

Протокол
педагогического совета № 4

от 04.04.2017г.

Тема: «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников через реализацию регионального компонента

Место проведения: МОУ Детский сад № 361

Дата проведения: 04.04.2017г.

Время проведения: 134.30 мин.

Цель

Повестка дня

1. Выступление заведующего МОУ Детский сад Казанцева В.И. «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников»
2. Выступление ст. воспитателя Суленко И.А. итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»
3. Подведение итогов смотра-конкурса на лучший уголок «Край, в котором я живу»
4. Результаты анкетирования родителей по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»
5. Мультимедийный показ фрагментов занятия в средней группе «Я живу в Волгограде» (воспитатель Овчинникова О.Ю.) Анализ занятия.
6. Выступление «Использование элементов регионального компонента в организации физкультурных досугов детей раннего возраста» (воспитатель Михайлевская С.В.)
7. Выступление «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ с родителями» (воспитатель Багрова А.Н. воспитатель Гвоздева О.В.)
8. Выступление «Знакомство с природным наследием Волгоградского региона как одного из фактора развития творческого воображения у дошкольников» (воспитатель Дупанина Н.Е.)
9. Выступление «Роль регионального компонента в экологическом воспитании дошкольников» (воспитатель Сердобинцева Н.А.)
10. Выступление «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в процессе ознакомления дошкольников с достопримечательностями Волгоградского региона» (воспитатель Полякова Н.Н.)
11. Выступление «Внедрение регионального компонента в опытно-экспериментальную деятельность детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Костенко Н.В. Чернова Н.В.)
12. «Пешие прогулки выходного дня как одно из средств ознакомления с достопримечательностями Красноармейского района Волгограда» (воспитатель Сорокина Т.М. воспитатель Козлова С.Е.)
13. Выступление «Работа кружка «Волшебная художественная мастерская» в условиях обновления содержания воспитательно-образовательной работы по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС ДО» (воспитатель Курина Е.И.)
14. Выступление «Знакомство детей дошкольного возраста с правилами поведения на праздниках и в быту народов Поволжья в рамках нравственно-патриотического воспитания» (воспитатель Трунина Е.М.)
15. Практическая часть. Викторина «Знаешь ли ты свой край»

Слушали:

По первому вопросу повестки дня выступила заведующая МОУ детским садом Казанцева В.И. с докладом на тему «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников», в котором дала краткую характеристику требований ФГОС ДО к внедрению регионального компонента в практическую деятельность педагогов ДОУ.

По второму вопросу повестки дня выступила старший воспитатель МОУ детского сада № 361 Суленко Ирина Александровна. Она ознакомила присутствующих с актом тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию». На основании приказа заведующего МОУ Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда от 13 февраля 2017 года № 46-ОД «Об организации тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию» и с целью определения уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявления уровня знаний у дошкольников с 15.03.2017. по 17.03.2017 года был проведен тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию». Тематический контроль осуществлялся по следующим направлениям: оценка знаний воспитанников по патриотическому воспитанию, оценка профессиональных умений воспитателя; анализ РППС в группе; наличие перспективного планирования работы; оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме. (см. аналитическую справку по тематическому контролю)

По третьему вопросу выступила Казанцева В.И., которая подвела итоги смотра-конкурса на лучший уголок «Край, в котором я живу»:

Список победителей и призеров смотра-конкурса оформления уголка краеведения «Люби и знай родной свой край»:

Группа	Воспитатели	Количество баллов
1 группа (I младшая)	Михайлевская С.В.	23,2
2 группа (Старшая)	Трунина Е.М., Ишутина И.А.	23,4
3 группа (I младшая)	Шатская Л.А., Петренко И.С.	33,6
4 группа (II младшая)	Сорокина Т.М., Бигюцкая О.И.	26
5 группа (Подготовительная)	Гвоздева О.В., Багрова А.Н.	34
6 группа (Старшая)	Полякова Н.Н., Сердобинцева Н.А.	29,75
7 группа (Средняя)	Овчинникова О.Ю., Емельянова М.В.	27,8
8 группа Старшая	Чернова Н.В., Костенко Н.В.	25,6
9 группа (Подготовительная)	Курина Е.И., Лупашина Н.Е.	29,4
10 группа (Подготовительная)	Болганова С.И., Свечкова Н.М.	32,5
11 группа (Средняя)	Косова О.В., Соловьева Н.В.	27,25
12 группа (II младшая)	Панфилова Н.А.	18

Результаты конкурса:

Группа № 3, № 5 - I место

Группа № 10 - II место

Группа № 6, № 9 - III место

Группы № 2, № 7, № 8, № 11, № 12 – участники смотра-конкурса

(См. Приказ по итогам смотра-конкурса оформления уголка краеведения «Люби и знай родной свой край»)

По четвертому вопросу Старший воспитатель Суленко сообщила, что в анкетировании приняло участие 200 семей, затем коротко проанализировала итоги. (см. Итоги анкетирования родителей)

По пятому вопросу педагогам был представлен мультимедийный показ фрагментов занятия в средней группе «Я живу в Волгограде» (воспитатель Овчинникова О.Ю.) После просмотра присутствующие проанализировали занятие по вопросам: соответствие поставленных задач возрастным особенностям детей; оптимальность выбранных педагогом методов; активность детей и соответствие уровня их знаний возрасту.

По шестому вопросу воспитатель Михайлевская С.В. представила доклад по теме «Использование элементов регионального компонента в организации физкультурных досугов детей раннего возраста».

По седьмому вопросу выступили подготовительной к школе группы Багрова А.Н. и Гвоздева О.В. с докладом по теме «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ с родителями».

По восьмому вопросу выступила воспитатель Сердобинцева Н.А. «Роль регионального компонента в экологическом воспитании дошкольников».

По девятому вопросу слушали воспитателя Полякову Н.Н. с докладом из опыта работы «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в процессе ознакомления дошкольников с достопримечательностями Волгоградского региона».

По десятому вопросу выступили воспитатели Костенко Н.В. Чернова Н.В. с докладом «Внедрение регионального компонента в опытно-экспериментальную деятельность детей старшего дошкольного возраста».

По одиннадцатому вопросу воспитатель Сорокина Т.М. и воспитатель Козлова С.Е. представили презентацию «Пешие прогулки выходного дня как одно из средств ознакомления с достопримечательностями Красноармейского района Волгограда».

По двенадцатому вопросу слушали воспитателя Курину Е.И. с докладом «Работа кружка «Волшебная художественная мастерская» в условиях обновления содержания воспитательно-образовательной работы по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС ДО».

По тринадцатому вопросу выступила воспитатель Трунина Е.М. с докладом из опыта работы «Знакомство детей дошкольного возраста с правилами поведения на праздниках и в быту народов Поволжья в рамках нравственно-патриотического воспитания».

По четырнадцатому вопросу слушали воспитателя Лупашину Н.Е. с докладом «Знакомство с природным наследием Волгоградского региона как одного из факторов развития творческого воображения у дошкольников».

Практическая часть. Викторина «Знаешь ли ты свой край». В ходе викторины педагоги продемонстрировали свои знания об историческом, культурном, природном наследии г. Волгограда и Волгоградской области.

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по обогащению РППС через пополнение краеведческих уголков в каждой возрастной группе, создание мини-музеев.
2. Активизировать работу по знакомству детей с родным краем через различные виды деятельности, в том числе проектную.
3. Активизировать сотрудничество с семьями воспитанников по реализации регионального компонента через различные формы взаимодействия (консультирование, родительские собрания, совместные мероприятия, семейные и образовательные проекты, творческие конкурсы и т.д.)

Председатель: А.И. Казанцева В.И. Казанцева

Секретарь: Н.В. Соловьева Н.В. Соловьева