

**Протокол**  
педагогического совета № 3

от 31.01.2017г.

**Тема: «Условия обеспечения преемственности здоровьесберегающего образовательного процесса в детском саду и семье в аспекте ФГОС»**

Цель: систематизация знаний педагогов о методах организации здоровьесберегающего образовательного пространства в аспекте ФГОС.

Место проведения: МОУ Детский сад № 361

Дата проведения: 12.02.2017г.

Время проведения: 13ч.30 мин.

**Повестка дня**

1. Выступление заведующего МОУ Детским садом Казанцевой В.И. «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»
2. Выступление ст. воспитателя Суленко И.А. «Итоги тематического контроля «Организация работы по здоровьесбережению в МОУ Детский сад № 361» Результаты анкетирования родителей по теме «Здоровье детей – проблема общая»
3. Анализ заболеваемости воспитанников МОУ Детский сад за 2016год. Организация работы с частоболеющими детьми (ст. воспитатель Суленко И.А.)
4. «Создание здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста через реализацию проекта «Будь здоров, малыш» (воспитатель Михайлевская С.)
5. «Использование ИКТ в сфере здоровьесбережения и формирования ЗОЖ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» (воспитатель Багрова А.Н. воспитатель Гвоздева О.В.)
6. «Игры с песком. Их влияние на психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста» (воспитатель Емельянова М.В.)
7. «Цветотерапия как один из видов здоровьесберегательных технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Лунацкина Н.Е.)
8. «Сотрудничество детского сада и семьи – общая забота о здоровье дошкольников» (воспитатель Свечкова Н.М., воспитатель Волганова С.И.)
9. «Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании дошкольников» (воспитатель Сердобинцева Н.А.)
10. «Применение здоровьесберегающих технологий в современной образовательной среде детского сада» (воспитатель Петренко И.В., воспитатель Шатская Л.А.)
11. «Детское экспериментирование как средство формирования привычки к здоровому образу жизни» (воспитатель Костенко Н.В. Чернова Н.В.)
12. «Использование фольклора в развитии двигательной активности детей младшего дошкольного возраста» (воспитатель Панфилова Н.В., воспитатель Козлова С.Е.)
13. «Здоровьесбережение как одна из основ патриотического воспитания» (воспитатель Косова О.В., воспитатель Овчинникова О.Ю.)
14. Система музыкально-оздоровительной работы в МОУ Детском саду № 361 (музыкальный руководитель Плетнева, музыкальный руководитель Ярмаева)
15. «Формирования здорового, комфортного климата в группе детского сада через развитие у дошкольников саморегуляции поведения» (педагог-психолог Соловьева Н.В.)

**Практическая часть.** Блиц опрос и тест для самооценки профессиональной подготовки педагогов по теории и методике физического воспитания дошкольников. Разработка решения педсовета

Слушали:

*По первому вопросу* повестки дня выступила заведующая МОУ детским садом Казанцева В.И. с докладом на тему «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни» в котором дала краткую характеристику здоровьесберегающим технологиям, выделила виды технологий, кратко характеризовала каждый вид.

*По второму вопросу* повестки дня выступила старший воспитатель МОУ детского сада № 361 Суленко Ирина Александровна. Она ознакомила присутствующих с актом тематической проверки «Организация работы по здоровьесбережению в МОУ Детский сад № 361». Так, в ходе проверки было выявлено, что во всех группах планы воспитательно-образовательной работы соответствуют примерной тематике программы «Детство», все воспитатели включают в воспитательно-образовательный процесс элементы здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, динамические паузы, гимнастику для глаз, подвижные игры, самомассаж и т.д.). Включение перечисленных технологий способствует снижению утомляемости детей во время образовательного процесса. Воспитатели строго соблюдают режим проведения прогулок, что также способствует снижению уровня утомляемости и повышению двигательной активности детей. Воспитатели включают в план работы с семьями воспитанников мероприятия, способствующие повышению уровня двигательной активности детей и приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни. Это совместные спортивные досуги и развлечения, спортивные праздники, викторины. Это просвещение родителей через консультирование, совместный выпуск родительских газет на спортивную и здоровьесберегающую тематику. (см. аналитическую справку)

*По третьему вопросу* выступила Суленко И.А., которая проанализировала уровень заболеваемости воспитанников МОУ детского сада № 361 за последние три года (2014, 2015, 2016). Анализ заболеваемости показал следующие результаты:

По вопросу организации работы с часто болеющими детьми выступила Суленко И.А., которая дала понятие, что такое ЧБД. Перечислила этапы работы с часто болеющими детьми.

Календарный год	Среднесуточный состав	Пропущено по болезни всего	Пропущено по болезни 1 ребенком	Пропущено дней на 1000
2013	240	2586	10,5	1212,2
2014				
2015				
2016				

*По четвертому вопросу* выступили воспитатель Сорокина Т.М.; воспитатель Михайлевская С.В. с докладом «Создание здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста через реализацию проекта «Будь здоров, малыш».

*По пятому вопросу выступили* воспитатели Багрова А.Н., Гвоздева О.В., которые рассказали, как можно использовать ИКТ в сфере здоровьесбережения и формирования ЗОЖ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников ДЮУ».

*По шестому вопросу* слушали воспитателя Емельянову М.В., с докладом «Игры с песком. Их влияние на психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста». педагог поделилась своим опытом использования пескотерапии на укрепление здоровья воспитанников в образовательном процессе.

*По седьмому вопросу* слушали воспитателя Лупанину Н.Е., которая охарактеризовала Цветотерапию как один из видов здоровьесберегающих технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста».

*По восьмому вопросу* выступили воспитатель Свечкова Н.М., воспитатель Болганова С.И., которые рассказали о том, что сотрудничество детского сада и семьи – общая забота о здоровье дошкольников.

*По девятому вопросу* слушали воспитателя Сердобинцеву Н.А. с докладом «Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании дошкольников».

*По десятому вопросу* слушали воспитателя Петренко И.В., воспитателя Шатская Л.А., которые представили презентацию на тему «Применение здоровьесберегающих технологий в современной образовательной среде детского сада»

*По одиннадцатому вопросу* слушали воспитателя Костенко Н.В., воспитателя Чернову Н.В. с докладом «Детское экспериментирование как средство формирования привычки к здоровому образу жизни».

*По двенадцатому вопросу* слушали воспитателя Панфилову Н.В., воспитателя Козлову С.Е. «Использование фольклора в развитии двигательной активности детей младшего дошкольного возраста».

*По тринадцатому вопросу* слушали воспитателя Косову О.В., воспитатели Овчинникову О.Ю., которые поделились опытом работы по теме «Здоровьесбережение как одна из основ патриотического воспитания».

*По четырнадцатому вопросу* слушали музыкального руководителя Плетневу, музыкального руководителя Ярмаеву Н.К. с докладом «Система музыкально-оздоровительной работы в МОУ Детском саду № 361».

*По пятнадцатому вопросу* слушали педагога психолога Соловьеву Н.В., с докладом «Формирование здорового, комфортного климата в группе детского сада через развитие у дошкольников саморегуляции поведения»

*В ходе практической части* был проведен блиц опрос и тест для самооценки профессиональной подготовки педагогов по теории и методике физического воспитания дошкольников.

#### **Блиц – опрос**

1. Назовите принципы закаливания – три П. (Постоянно, последовательно, постепенно.)
2. Назовите насекомых – индикаторов отсутствия у человека навыков гигиены. (Блохи, вши.)
3. Какая поговорка учит нас правильному режиму питания? (Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу.)
4. Кто такие «совы» и «жаворонки»? (Это люди с разными биологическими ритмами.)
5. Почему детям до 15 лет нельзя заниматься тяжелой атлетикой? (До этого возраста идет активное формирование скелета.)
6. Сколько часов в сутки должен спать человек? (Взрослый – 8 часов, подросток – 9-10, ребенок – 10-12 часов.)

#### **Тест для самооценки профессиональной подготовки**

1. Какие задачи предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, развитие двигательных способностей.

- 1-воспитательные
- 2-оздоровительные
- 3-образовательные

4-коррекционно-развивающие

2. Какое положение выражает готовность к действию и создает наиболее выгодные условия для правильного выполнения упражнений?

- 1-рациональное
- 2-исходное
- 3-обычное
- 4-простое

3. К какой группе методов относятся перечисленные приемы: показ, подражание, зрительные ориентиры, фотографии, рисунки, схемы.

- 1-физические
- 2-наглядные
- 3-дидактические

4. Сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилом, – это..

- 1-двигательный режим
- 2-основные движения
- 3-подвижная игра

5. Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является...

- 1-подвижная игра
- 2-утренняя гимнастика
- 3-физкультурное занятие
- 4-физкультминутка
- 5-утренняя прогулка

6. Обучение дошкольников спортивным играм начинают с...

- 1-соревнований между отдельными детьми
- 2-вопросов к детям
- 3-раздачи пособий
- 4-разучивания отдельных элементов техники игры

7. К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?

- 1-задачи физического воспитания
- 2-принципы физического воспитания
- 3-формы физического воспитания
- 4-методы физического воспитания
- 5-средства физического воспитания

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя различные формы оздоровления.
2. Активизировать работу с частоболеющими детьми, используя методические указания «Организация наблюдения и оздоровления детей группы риска в дошкольных учреждениях и в детских поликлиниках» (утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи детям и матерям Минздрава СССР 30.12.1983г. № 11-14/27-6) .
3. Продолжить работу по закаливанию детей, используя дифференцированный подход к детям в зависимости от возраста, состояния здоровья, сезона года. Соблюдать при этом гигиенические требования при организации закаливающих мероприятий.

Председатель: Жоу В.И. Казанцева

Секретарь: Сол Н.В. Соловьева