

Протокол педагогического совета № 4

Тема: «Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника как условие успешного освоения образовательной программы дошкольного образования»

Дата проведения: 14.04.2016

Место проведения: МОУ Детский сад № 361

Время проведения: 13.30 – 15.00

Повестка дня:

1. Построение модели образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО (Казанцева В.И.)
2. Итоги тематического контроля в МОУ Детский сад № 361 по теме «Индивидуализация образовательного процесса». Результаты анкетирования родителей воспитанников группы (ожидаемые результаты образовательных услуг ДОУ) (старший воспитатель Суленко И.А.)
3. Создание условий для реализации принципа индивидуализации через оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО в группе старшего дошкольного возраста. (из опыта работы Гвоздева О.В., Багрова А.Н.)
4. Создание условий для реализации принципа индивидуализации через оснащение Центра Познания в соответствии с ФГОС ДО в группе среднего дошкольного возраста. (из опыта работы Чернова Н.В., Костенко Н.В.)
5. Создание здоровьесберегающих условий для реализации принципа индивидуализации через оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО в группе младшего дошкольного возраста (из опыта работы Козлова С.Е., Панфилова Н.А.)
6. Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника, как персональный путь реализации личностного потенциала ребенка с ОВЗ.(учитель-логопед Егорова Н.В., Юрина Е.А.)
7. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО (педагог-психолог Соловьева Н.В.)
8. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета.

Слушали:

По первому вопросу повестки дня слушали заведующего МОУ Детский сад № 361 Казанцеву В.И., которая рассказала в своем докладе о построении модели

образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО. (доклад прилагается)

По второму вопросу повестки дня слушали старшего воспитателя Суленко И.А., которая подвела итоги тематического контроля в МОУ Детский сад № 361 по теме «Индивидуализация образовательного процесса». А также познакомила присутствующих с результатами анкетирования родителей воспитанников (ожидаемые результаты образовательных услуг ДОУ)

По третьему вопросу повестки дня слушали воспитателя Багрову А.Н., воспитателя Гвоздеву, которые поделилась опытом создания условий для реализации принципа индивидуализации через оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО в группе старшего дошкольного возраста.

По четвертому вопросу повестки дня слушали воспитателей Чернову Н.В. и Костенко Н.В., которые поделились опытом создания условий для реализации принципа индивидуализации через оснащение Центра Познания в соответствии с ФГОС ДО в группе среднего дошкольного возраста.

По пятому вопросу повестки дня слушали Козлову С.Е., воспитателя Панфилову Н.А., которые поделились опытом создания здоровьесберегающих условий для реализации принципа индивидуализации через оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО в группе младшего дошкольного возраста.

По шестому вопросу слушали учителя-логопеда Егорову Н.А. и учителя-логопеда Юрину Е.А. с докладом «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника, как персональный путь реализации личностного потенциала ребенка с ОВЗ» (доклад прилагается)

По седьмому вопросу слушали педагога-психолога Соловьеву Н.В. с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»

8. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета.

Решили:

1. Ввести в практику детского сада индивидуальные образовательные маршруты для детей с проблемами освоения ООП детского сада. (сроки: 2016-2017 учебный год)

Председатель:

Жош

Секретарь:

Сев