двигательного режима</p>	<p>1. Подготовка алгоритма выполнения самоанализа за учебный период для педагогов. <i>Отв.: ст. воспитатель</i> 2. Подготовка документов и материалов (приложений) к итоговому отчету по реализации содержания программы «Мозаика» (в рамках экспериментальной площадки) <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>текущий</i>	<i>Виды контроля</i>				<i>Работа методического кабинета</i>
	<i>тематическ</i>	<i>предупредительн</i>	<i>фронтальн</i>	<i>итоговый</i>	
<p>1. Подготовка к проведению диагностики детей.</p> <p>2. Организация и проведение родительских собраний</p> <p>3. Проведение диагностики</p> <p><i>Отв: ст воспит</i></p>	<p>Планирование оздоровительной работы летом.</p> <p><i>Отв: ст воспитатели</i></p>	<p>Ведение документации</p> <p><i>Отв: ст воспитатели</i></p>	<p>Проведение контрольно-проверочных занятий.</p> <p><i>Отв: ст воспитатель, воспитатели групп</i></p>	<p>1. Проведение итогов работы по самообразованию педагогов.</p> <p>2. Анализ диагностических данных по всем направлениям образовательной программы во всех возрастных группах</p> <p>3. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей и период адаптации</p> <p><i>Отв: ст воспитатель</i></p> <p>4. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в летне-оздоровительный период.</p> <p><i>Отв: заведующий, ст. воспитатель.</i></p> <p>5. Презентация методической литературы «Организация работы ДОУ летом» <i>Отв: ст воспитатель</i></p>	

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно-хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных</i>	<i>Информационно-</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и роди-</i>	
<p><i>Праздник «До свидания, детский сад»</i></p> <p><i>Отв: ст. руководителем воспитатели</i></p>	<p><i>Выставка детского творчества «Этот день Победы!»</i></p> <p><i>Отв: ст. воспитатели</i></p>	<p><i>Анкетирование родителей «Ваше мнение».</i></p> <p><i>Отв: ст. воспитатели, воспитатели</i></p>	<p><i>Общее род. собрание «Итоги учебного года и определение перспективы сотрудничества по укреплению и сохранению здоровья детей летом»</i></p> <p><i>Лекция – консультация (для родителей детей раннего возраста)</i></p> <p><i>«Помощь ребенку в процессе адаптации к детскому саду».</i></p> <p><i>Групповые родительские собрания:</i></p>	<p><i>Помощь по благоустройству прогулочных участков всех возрастных групп</i></p> <p><i>Отв: ст. воспитатели, воспитатели подгрупп</i></p>	<p>1. Инструктаж «Организация работы ДОУ в летний озд. период»</p> <p>2. Проведение инструктажей по ОП и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Окраска оборудования на участке.</p> <p>4. Замена песка <i>Отв: ст. воспитатели</i></p>

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Соблюдение режима дня 2. Проведение праздников и развлечений 3. Организация событий по доплатам образцам 5. Анализ деятельности		Выполнение должностных инструкций  <i>Отв. заведующий, ст. воспитатель</i>			1. Культура питания 2. Организация и проведение прогулки 3. Содержание Центров Познания в возрастных группах <i>Отв. ст. воспитатель</i>	1. Подборка материалов для тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями»  2. Помощь воспитателям в формировании портфолио  <i>Отв.: ст. воспитатель</i>
<b>3. Взаимодействие с детьми</b>			<b>4. Взаимодействие с родителями</b>			
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Административно-хозяйственная работа</i>	
Праздник «Осень в гости к нам пришла» <i>Отв. заведующий, ст. воспитатель</i> «Поздравляем родителей» «Спортивный праздник (старший дошкольный возраст)» «Веселые семейные задания» <i>Отв. заведующий, ст. воспитатель</i>	Конкурс детского творчества «Бумажные фантазии»	Социологический опрос Заполнение социальных паспортов Цель: получение данных для анализа семей по социальным группам. <i>Отв. ст. воспитатель, психолог, воспитатель</i>	Педагогический всеобуч «Крикет трех лет» для родителей детей 3-5 лет <i>Отв. ст. воспитатель</i>	1. Акция, приуроченная ко Дню пожилого человека 2. Создание образовательных маршрутов выходного дня для детей и воспитывающих взрослых: – «Ерзенцевская познавательность» – Краепоармейский Детский – Удмуртская народная – Волго-Донской судоходный канал 3. Участие родителей в работе и реализации ВОМ для детей с ОВЗ	1. Анализ кадрового обеспечения (форма №83-РНК) 2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей <i>Отв. заведующий, ст. воспитатель</i>	



3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей ДОУ и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
<p>Праздник «День смеяха»</p> <p>Отв.: метод.руководит. с.и.</p>			<p>Памятки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» «Ребёнок поступает в детский сад»</li> <li>» «Закаливание детей дома и в детском саду»</li> <li>» Участие в работе Родительского комитета МОУ Детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ Дс № 361</li> </ul>	<p>Совместный спортивно-музыкальный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (с: Всемирному Дню Здоровья)</p> <p>Отв.: мет. Руководитель, воспитатели и</p> <p>«Чистый дворик» - экологическая акция в рамках мессинга по б.и.и. обустройству территории детского сада</p>	<p>1. Планирование текущего ремонта</p> <p>2. Инвентаризация</p> <p>Отв.: заведующий д.и.и.и.</p> <p>3. Анализ притока контингента ДОУ (комплектование)</p> <p>Отв.: заведующий</p>

			<p><i>Групповые родительские собрания:</i></p> <p><i>1-ая мл. группа</i> «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p><i>2-я мл. группа</i> «Очень многое мы можем, очень много мы умеем»</p> <p><i>средняя группа</i> «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда укроет меня»</p> <p><i>старшая группа</i> «Един в школу череп кот...»</p> <p><i>подготовительная к школе группа</i> «На пороге школы»</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## НОЯБРЬ

### 1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры Конкурсы</i>
<p>1. Организация работы по обучению ОБЖ</p> <p>2. Проведение досугов, праздников и развлечений</p> <p>3. Анализ детских работ</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Национально-региональный компонент в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей в условиях современного ДОУ» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>Консультация</b> «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>Консультация</b> «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ». <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>Педсовет</b> «Иновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» <b>Цель.</b> «Провести системный анализ РППС в группах в соответствии с образовательными областями и требованиями ФГОС ДО» <u>План проведения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги выполнения предыдущего педсовета</li> <li>2. Сообщение заведующего по теме педсовета «Формирование развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»</li> <li>3. Итоги тематического контроля по теме «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями».</li> <li>4. Итоги анкетирования родителей</li> <li>5. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе.</li> <li>6. Обсуждение проблем и поиск путей их решения.</li> <li>7. Проект решения педсовета</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка анкет для родителей по выявлению уровня их удовлетворенности РППС в группах</li> <li>2. Разработка долгосрочного педагогического проекта «Повышение уровня сотрудничества с родителями дошкольников с ОВЗ путем вовлечения их в различные виды совместной деятельности».</li> </ol>	

МАЙ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педагогические Советы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p>1. Собеседование «Самообразование - путь к компетентности»</p> <p>2. Подача заявок на курсы повышения квалификации</p> <p>3. Содержание Литературных Центров</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Самоанализ работы за год. Составление планов работы по повышению профессионального роста</i></p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».</i></p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Педагогический Совет «Итоги работы за 2016- 2017 учебный год».</i></p> <p><i>Цель:</i> Анализ работы детского сада за 2016- 2017 учебный год.</p> <p><i>План:</i> 1. Отчет педагогов по результатам деятельности детей. 2. Творческие отчеты воспитателей. 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p><i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i></p>	<p>Разработка мероприятий к плану работы МОУ в летней оздоровительный период.</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель, творческая группа</i></p>	