

Задачи МОУ детского сада №361

на 2015-2016 учебный год

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств через внедрение инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразие форм взаимодействия с родителями по здоровьесбережению и приобщению к ЗОЖ.
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшего внедрения в практическую деятельность проектного метода обучения и воспитания дошкольников в аспекте ФГОС ДО.
3. Оптимизировать работу по построению индивидуальной образовательной траектории ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств через внедрение инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразие форм взаимодействия с родителями по здоровьесбережению и приобщению к ЗОЖ.
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшего внедрения в практическую деятельность проектного метода обучения и воспитания дошкольников в аспекте ФГОС ДО.
3. Оптимизировать работу по построению индивидуальной образовательной траектории ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
2.1.	Аттестация педагогических кадров		
2.1.1.	Высшая категория: Мамедова Наталья Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории	до 30.10.15	Ст воспитатель
2.1.2.	Суленко Ирина Александровна, старший воспитатель первой квалификационной категории Соловьева Наталья Викторовна, педагог-психолог первой квалификационной категории	до 30.04. 2016	
2.1.3	Первая категория: Багрова Анастасия Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории Трунина Евгения Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории Сорокина Татьяна Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории Болганова Светлана Ивановна, воспитатель первой квалификационной категории Ярмаева Нурия Камилевна, муз. руководитель первой квал. категории	до 30.04.2016 до 30.10.2015 до 30.10.2015	
	Соответствие занимаемой должности: Шатская Лариса Анатольевна, воспитатель	до 30.10.2015	
	Ищутина Ирина Александровна, воспитатель	до 30.11.2015	
	Панфилова Наталья Александровна, воспитатель	до 30.11.2015	
		до 31.12.2015	

2.2	Курсы повышения квалификации		
	Направить на курсы повышения квалификации: 1. Сердобинцева Н.А. 2. Лупашина Н.Е. 3. Косова О.В. 4. Емельянова М.В. 5. Овчинникова О.Ю. 6. Захарова В.В. 7. Полякова Н.Н. 8. Свечкова Н.М. 9. Ярмаева Н.К. 10. Ишутина И.А.	в течение года. В соответствии с заявкой	Ст.воспитатель
2.3.	«ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА» <i>Цель:</i> оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.		
2.3.1	Изучение запросов начинающих педагогов - <i>Анкетирование</i> начинающих педагогов	сентябрь	Ст. воспитатель
2.3.2	Проведение диагностики и построение воспитательно-образовательной работы на диагностической основе - <i>консультация</i>	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.3.3	Организация развивающей среды в группе. Основные принципы и требования к построению. Концепция В.А. Петровского «Построение предметно-пространственной среды в ДОУ. Требования ФГОС ДО» - <i>консультация</i>	октябрь	Ст. воспитатель
2.3.4	О комплексе мероприятий по профилактике утомляемости воспитанников - <i>консультация</i>	Февраль	Педагог-психолог
2.3.5	Организация и проведение прогулки - <i>лекция-беседа</i>	Апрель	Ст. воспитатель
2.3.6	Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов - <i>консультирование по запросам</i>	В течении года	Ст.воспитатель,
2.3.7	«Установление позитивных отношений с родителями и детьми» <i>Цель:</i> развивать умения проявлять педагогический такт в различных условиях воспитательно-образовательного процесса - <i>семинар с элементами тренинга</i>	Январь	Педагог-психолог

IV. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.1.	Мониторинг качества образовательного процесса		
4.1.1.	Результаты обследования детей в адаптационный период	сентябрь	ст. воспитатель Суленко И.А.
4.1.2.	Мониторинг достижения детьми-планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	сентябрь май	
4.1.3.	Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность ДОУ	декабрь	ст. воспитатель Суленко И.А.
4.1.4.	Результаты посещаемости и эффективность работы педагогов в городских педагогических сообществах	1 раз в 2 месяца	ст. воспитатель Суленко И.А.
4.1.5.	Выход ожидаемого результата по результатам участия в работе педагогических сообществах	май	
4.1.6.	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	март	ст. воспитатель Суленко И.А.
4.1.7.	Анализ состояния портфолио педагогов учреждения	февраль	
4.1.8.	Эффективность работы педагогов по выполнению планов самообразования и программы профессионального роста в инновационной деятельности.	май	

2.4.	Работа в профессиональных педагогических сообществах		
2.4.1.	Районные методические объединения		
2.4.1.1.	МО для воспитателей, работающих по программе «Детство»	в течение года по плану РМК	Ст. воспитатель
	МО музыкальных руководителей		
	МО инструкторов по физическому воспитанию		
	МО для учителей-логопедов		
	МО педагогов-психологов		
	МО воспитателей (секция воспитателей групп раннего возраста)		
2.5	Конкурсы профессионального мастерства, конференции		
2.5.1.	Федерального уровня	в течение года	Заведующий Казанцева В.И. Ст.воспитатель Суленко И.А.
2.5.2.	Регионального уровня		
2.5.3	Городского уровня		
2.5.4	Районного уровня		
2.5.5.	На базе дошкольного учреждения		
2.6	<i>Участие в научно-практических конференциях всех уровней</i>	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель

V. Сотрудничество МОУ детского сада № 361 и семьи

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Рекламный блок				
1	Создание презентативного имиджа МОУ д\с № 361	1. Создание рекламных буклетов для популяризации деятельности МОУ д\с № 361	Сентябрь, май	Старший воспитатель
		Дни открытых дверей: – «Посмотрите, как мы здесь замечательно живем» – «Детский сад со всех сторон» – «Что вы видите вокруг – это дело наших рук» – «Приходи к нам, малыши!»	Май	Заведующий
		Праздники в социуме с рекламой МОУ д\с: • «День Знаний» • «Масленица» • «День семьи» • «День защиты детей»	Сентябрь	Музыкальный рук
			Февраль	
2. Информационно-аналитический блок				
2	Формирование банка данных по семьям воспитанников	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: • анкетирование родителей; • беседы с ребёнком; • социологический опрос; • изучение рисунков ребёнка по теме «Наша семья».	Сентябрь, май	Педагог-психолог. Воспитатели возрастных групп
		2. Классификация семей воспитанников		
		3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах		
		4. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей (анкетирование)		

3	Педагогические советы		
3.1.1	<p>Педсовет № 1 Тема: Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы МОУ детского сада на 2014-2015 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор итогов августовской ежегодной конференции. 2. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период 3. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году <i>(по итогам тематической проверки ДООУ)</i> 4. Утверждение годового плана работы ДООУ, режима работы ДООУ, учебного плана ДООУ <i>(расписание непосредственной образовательной деятельности, перечень программ и технологий)</i>, рабочих Программ специалистов. 5. Утверждение расписания кружковой работы 6. Обсуждение итогов самообследования МОУ детского сада № 361 за 2013-2014 учебный год. 7. Обсуждение проекта решения Педагогического совета. 	август	Заведующий, ст. воспитатель
3.1.2.	<p>Педсовет № 2 «Внедрение проектной технологии в воспитательно- образовательный процесс ДООУ»</p> <p>Цель: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности нашего образовательного учреждения.</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово председателя педсовета о значении проектной деятельности; 2. Педагогическая разминка 3. Деловая игра «Аукцион Педагогических идей» 4. Справка о состоянии дел в детском саду по внедрению проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс 5. Принятие проекта решения 6. Разное 	октябрь, 2015	Заведующий Казанцева В.И. Ст воспитатель Суленко И.А..

		5. Выявление уровня удовлетворенности родителей антикоррупционной деятельностью детского сада (анкетирование)	Декабрь, 2015	Воспитатели возрастных групп
		6. Выявление уровня удовлетворенности родителей физкультурно-оздоровительной работой детского сада и организацией питания (анкетирование)	Январь, 2016	Воспитатели возрастных групп, старший воспитатель
3. Педагогическое просвещение родителей				
	1. Наглядная информация	1. Оформление рекламных стендов	В течение года	Воспитатели возрастных групп
3.		2. Оформление информационных стендов в группах.	В течение года	Воспитатели возрастных групп
		3. <i>Информационные корзины</i> (выявление и статистический учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявке родителей)	В течение года	Узкие специалисты
		4. <i>Памятки для родителей:</i> - «Ребёнок поступает в детский сад», - «Закаливание детей дома и в детском саду» - «Готовим детей к школе» - «Здоровье без лекарств» - «Дети и транспорт»; «Безопасный путь» -	В течение года	Воспитатели возрастных групп
		5. <i>Родительские газеты:</i> «Здоровым жить здорово»; «Безопасность детей дома, на улице, в детском саду» «Великой Победе посвящается»	Один раз в квартал	Воспитатели возрастных групп
		6. <i>Создание образовательных маршрутов выходного дня для детей и воспитывающих взрослых:</i> - «Ергенинская возвышенность» - Красноармейский Дендрарий - Сталинградская панорама - Волго-Донской судоходный канал	Сентябрь Октябрь Февраль Май	Воспитатели возрастных групп

3.1.3.	<p>Педсовет № 3 «Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача функционирования дошкольного учреждения»</p> <p><i>Цель: Анализ деятельности коллектива МОУ по здоровьесбережению</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги тематического контроля «Организация работы МОУ по здоровьесбережению» • Анализ заболеваемости воспитанников МОУ детского сада за 2015 год • Разработка решения педсовета 	январь, 2016	Заведующий Казанцева В.И. Ст воспитатель Суленко И.А.,
3.1.4.	<p>Педсовет № 4 «Индивидуализация работы с детьми в ДОУ»</p> <p><i>Цель: раскрыть актуальность индивидуализации работы с детьми в ДОУ; стимулировать сотрудничество активность и взаимоотношение с коллегами.</i></p> <p>Форма проведения: дискуссия</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Индивидуальный подход и индивидуализация" - краткий сравнительный анализ двух подходов 2. Работа в творческих микрогруппах, отвечая на вопросы о целях индивидуализации обучения, индивидуализированном обучении, о методах индивидуализированного обучения. 3. Презентация «Тематических карточек» - воспитатели возрастных групп. 4. Работа с карточками. 5. Решение педагогической ситуации. 6. Проведение опроса "Что педагоги знают об индивидуализации?" 7. Выработка решений педсовета. 	Март, 2016	Заведующий Казанцева В.И. Ст воспитатель Суленко И.А.,
	<p>Педсовет № 5 «Анализ работы ДОУ за 2015-2016 учебный год».</p> <p>Форма проведения: устный журнал.</p> <p>Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за год – ст.воспитатель 2. Характеристика состояния воспитательно-образовательного процесса. –воспит., специалисты 2. Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе. –педагог-психолог 4. Анализ профмастерства педагогов. – старший воспитатель 5. Отчет работы творческой группы о проделанной работе за год. 6. Формы работы с родителями, их результативность. –воспитатели 7. Выводы по результатам анализа с определением направлений, задач педколлектива на новый учебный год. –заведующий // Разработка решения педсовета 	май, 2016.	Заведующий Казанцева В.И. Ст воспитатель Суленко И.А.,

	2. Общие родительские собрания	<p>- «Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи в современных социально-экономических условиях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов деятельности МОУ детского сада № 361 за 2014-2015 учебный год и основные приоритеты развития учреждения на 2015-2016 учебный год /аналитическая справка/; • Знакомство с последними нормативными документами, регламентирующими деятельность детского сада (ФГОС ДО) • О работе антикоррупционной комиссии в ДОУ (знакомство с нормативными документами, результаты анкетирования родителей). Отчет заведующей о расходовании внебюджетных средств. • Дополнительные образовательные услуги, оказываемые дошкольным учреждением /презентация/; • Выступление сотрудника ГИБДД «Сохранение здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – основная задача детского сада и семьи» - разъяснительная беседа с родителями о необходимости соблюдения Правил дорожного движения. <p>- «Построение единого здоровьесберегающего пространства в семье и детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесбережение в современном дошкольном учреждении; • Физкультурно-оздоровительная работа в условиях детского сада /выступление инструктора по физической культуре/; • Здоровая семья - счастливая семья /из опыта семейного воспитания/; • «Скажем нет жестокому обращению и насилию над 	Октябрь	Заведующий
			Апрель	

3.2.	Семинары, мастер-классы, круглые столы		
3.2.1.	Семинар – практикум « <i>Технология проектирования в ДОУ</i> »	сентябрь	Ст. воспитатель Суленко И.А.,
3.2.2.	Семинар-практикум « <i>Взаимодействие специалистов ДОУ по индивидуализации образовательного процесса</i> » Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой ДОУ.	октябрь	Ст. воспитатель Суленко И.А.,
3.2.3.	Семинар « <i>Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами</i> » - ФГОС дошкольного образования	ноябрь	Педагог-психолог
3.2.4.	Мастер-классы педагогов ДОУ в соответствии с их планами по самообразованию	В течение года	Ст. воспитатель
3.3.	Консультации, методические недели		
3.3.1.	<i>Для всех педагогов</i>		
3.3.1.1	«Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности»	октябрь	Ст. воспитатель Суленко И.А., Педагог-психолог
3.3.1.2	Построение индивидуального образовательного маршрута дошкольников	ноябрь	
3.3.1.3	Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ	декабрь	
3.3.1.4	Современные программы и технологии по индивидуализации образования /методическая гостиная/	январь	
3.3.1.5	Оформление документов по теме самообразования, оформление пакетов документов по портфолио,	апрель	
3.4	Взаимопросмотры		
3.4.1.	Открытые занятия в рамках методической недели «Слагаемые педагогического мастерства»	март	воспитатели
3.4.2.	Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (воспитатели групп старшего дошкольного возраста)	апрель	воспитатели
3.5	Конкурсы		

		<p>детьми» - выступление педагога-психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации питания детей в дошкольном образовательном учреждении; • Выявление уровня удовлетворенности родителей физкультурно-оздоровительной работой детского сада и организацией питания (результаты анкетирования) • О мерах безопасной жизнедеятельности детей в летний оздоровительный период дома, на прогулках, в походах, в лесу, на воде – выступление старшей медсестры. 		
3. Групповые родительские собрания	<p>Первая младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте знакомиться! /адаптация ребенка к новым социальным условиям, задачи развития детей 2-3 лет - Семья и детский сад – семь шагов к здоровью - Вот и стали мы на год взрослей... /круглый стол по итогам года/ <p>Вторая младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работаем по программе «Детство». Возрастные особенности детей 3-4 лет - Семья и детский сад – семь шагов к здоровью - Еще на ступеньку выше! /круглый стол по итогам года/ <p>Средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот и стали мы на год взрослей! /Особенности образовательного процесса в средней группе - Семья и детский сад – семь шагов к здоровью - 2014-2015 учебный год – каким он был для нас. Новые достижения / круглый стол по итогам года / <p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот и стали мы на год взрослей! /особенности воспитания и развития детей шестого года - Семья и детский сад – семь шагов к здоровью - На пути к подготовительной к школе группе /круглый 	<p>сентябрь</p> <p>январь май</p> <p>сентябрь январь май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p>	Воспитатели возрастных групп	

3.5.1.	<p>Смотр-конкурс групи по готовности к началу учебного года</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Активизировать действия педагогов по проектированию предметно-развивающей среды ДОО для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития.</p> <p>2. Создать информационное пространство, позволяющее активизировать взаимодействие между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.</p>	сентябрь	ст. воспитатель Суленко И.А.	
3.5.2.	<p>Конкурс «Лучший педагогический проект по развитию познавательных способностей дошкольников»</p> <p>Цели и задачи конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация работы по внедрению современных образовательных технологий. • Совершенствование навыков проектной деятельности педагогов ДОО, развитие творчества и инициативы дошкольных работников. • Выявление передового опыта в воспитании и обучении дошкольников. 	декабрь		
3.5.3.	<p>Конкурс «Индивидуализация предметно-пространственной развивающей среды в ДОО».</p> <p>Цель: «Создание единой предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения».</p> <p>Задачи:</p> <p>создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность, умение принимать и осуществлять перемены, критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать задачи, проявлять творчество, фантазию, изобретательность, заботиться о людях, обществе, стране, окружающем мире;</p> <p>освоение педагогами новых образовательных технологий, формирующих в детях желание осваивать новое, учиться на протяжении всей жизни;</p> <p>овладение педагогами новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению их профессиональной компетентности;</p> <p>эстетизация и модернизация пространства детского учреждения с учетом требований современного дизайна и компетентностей педагогов ДОО.</p>	апрель		
3.5.4	<p>Смотр-конкурс «Подготовка участка к летнему оздоровительному сезону»</p> <p>Цель: Оценка готовности участков детского сада к летнему оздоровительному периоду (безопасность пребывания, эстетичность оформления, озеленение, наличие выносных игрушек, наличие условий для опытно-экспериментальной деятельности)</p>	май		
3.6	Работа в методическом кабинете			

		<p>стол по итогам года/ Подготовительная к школе группа - «Совместная работа ДООУ и семьи в подготовке детей к школе. Особенности обучения и воспитания шестилетних детей» - Семья и детский сад – семь шагов к здоровью - Готов ли ваш ребенок к школе? Показатели готовности. Итоги работы за 2015-2016 учебный год Коррекционные группы - Специфические особенности организации работы логопедической группы - Семья и детский сад – семь шагов к здоровью - Портрет выпускника – будущего школьника. Каков он у нас? /подведение итогов/</p>	<p>май сентябрь</p> <p>январь май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь май</p>	
4. Участие в акциях Волгоградского региона направленных на снижение травматизма в ДТП и несчастных случаях в результате пожаров	<p>«Дети и транспорт» «Безопасный путь» «Спички детям – не игрушка»</p>	<p>Ноябрь, 2014 Апрель, 2015</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>	
5. День открытых дверей	<p>– «Посмотрите, как мы здесь замечательно живем» – «Детский сад со всех сторон» – «Что вы видите вокруг – это дело наших рук» – «Приходи к нам, малыш!»</p>	<p>Ежеквартально (последний четверг квартала)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	
4. Организация совместных дел				
1. Организация выставок				Воспитатели возрастных групп
	<i>Сезонные выставки:</i>			
	«Что нам лето подарило»	Сентябрь		
	«Причуды матушки Зимы»	Декабрь		
	«Весна идет, весне дорогу»	Апрель		

3.6.1.	Разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ	в течение года	ст. воспитатель Суленко И.А.
3.6.2.	Пополнение материально-технической базы кабинета		
3.7	Методические оперативки		
3.7.1.	<i>Плановые</i>		
3.7.1.1	Знакомство с новыми документами в сфере образования	в течение года	ст. воспитатель
3.7.1.2	Подготовка к аттестации педагогов		
3.7.1.3	Подготовка к общему родительскому собранию	Сентябрь	Заведующий Казанцева В.И
3.7.1.4	Ознакомление с планом мероприятий ко Дню пожилого человека	октябрь	музыкальный руководитель
3.7.1.5	Ознакомление с приказами, положениями к конкурсам на 2015-2016 уч. год	ежеквартально	ст. воспитатель
3.7.1.6	Ознакомление с планом мероприятий на неделю Здоровья в дни осенних каникул	ноябрь	Ст. воспитатель
3.7.1.11	Подготовка ко Дню матери	ноябрь	Музыкальный рук
3.7.1.12	Подготовка ко Дню отца	декабрь	Музыкальный руководитель
3.7.1.13	Подготовка к новогодним мероприятиям, обсуждение рождественских мероприятий	декабрь	Музыкальный руководитель
3.7.1.15	Подготовка к проведению декады, посвященной 2 февраля и Дню защитника Отечества	февраль	ст. воспитатель
3.7.1.17	Ознакомление с планом мероприятий на лето	май	ст. воспитатель
3.7.1.18	Составление плана мероприятий на декаду Здоровья	июнь	ст. воспитатель
3.7.1.20	Ознакомление с проектом годового плана на 2016-2017 уч.год	июль	ст. воспитатель
3.7.2.	<i>Внеплановые /по необходимости/</i>	в течение года	ст. воспитатель

	«Встречает лето вся планета»	Июнь	Воспитатели возрастных групп
	<i>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ:</i>		
	«Портрет моей мамочки»	Ноябрь	
	«Сталинград – город-герой» - выставка творческих работ, посвященных 72-летию Победы в Сталинградской битве	Февраль	
	«Этот день Победы» - выставка творческих работ, посвященных 70-летию Победы в ВОВ	Май	
2. Досуговые мероприятия	«День Матери»	Ноябрь	Музыкальный рук.
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Январь	Инструктор ФИЗО
	«День здоровья»	7 апреля	Инструктор ФИЗО
	«Берегите первоцветы» - экологическая акция	Апрель	Эколог
	«День семьи»	15 мая	Старший воспитатель
	«Мы - Волжане» - долгосрочный патриотический проект, посвященный воспитанию у детей интереса и уважения к истории и достопримечательностям родного края.	Январь-май	Старший воспитатель, Воспитатели возрастных групп
	«Быть здоровыми хотим» - долгосрочный проект по формированию у детей и воспитывающих взрослых стремления к здоровому образу жизни	Сентябрь-июнь	
	«Летнее путешествие в страну дорожных знаков»	август	Музыкальные руководители
3. Привлечение родителей к участию в административно-хозяйственной деятельности ДОУ	Благоустройство групповых помещений (космет. ремонты, укрепление материально-технической базы)	В течение года	Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель
	Благоустройство участка детского сада (замена песка в песочницах, мелкий ремонт оборудования)		
	Участие в работе Родительского комитета МОУ детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ д/с № 361	В течении года	

3.7.3	Дополнительные образовательные услуги / Интеллектуальная направленность: Школа «Патриот», руководитель Овчинникова О.Ю. Кружок «Юный эколог», руководитель Емельянова М.В. Клуб «Знатоки природы», руководитель Сердобинцева Н.А. Кружок «Математические ступеньки», руководитель Гвоздева О.В. Кружок «В гостях у сказки», руководитель Соловьева Н.В. Кружок «Ладушки-ладушки», руководитель Панфилова Н.А. Кружок «Мы – Россияне», руководитель Косова О.В. Художественно-эстетическая направленность: Театральный кружок «Волшебный сундучок», руководитель Сорокина Т.М. Кружок «Умелые ручки», руководитель Чернова Н.В. ИЗО-студия «Волшебная мастерская», руководитель Курина Е.И. Кружок «Фантазёры», руководитель Лунашина Н.Е. Кружок «Правила хорошего тона», руководитель Трунина Е.М. Кружок «Волшебные полоски», руководитель Мамедова Н.В. Кружок «Золотой ключик», руководитель Козлова С.Е. Физкультурно-оздоровительная направленность: Кружок «Малыши-крепыши», руководитель Багрова А.Н. Кружок «Физкульт-привет», руководитель Битюцкая О.И.	В течение года	ст.воспитатель
3.8.	Медико-педагогические совещания <i>/приложение 3/</i>	в течение года	ст. воспитатель
3.9.	Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) /приложение 4/	в течение года	ст. воспитатель
3.10.	Проектная деятельность		
3.10.1.	«Мы - Волжане» - долгосрочный патриотический проект, посвященный воспитанию у детей интереса и уважения к истории и достопримечательностям родного края. «Быть здоровыми хотим» - долгосрочный проект по формированию у детей и воспитывающих взрослых стремления к здоровому образу жизни	Январь-май Сентябрь-июнь	Старший воспитатель, Воспитатели возрастных групп

III. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Мероприятие/объект	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Исполнители	Отражение результатов
1)	Групповые помещения, кабинеты узких специалистов, медицинские кабинеты, пищеблок	Тематический	Готовность детского сада к новому учебному году, состояние предметно-развивающей среды в группах	Август	Заведующий, Завхоз, Ст.воспитатель, ст. медсестра	педсовет
2)	Санитарное состояние в возрастных группах	оперативный	Соответствие требованиям СанПиН помещений детского сада	Сентябрь – май	Заведующий, Завхоз, Ст. воспитатель, ст.медсестра	Производственное совещание
3)	Создание безопасных условий пребывания детей в д/саду	оперативный	Анализ документации по ОТ и ТБ	сентябрь - май	Ст. воспитатель, завхоз	Производственное совещание
4)	Прогулки с воспитанниками	Оперативный	Выполнение режима прогулки	сентябрь	Старший воспитатель	Производственное совещание
5)	Организация работы по внедрению инновационных педагогических технологий (проектирование и т.д.)	тематический	Мониторинг уровня владения педагогами современными и инновационными пед. технологиями	октябрь, 2015	Старший воспитатель.	Педагогический совет
6)	Планирование деятельности педагога	оперативный	Соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы; Система планирования деятельности с детьми	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель	Производственное совещание
7)	Анализ заболеваемости	оперативный	Система работы по профилактике заболеваемости	Октябрь, январь, апрель	Старшая медсестра, старший воспитатель,	Производственное совещание
8)	Закаливающие и профилактические мероприятия с дошкольниками	Оперативный	Анализ проведения закалив. и проф. мероприятий в группах дошк. возраста	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель, Старшая медсестра	Производственное совещание
9)	Организация и осуществление работы с родителями.	оперативный	Мониторинг состояния взаимодействия детского сада	Сентябрь, январь	Старший воспитатель;	Производственное совещание

	Проведение родительских собраний		с семьями воспитанников	Сентябрь, январь, май		
10)	Организация коррекционного процесса	Оперативный	Наличие и правильность ведения документации (речевые карты, планы индивидуальной и подгрупповой работы, тетради инд. Работы с детьми. Документация ПМПК)	Сентябрь; апрель	Старший воспитатель	Организация коррекционного процесса
11)	Организация процесса психолого-педагогического сопровождения	Оперативный	Наличие и правильность ведения документации Уровень взаимодействия с детьми	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель;	Производственное совещание
12)	Организация адаптационного периода	оперативный	Правильность и своевременность заполнения документации	октябрь	Старший воспитатель	Производственное совещание
13)	Воспитание культурно-гигиенических навыков во время режимных моментов	оперативный	Уровень сформированности у детей к/г навыков, осуществление индивидуального подхода, целесообразность метод и приемов	Октябрь, январь, апрель	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	Производственное совещание
14)	Организация дополнительных образовательных услуг	оперативный	Выполнение законодательства по организации дополнительных образовательных услуг	Октябрь, март	Ст.воспитатель, заведующая	Производственное совещание
15)	Организация питания детей в детском саду	оперативный	Выполнение требований СанПиН, методических рекомендаций программы	Ноябрь, январь, апрель	Старшая медсестра, старший воспитатель	Производственное совещание
16)	Организация и проведение праздников и развлечений	оперативный	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, уровень	Ноябрь, декабрь,	заведующий, старший	Производственное совещание

			подготовленности, использование современных пед. технологий	февраль, март, май	воспитатель	
17)	Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	тематический	Уровень организации образовательной деятельности, условий	Январь, 2016	заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра	Педагогический совет
18)	Организация работы педагогов по индивидуализации образования дошкольников	тематический	Анализ и обобщение материалов по диагностике детей	Март, 2016	Старший воспитатель	Педсовет
19)	Уровень достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения ПООП «Детство»	итоговый	Выявить уровень достижения детьми старшего дошкольного возраста планируемых промежуточных результатов освоения ПООП «Детство».	Май, 2016	Заведующий, старший воспитатель	Итоговый педсовет. Май 2015