

**Отчет о результатах самообследования (самоанализ)**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда» за 2019 год

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Настоящее учреждение основано в 1983 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13-152 «О передаче в собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 361 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 21.10.1996 года № 251 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 361 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативно-правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2001г. №3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 361 Красноармейского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 02.04.2015 № 409 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 361 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда».

В 2018 году на основании Постановления администрации Волгограда № 1020 от 01.08.2018 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 388 Красноармейского района Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда» реорганизовано в установленном действующим законодательством РФ порядке муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 388 Красноармейского района Волгограда, расположенное по адресу: 400022, Волгограда, ул. Колесная, 82а, и муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда», расположенное по адресу: 400026, Волгоград, ул. Гражданская, 30, в форме присоединения муниципального дошкольного учреждения «детский сад 3 388 Красноармейского района Волгограда» к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда».

Для сбора информации о мнении родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц о состоянии дел в МОУ Детский сад № 361 используются такие методы, как анкетирование и собеседования. Периодичность проведения опросов – 2-3 раза в год (сентябрь, январь, май). В работе с общественностью с целью получения «обратной связи» применяются такие формы, как «Дни открытых дверей», «горячая линия». В ходе исследования мнений участников образовательного процесса о качестве предоставляемых образовательных услуг были получены следующие результаты:

удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 96% опрошенных. Затрудняются ответить – 4%

О выводах, сделанных в результате проведенных исследований, информация размещается на информационном стенде в дошкольном саду «Информация», а также на официальном сайте МОУ Детский сад № 361 в сети Интернет – <http://detskisad-iskorka-narod.ru>.

**2. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детском Саду № 361 Красноармейского района Волгограда ведется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области 21.08.2015г, регистрационный № 431 по следующим образовательным программам:

- примерная образовательная Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
- примерная адаптированная основная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В Лопатиной
- .- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», (2 части) под редакцией Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной
- «Обучение и воспитание заикающихся дошкольников» под редакцией С.А.Мироновой

Основная Образовательная программа МОУ Детского сада № 361 (утверждена приказом № 125-ОД от 02.09.2019г) разработана в соответствии с:

- «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошк. образовательных организаций")
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155)
- Основной Образовательной программой МОУ Детского сада № 361, разработанной с учетом примерной образовательная Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и примерной адаптированной основной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В Лопатиной.

В соответствии с ФГОС ДО Основная Образовательная программа МОУ Детский сад № 361 состоит из двух частей:

- 1) обязательной части – 60%
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ – 40%

#### **Приоритетные направления деятельности МОУ Детский сад № 361 по реализации Образовательной программы:**

В МОУ Детский сад № 361 созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- **в дошкольном образовании** – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- **в дополнительном образовании** детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а также обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

#### **Цели и задачи деятельности МОУ Детский сад № 361 по реализации Программы.**

Целью воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окр. природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Особенности осуществления образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда» ведется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области 21.08.2015г, регистрационный № 431

В МОУ Детский сад № 361 созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными *целями* по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- *в дошкольном образовании* – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

- в дополнительном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а также обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи деятельности МОУ Детский сад № 361 по реализации Программы:

Целью воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.

Для достижения поставленной цели определены основные задачи:

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка представлена в пяти областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

Физическое развитие»

Образовательная деятельность предполагает:

- интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- определение комплексно-тематического принципа с ведущей игровой деятельностью;
- решение программных задач через разные формы совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В МОУ Детский сад № 361 в 2019 учебном году функционирует 16 групп:

- три группы раннего возраста; десять групп дошкольного возраста. Специфика работы групп – общеразвивающая. (реализуется примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева)
- две группы – компенсирующей направленности (для детей с диагнозом общее недоразвитие речи) (реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной, а также программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», (2 части) под редакцией Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной)
- одна группа для детей с диагнозом – заикание (реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной, а также программа «Обучение и воспитание заикающихся дошкольников» под редакцией С.А.Мироновой)

Примерная образовательная Программа дошкольного образования «Детство», примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и примерная адаптированная основная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В Лопатиной модернизированы за счет дополнения разделов:

- «Музыкальное развитие» - учебно-методическими комплектами: «Ладушки» - авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Камертон» - автор Э.П.Костина;
- «Физическое развитие» - учебно-методическим комплектом «Физическая культура - дошкольникам» - автор Л.Д. Глазырина.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 № 273-ФЗ), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. №666), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г., "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» - СанПиН

2.4.1.3049-13, (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41)

В группе раннего возраста одно из игровых занятий планируется утром, второе - после сна. Образовательная деятельность планируется и проводится по подгруппам и имеют интегрированный характер. Фронтально проводятся: музыкальные, физкультурные занятия.

Между занятиями обеспечивается перерыв не менее 10-ти минут с целью перехода детей из помещения в помещение, переодевания на двигательную деятельность, подготовки к продуктивной деятельности.

В группах оборудованы тематические уголки (Центры), где дети в игровой форме знакомятся с материалом, подготовленным педагогом, в соответствии с планом работы, оборудованы музыкальный и физкультурный залы, в учреждении имеется комната ПДД «Светофорчик», оформлена стена русского быта.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут)

Продолжительность образовательной деятельности

Для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,  
 для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,  
 для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,  
 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,  
 для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год**

Утверждаю:  
 Заведующий  
 МОУ Детский сад № 361  
 \_\_\_\_\_ В.И. Казанцева  
 Приказ № 125-ОД от 02.09.2019

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю							
		1 мл. группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Старшая-подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (заикание)	Старшая-подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ОНР)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ОНР)
1	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>									
2.1	Развитие речи	1	1	1	2	2	1	1	1
<b>3. Познавательно-исследовательская деятельность</b>									
3.1	Исследование объектов живой	1	1	1	2	2	1 образоват.	1 образоват.	1

	и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	образоват. ситуация в 2 недели	образоват. ситуация в 2 недели	образоват. ситуация в 2 недели			ситуация в 2 недели	ситуация в 2 недели	
<b>3.2</b>	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2	1 образоват. ситуация в 2 недели	1 образоват. ситуация в 2 недели	1
<b>4. художественно-эстетическая деятельность</b>									
<b>4.1</b>	Изобразительная деятельность (рисование// лепка) аппликация//конструирование)	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>4.2</b>	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>5. Коррекционные занятия с учителем-логопедом</b>									
<b>5.1</b>		-	-	-	-	-	5	5	5
<b>6. Коррекционные занятия с педагогом-психологом</b>									
<b>6.1</b>		-	-	-	-	1	1	1	1
<b>7. Дополнительные образовательные услуги</b>									
<b>7.1</b>		1р в 2 нед	1р в 2 нед	1р в 2 нед	1	1	-	-	-
<b>Всего в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Всего в месяц</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
<b>Всего в год</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>576</b>

## Пояснительная записка к учебному плану на 2019--2020 учебный год

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда» ведется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области 21.08.2015г, регистрационный № 431

Основная Образовательная программа МОУ Детский сад № 361 разработана в соответствии с:

- «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41)
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155)

Основная Образовательная программа МОУ Детского сада № 361 разработана с учетом рекомендаций примерной образовательной Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной.

В соответствии с ФГОС ДО Основная Образовательная программа МОУ Детский сад № 361 состоит из двух частей:

- 1) обязательной части – 60%
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ – 40%

В МОУ Детский сад № 361 созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными *целями* по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- *в дошкольном образовании* – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- *в дополнительном образовании* детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а также обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

*Цели и задачи деятельности МОУ Детский сад № 361 по реализации Программы:*

*Целью* воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.

Для достижения поставленной цели определены основные *задачи*:

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возраст. категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окр. природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Особенности осуществления образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка представлена в пяти областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,  
«Познавательное развитие»,  
«Речевое развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие»,  
«Физическое развитие»

Образовательная деятельность предполагает:

- интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- определение комплексно-тематического принципа с ведущей игровой деятельностью;
- решение программных задач через разные формы совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В МОУ Детский сад № 361 в 2019-2020 учебном году функционирует 16 групп:

- три группы раннего возраста; десять групп дошкольного возраста. Специфика работы групп – общеразвивающая. (в восьми группах реализуется примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; в двух группах реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)
- две группы компенсирующей направленности (для детей с диагнозом общее недоразвитие речи) (реализуется примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной, а также программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», (2 части) под редакцией Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной)
- одна группа компенсирующей направленности для детей с диагнозом – заикание (реализуется примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной, а также программа «Обучение и воспитание заикающихся дошкольников» под редакцией С.А.Мироновой)

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 № 273-ФЗ), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. №666), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г., "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» - СанПиН 2.4.1.3049-13, (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41)

В группе раннего возраста одно из игровых занятий планируется утром, второе - после сна. Образовательная деятельность планируется и проводится по подгруппам и имеют интегрированный характер. Фронтально проводятся: музыкальные, физкультурные занятия.

Между занятиями обеспечивается перерыв не менее 10-ти минут с целью перехода детей из помещения в помещение, переодевания на двигательную деятельность, подготовки к продуктивной деятельности.

В группах оборудованы тематические уголки (Центры), где дети в игровой форме знакомятся с материалом, подготовленным педагогом, в соответствии с планом работы, оборудованы музыкальный и физкультурный залы, в учреждении имеется комната ПДД «Светофорчик», оформлена стена русского быта.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут)

### Продолжительность образовательной деятельности

Для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,  
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,  
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,  
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,  
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.



## **Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования**

### **МОУ Детский сад № 361**

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. №666), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г., СанПин 2.4.1.3049-13. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», а также в соответствии с рекомендациями кружковой работы с дополнительными программами: «Театр физического развития и оздоровления» - автор Н.Н.Ефименко; «Наш дом - природа» - автор Н.А.Рыжова; «Росток: программа по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста» автор А.В.Шестакова; «Эстетическое воспитание дошкольников» - автор Т.С.Комарова; программа по изобразительному искусству «Природа и художник» - автор Копцева Т.А.; «Программа экологического воспитания дошкольников» - автор С.Н.Николаева; «Азбука хорошего тона» - автор А.Л.Подгайская; «Театр – творчество – дети» - авторы Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович; «Моя математика» - авторы М.В.Корепанова, С.А.Козлова, О.В.Пронина; программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофор» - автор Т.И.Данилова; Программа социально-эмоционального развития дошкольника «Я, ты, мы» - авторы О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; «Мы живем в России» - авторы Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова; «Ритмическая мозаика» - автор А.И.Буренина.

В МОУ Детский сад № 361 организованы **дополнительные образовательные услуги:**

#### **1.1. Интеллектуальное:**

Школа «Патриот» (воспитание у детей 4-5 лет патриотических чувств к своей малой Родине, через формирование знаний о родном городе его достопримечательностях, знаменитых людях). Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова "Мы живем в России» Руководитель - Овчинникова О.Ю.

Кружок «Юный эколог» (развитие у детей 4-5 лет элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях; формирование целостного взгляда на природу и место ребенка в ней). С.Н. Николаева "Юный эколог" Руководитель - Емельянова М.В.

Клуб «Знатоки природы» (формирование у детей 5-8 лет начал экологической культуры, правильного отношения к природе, вещам и материалам природного происхождения, которыми они пользуются; развитие познавательного интереса, гуманистических и эстетических переживаний, практической готовности созидать вокруг себя). Н.А. Рыжова "Наш дом - природа" Руководитель - Сердобинцева Н.А.

Кружок «Математические ступеньки» (развитие у детей 6-8 лет интереса к решению познавательных и творческих задач, образного и логического мышления, стремления к творческому процессу познания; вовлечение в удивительный и разнообразный мир математики). М.В. Корепанова, С.А. Козлова "Моя математика" Руководитель - Гвоздева О.В.

Кружок «В гостях у сказки» (улучшение у детей 4-5 лет детско-родительского взаимопонимания, принятия окружающего мира, раскрытие внутреннего потенциала у ребенка), О.В. Хухдаева, О.Е. Хаухлаев «Лабиринт души: терапевтические сказки». Руководитель – Соловьева Н.В.

Кружок «Ладушки-ладошки» (развитие у детей 2-3 лет развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и игрушек). Анищенкова Е. С. "Пальчиковая гимнастика", Светлова И. "Развиваем мелкую моторику". Руководитель – Панфилова Н.А.

Кружок «Мы - россияне» (развитие у детей 4-5 лет патриотических чувств). Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. "Мы живем в России", Корепанова М.В., Лосева Л.В. "Мы живем на земле Волгоградской". Руководитель – Косова О.В.

Кружок «Город безопасности» (формирование у детей 3-4 лет основ безопасного поведения на дороге) Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. "Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" Руководитель – Сенякина С.Ю.

#### **1.2. Художественно-эстетическое:**

Кружок «Пластилиновая живопись» (развитие у детей 6-8 лет творческих способностей, фантазии, воображения, мелкой моторики рук). Васильева - Гангнус Л. Уроки занимательного труда. Руководитель – Свечкова Н.М.

Кружок «Умелые ручки» (развитие у детей 5-6 лет мелкой моторики, сенсомоторики, синхронизации работы обеих рук; формирование нравственно-волевых качеств: терпение, аккуратность, целеустремленность, уверенность в себе, т.д.). Г.Н. Давыдова "Детский дизайн. Поделки из бросового материала", Г.Н. Давыдова "Пластилинография. Анималистическая живопись" Руководитель – Чернова Н.В.

ИЗО студии «Волшебная художественная мастерская» (знакомство детей 6-8 лет с мастерством народных умельцев и русским фольклором; развитие у детей основ художественного вкуса). О.Л. Князева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" Руководитель - Курина Е.И.

Кружок «Фантазеры» (развитие у детей 6-8 лет творческого воображения, смекалки, умения мыслить систематично, с пониманием происходящих процессов) А.В. Шестакова программа "Росток» Руководитель - Лупашина Н.Е.

Кружок «Правила хорошего тона» (знакомство детей 5-6 лет с произведениями народного искусства; развитие воображения, интереса к предметам народного творчества, потребность в новых знаниях; воспитание эмоциональной отзывчивости). Н.Е. Богуславская "Веселый этикет», Л.М. Шипицина, О.В.Защиринская "Азбука общения". Руководитель - Трунина Е.М.

Кружок «Волшебные полоски» (развитие у детей 5-6 лет интереса к искусству квиллинга, развитию мелкой моторики рук и глазомера, творческих способностей и фантазии, развитие логического и пространственного воображения). А. Зайцева, "Искусство квиллинга", А. Быстрицкая «Бумажная филигрань». Руководитель – Костенко Н.В.

Кружок «Золотой ключик» (развитие у детей 3-4 лет раскрытия творческих способностей детей, эстетического вкуса в передаче образа). Н.Ф. Сорокина "Театр – Творчество - Дети", Т.И. Петрова «Театрализованные игры в детском саду» Руководитель – Козлова С.Е.

### **1.3. Физкультурно-оздоровительное:**

Кружок «Малыши-крепыши» (развитие у детей 6-8 лет двигательного воображения и творческой организации, чувства ритма, формирование выразительности движений). Л.Д. Глазырина "Физкультура дошкольникам" Руководитель – Багрова А.Н.

*Учебный план дополнительных бесплатных образовательных услуг  
МОУ Детский сад № 361 в 2019 году*

<i>№ п/п</i>	<i>Дополнительная услуга</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Возрастная группа, количество обучающихся детей</i>	<i>Время работы кружка</i>
1	Кружок «Малыши - крепыши» физкультурно-оздоровительной направленности	Воспитатель группы № 5 Багрова А.Н.	Подготовительная к школе группа 10 детей	1, 3 неделя пятница 16.30 – 17.00
2	Школа «Патриот» - интеллектуальной направленности	Воспитатель группы № 11 Овчинникова О.Ю.	Средняя группа 10 детей	2, 4 неделя четверг 16.40-17.00
3	Кружок «Юный эколог» интеллектуальной направленности	Воспитатель группы № 7 Емельянова М.В.	Средняя группа 10 детей	1, 3 неделя четверг 16.40-17.00
4	Кружок «Фантазеры» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 9 Лупашина Н.Е.	Подготовительная к школе группа 10 детей	2, 4 неделя среда 16.30 – 17.00
5	ИЗО-студия «Волшебная художественная мастерская»	Воспитатель группы № 9	Подготовительная к школе	1, 3 неделя

	художественно эстетической направленности	Курина Е.И.	группа 10 детей	среда 16.30 – 17.00
6	Кружок «Правила хорошего тона» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 2 Трунина Е.М.	Старшая группа 10 детей	1, 3 неделя пятница 16.40-17.05
7	Клуб «Знатоки природы» интеллектуальной направленности	Воспитатель группы № 6 Сердобинцева Н.А.	Старшая группа 10 детей	2, 4 неделя среда 16.40-17.05
8	Кружок «Математические ступеньки» интеллектуальной направленности	Воспитатель группы № 5 Гвоздева О.В.	Подготовительная к школе группа 10 детей	2,4 неделя пятница 16.30 – 17.00
9	Театральный кружок для малышей «Волшебный сундучок» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 10 Свечкова Н.М.	Подготовительная к школе группа 10 детей	1,3 неделя вторник 16.30-17.00
10	Кружок «В гостях у сказки» интеллектуальной направленности	Педагог-психолог Соловьева Н.В.	Средняя группа 10 детей	1,3 неделя, Пятница 16.40-17.00
11	Кружок «Волшебные полоски» - художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 8 Костенко Н.В.	Старшая группа 10 детей	2,4 неделя, пятница 16.40-17.05
12	Кружок «Ладушки-ладошки» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 12 Панфилова Н.А.	1-младшая группа 10 детей	2,4 неделя, среда 16.30-16.40
13	Кружок «Умелые ручки» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 8 Чернова Н.В.	Старшая группа 10 детей	1, 3 неделя пятница 16.40-17.05
14	Кружок «Золотой ключик» художественно эстетической направленности	Воспитатель группы № 12 Козлова С.Е.	2-младшая группа 10 детей	1,3 неделя, пятница 16.30-16.45
15	Кружок «Мы - россияне» интеллектуальной направленности	Воспитатель группы № 11 Косова О.В.	Средняя группа 10 детей	1,3 неделя, четверг 16.40-17.00
16	Кружок «Город безопасности» интеллектуальной направленности	Воспитатель группы № 12 Сенякина С.Ю.	2-младшая группа 10 детей	2,4 неделя, пятница 16.30-16.45
Итого:		Специалистов <b>16</b>	Детей <b>160</b>	Согласно СанПин 2.4.1.3049-13

В целях удовлетворения запросов семей в части представления дополнительных услуг образовательного характера в детском саду, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706, на основании решения Совета Детского сада № 361 (протокол № 4 от 23.09.2019 г) в МОУ Детский сад № 361 в 2019 году организованы **платные образовательные услуги** согласно перечню:

Кружок "По тропинке к логике" - (5-6 лет) - Соловьева Н.В.  
 Кружок "По тропинке к логике" - (6-8 лет) - Соловьева Н.В.  
 Кружок "Веселый каблучок" - (4-5 лет) – Плетнева И.Г.  
 Кружок "Веселый каблучок" - (5-6 лет) – Плетнева И.Г.  
 Кружок "Веселый каблучок" - (6-8 лет) – Плетнева И.Г.  
 Кружок "Веселый каблучок" – 2 (6-8 лет) – Плетнева И.Г.  
 Кружок "Ритмическая карусель" - (2-3 года) - Янмаева Н.К.  
 Кружок "Ритмическая карусель" - (3-4 года) - Янмаева Н.К.  
 Кружок "Ритмическая карусель" -2 (3-4 года) - Янмаева Н.К.  
 Кружок "Ритмическая карусель" - (4-5 лет) - Янмаева Н.К.  
 Кружок "Ритмическая карусель" - (5-8 лет) - Янмаева Н.К.  
 Кружок "Маленькие фантазёры" - (2-3 года) - Петренко И.С.  
 Кружок "АБВГД-ка" -(5-6 лет) - – Егорова Н.А.  
 Кружок "АБВГД-ка" -2 (5-6 лет) – Юрина Е.А.  
 Кружок "АБВГД-ка" -(6-8 лет) – Егорова Н.А.  
 Кружок "Я рисую мир" -(3-4 года) - Войтова О.В  
 Кружок "Я рисую мир" -2 (3-4 года) - Войтова О.В  
 Кружок "Я рисую мир" -(4-5 лет) - Войтова О.В  
 Кружок "Я рисую мир" -(4-5 лет) - Войтова О.В  
 Кружок "Я рисую мир" -(5-6лет) - Войтова О.В  
 Кружок "Я рисую мир" -(6-8 лет) - Войтова О.В  
 Кружок "Разноцветная палитра" (3-4 года) - Войтова О.В  
 Кружок "Разноцветная палитра" (5-8 лет) - Войтова О.В  
 Кружок "Музыкальный калейдоскоп" (3-4 года) – Алехина И.В.  
 Кружок "Музыкальный калейдоскоп" (5-8 лет) – Алехина И.В.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**в системе платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад № 361 Красноармейского района Волгоград»  
 на 2019 – 2020 учебный год**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество занятий в неделю	Время проведения (мин)	Количество часов в год	Ф.И.О руководителя	Методическое обеспечение
	Танцевальный кружок «Веселый каблучок» (4-5 лет)	2	20	64	Плетнева Ирина Георгиевна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г.

Художественно-эстетическое развитие	Танцевальный кружок «Веселый каблучок» (5-6 лет)	2	20	64	Плетнева Ирина Георгиевна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г.
	Танцевальный кружок «Веселый каблучок» (6-7 лет)	2	25	64	Плетнева Ирина Георгиевна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г.
	Танцевальный кружок «Веселый каблучок» -2 (6-7 лет)	2	25	64	Плетнева Ирина Георгиевна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г.
	Танцевальный кружок «Ритмическая карусель» (2-3 года)	2	25	64	Плетнева Ирина Георгиевна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г.
	Танцевальный кружок «Ритмическая карусель» (3-4 года)	2	15	64	Янмаева Нурия Камилевна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г.
	Танцевальный кружок «Ритмическая карусель» -2 (3-4 года)	2	15	64	Янмаева Нурия Камилевна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г.
	Танцевальный кружок «Ритмическая карусель» (4-5 лет)	2	25	64	Янмаева Нурия Камилевна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г.
	Танцевальный кружок «Ритмическая карусель» (5-6 лет)	2	30	64	Янмаева Нурия Камилевна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г.
	Танцевальный кружок «Ритмическая карусель» (6-8 лет)	2	30	64	Янмаева Нурия Камилевна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации» - М.: Баласс, 2004г.
Познавательное развитие	Кружок «По тропинке к логике» (5-6 лет)	2	25	64	Соловьева Наталья Викторовна	Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина "Раз ступенька, два-ступенька» учебно-методическое пособие. Практический курс математики для дошкольников " - М.: Ювента 2016.- 256с. А.З. Зака Интеллектуальная игра «Как гусеница и муравей в гости ходили»
	Кружок «По тропинке к логике» (6-8 лет)	2	30	64	Соловьева Наталья Викторовна	Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина "Раз ступенька, два-ступенька» учебно-методическое пособие. Практический курс математики для дошкольников " - М.: Ювента 2016.- 256с. А.З. Зака Интеллектуальная игра «Как гусеница и муравей в гости ходили»
	Кружок «АБВГД-ка» (5-6 лет)	2	25	64	Юрина Елена Анатольевна	Н.С. Жукова «Букварь» методическое пособие для обучения дошкольников чтению- М.: Ювента 2016
	Кружок «АБВГД-ка»-2 (5-6 лет)	2	25	64	Егорова Наталья Александровна	Н.С. Жукова «Букварь» методическое пособие для обучения дошкольников чтению- М.: Ювента 2016
	Кружок «АБВГД-ка» (6-8 лет)	2	30	64	Юрина Елена Анатольевна	Н.С. Жукова «Букварь» методическое пособие для обучения дошкольников чтению- М.: Ювента 2016

Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Маленькие фантазеры» (2-3 года)	2	10	64	Петренко Ирина Сергеевна	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
	Кружок «Я рисую мир» (3-4 года)	2	15	64	Войтова Оксана Владимировна	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
	Кружок «Я рисую мир» - 2 (3-4 года)	2	15	64	Войтова Оксана Владимировна	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
	Кружок «Я рисую мир» (4-5 лет)	2	20	64	Войтова Оксана Владимировна	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
	Кружок «Я рисую мир» (5-6 лет)	2	25	64	Войтова Оксана Владимировна	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
	Кружок «Я рисую мир» (6-7лет)	2	30	64	Войтова Оксана Владимировна	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
	Кружок «Разноцветная палитра» (3-4 года)	2	15	64	Войтова Оксана Владимировна	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
	Кружок «Разноцветная палитра» (5-7лет)	2	25	64	Войтова Оксана Владимировна	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
	Кружок «Музыкальный калейдоскоп» (3-4 года)	2	15	64	Алехина Ирина Владимировна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации - М.: Баласс, 2004г
	Кружок «Музыкальный калейдоскоп» (5-7 лет)	2	25	64	Алехина Ирина Владимировна	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Методические рекомендации - М.: Баласс, 2004г. Е.В. Бунеева, А.И.Буренина «Танцевальная ритмика для детей» Методические рекомендации - М.: Баласс, 2004г

#### Пояснительная записка к учебному плану платных образовательных услуг

Учебный план платных образовательных услуг составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155; инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.п 11.9-11.13)

### **3. Участники образовательного процесса:**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

На 01.09.2019г. в МОУ Детском саду № 361 - 33 педагога:

- старший воспитатель – 1ч.,
- учитель-логопед - 2 ч.
- педагог-психолог – 1 ч.
- музыкальный руководитель – 2 ч.
- воспитатель – 27 чел.

100% педагогов работают на штатной основе.

#### ***Возрастной состав:***

- 5 человека – стаж от 5-10 лет
- 4 человека – стаж от 10-15 лет
- 4 человека – стаж от 15-20 лет
- 6 человек – стаж от 20-25 лет
- 14 человек – стаж свыше 25 лет

#### ***Уровень квалификации:***

Высшая категория – 8 человек

Первая категория – 19 человек

Соответствуют занимаемой должности - 6 человек

Помощь молодым специалистам осуществляется через «Школу молодого педагога», где с молодыми педагогами проводится изучение запросов через анкетирование, затем - консультирование по запросам педагогов и наиболее актуальным вопросам, а также обучение через участие их в семинарах, педагогических советах, творческих конкурсах, методических объединениях. Творческие достижения педагогов прослеживаются через результаты их участия в конкурсах профессионального мастерства:

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется через обучение в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», ГАОУ ДПО «ВГАПО», ГБОУ ВПО «ВГМУ».

Так, в 2011-2012 учебном году прошли курсовую переподготовку – 8 педагогов;

в 2017 году – 28 человек

в 2018 году – 12 человек

в 2019 году – 14 человек

### **4. Участие педагогов и воспитанников МОУ Детский сад № 361 в мероприятиях разного уровня в 2019 году**

1. Участие в городском смотре-конкурсе праздничного оформления МОУ Волгограда к новогодним и рождественским праздникам «Новогоднее настроение на улицах Волгограда» – *1 место* (27чел.) (Приказ № 62 от 31.01.2019 по ДОАВ)
2. Участие в городском фестивале арт-скульптур «Снеговик – 2019» (Приказ № 17 ДОАВ от 14.01.2019)
3. Участие в районном фестивале «Рождественские встречи» – *диплом участника*
4. Участие в областном творческом конкурсе на лучшую масленичную куклу «Кукла – это серьезно»- *1 место*

5. Участие в VIII совместном фестивале ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните» - *благодарность*
6. Участие в региональной экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево» по сбору макулатуры – *3 место*
7. Участие воспитанников в городском конкурсе «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ», посвященном году единства народов России (10 человек)
8. Участие воспитанников в региональном конкурсе-выставке «Космические дали» - 1 место (1 чел.)
9. Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Методическая разработка – 2019» - *1 место (5 чел.); призеры (10 чел.)*
10. Участие воспитанников в районном этапе городского конкурса рисунков «Россия – родина моя» – *Призеры (3 чел.)*,
11. Участие воспитанников в межнациональном детском фольклорно-этнографическом празднике «Сабантуй» - *Благодарственное письмо*
12. Участие в региональном конкурсе-выставке «Самые вкусные плюшки» - 1 место (2чел); Призеры –5 человек
13. Участие в ежегодном региональном конкурсе творческих работ «Новогодний марафон» - 1 место – 3 чел.; призеры – 6 человек
14. Участие в областном ежегодном фестивале «Толерантность – путь к миру» - 1 место 2 чел.; 2 место – 3 чел.; 3 место – 5 чел.
15. Участие в региональном конкурсе-выставке «Яркие нотки» - 2 место – 3 чел.
16. Участие в областном конкурсе изобразительного искусства «Мы рисуем старую Сарепту» - 1 место – 2 чел.; 2 место- 3 чел.; 3 место – 6 чел.
17. Участие в межмуниципальном конкурсе чтецов «Мир детских книг» - 2 место – 1чел., 3 место – 1 чел.
18. Участие в районном конкурсе юных вокалистов «Поющая кроха» - 1 место (1 чел.)
19. Участие в районном конкурсе детского творчества «Все любят мультфильмы» - призеры (3 чел.)
20. Участие в районном конкурсе детского творчества «Музыкальная палитра осени» - призеры 3 чел (приказ № 490 от 20.12.2019 по КТУ ДООАВ)
21. Участие в районном конкурсе детского творчества «По страницам любимых мультфильмов» - призеры (Приказ № 491 от 20.12.2019 по КТУ ДООАВ)
22. Участие педагогов в районном конкурсе на лучшую развивающую предметно-пространственную среду» - *призеры конкурса* (Приказ № 506 от 28.12.2018г.)
21. Участие в районном конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда – 2019» - призеры (10 человек) (Приказ № 440 от 21.11.2019 по КТУ ДООАВ.
23. Участие в Федеральном эксперименте по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» (Договор № 34/5 от 03.10.2016г. «Об экспериментальной апробации и внедрении программно-методического комплекса «Мозаичный парк»; Свидетельство от ноября 2016г. «Об организации пилотной площадки по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» на базе МОУ Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда». Приказ № 122-ОД от 14.10.2016г. «Об организации работы пилотной площадки»). Участие в рамках эксперимента во Всероссийском научно-практическом семинаре «Организация игровой деятельности дошкольников: игровое оборудование ПМК «Мозаичный парк» как средство поддержки игровой активности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО» с выступлением по теме «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Программа семинара от 06.03.2017 ГАУ ДПО» ВГАПО»)
24. Участие в региональном этапе «Международной Ярмарки социально-педагогический инноваций – 2019» -*выступление, публикация в сборнике материалов Ярмарки.*
25. Участие педагогов в районном методическом объединении Красноармейского района Волгограда «Использование современных педагогических технологий в группах дошкольного возраста как условие реализации ФГОС ДО» - (Протокол № 2 от 03.12.2019)
  - Проведение на базе МОУ районного методического объединения для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда, реализующих программу «Детство» «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях детского сада» (*Протокол № 2 от 13.01.2020г.*)
  - Проведение на базе МОУ Детский сад № 361 районного семинара для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Инновационные технологии развития ребенка как условие достижение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (*Приказ № 231 от 25.04.2019г. по КТУ ДООАВ*)



- Проведение на базе МОУ Детский сад № 361 районного методического объединения воспитателей, реализующих программу «Детство» «Развитие у дошкольников ценностного отношения к труду через различные виды деятельности» (Протокол № 2 от 29.11.2017)

### 5. Сведения о воспитанниках МОУ Детский сад № 361.

МОУ Детский сад № 361 на 31.12.2019 года посещало 381 воспитанника. Из них - 76 детей посещало группы раннего возраста; 305 ребенок посещало группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности; 20 детей посещают группу коррекционной направленности (ОНР); 12 детей посещают группу коррекционной направленности (заикание). В логопедических группах с воспитанниками систематически занимаются учителя-логопеды. Занятия с этими детьми проводятся индивидуально или по подгруппам.

Из общего числа воспитанников имеют первую группу здоровья – 46 человек; вторую группу здоровья – 299 человек. Третью группу здоровья - 34 человек. Количество часто болеющих детей – 64 чел.

С целью укрепления здоровья воспитанников, повышения сопротивляемости заболеваниям в МОУ Детский сад проводился комплекс мероприятий. Это: - (см. здоровьесбер. технологии) с детьми родителями, сотрудниками.

Педагоги ДОО создают условия для развития творческого потенциала воспитанников через их участие в конкурсах детского творчества различного уровня

### 6. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (Социальный паспорт МОУ)

Семьи, имеющие:				Возраст родителей					образование			Профессии			
1 реб.	2 детей	3-х	Более 3-х	От 20-25	25-30	30-35	35-40	Св 40	сред	Ср-спец	высш	рабоч	служащ	Индив предпр	безраб
139	151	31	1	11	104	116	125	15	41	119	235	98	243	114	27

### 7. Руководство и управление МОУ Детский сад № 361

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство детским садом осуществляет выборный представительный орган Совет детского сада, который состоит из представителей работников детского сада, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллектива.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива детского сада, проводится не реже 2-х раз в год. Решения, принятые Общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, после утверждения их заведующим детским садом являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет организацию образовательного процесса. Педагогический совет работает в соответствии с планом работы детского сада и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4- раз в год.

Родительский комитет создается в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укреплению связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом. Родительский комитет избирается на один год из родителей, делегированных от каждой группы. Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения

Родительского комитета в рамках полномочий являются обязательными для родителей (законных представителей) воспитанников. Решения, обязательные для всех участников образовательного процесса, вводятся в действие приказом заведующего детским садом

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный, Территориальным управлением по согласованию с департаментом на основании трудового договора.

*Результативность и эффективность руководства и управления:* Детский сад осуществляет внутренний контроль за использованием средств бюджета и внебюджетных источников финансирования в порядке, установленном законодательством.

Внешний контроль за исполнением законодательства РФ в области бюджетной и финансовой дисциплины в детском саду осуществляют уполномоченные органы местного самоуправления.

#### **8. Условия реализации образовательной деятельности**

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в ДОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, СанПиН 2.4.13049-13.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинские процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ:

- В ДОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста: в 2016-2017 учебном году функционировало 14 групп, из них две группы – для детей раннего возраста, две группы компенсирующей направленности, 2 группы кратковременного пребывания, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, методический кабинет, два кабинета для логопедов, кабинет педагога-психолога, комната «Светофорчик»

- Санитарное состояние ДОУ отвечает требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, работает медицинский блок, включающий в себя: изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

- В детском саду ведётся систематическая и целенаправленная оздоровительная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников, а также профилактике утомляемости:

- утренняя гимнастика,
- проветривание и кварцевание групп в соответствии с графиком,
- организация и проведение прогулок;
- элементами дыхательной гимнастики,
- физкультминутки;
- гимнастика для глаз;
- минуты релаксации

С целью профилактики простудных заболеваний в холодный период проводятся:

- иммунопрофилактика;
- оксалинопрофилактика;
- ионизация воздуха природными фитонцидами (лук, чеснок);
- лимонночесночная смесь;
- полоскание горла 1% соленым раствором;
- витаминизированное питье;

В летне-оздоровительный период:

- световоздушные ванны;
- обширные умывания, игры с водой; с песком; ветром
- подвижные игры.

Согласно Программе Развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах организована с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Тренажерный зал – детскими механическими тренажерами. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми

В групповых помещениях оборудованы уголки познавательно-исследовательской деятельности

- учебно-наглядным оборудованием
- календари природы
- уголки дежурств
- созданы «сказочные» уголки отдыха на территории детского сада.

На территории ДОУ располагаются 12 оборудованных прогулочных площадок по количеству групп в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, имеется спортивная площадка. Вся территория оформлена цветниками, яркими клумбами. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

#### **Использование материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 12 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- имеется физкультурный, музыкальный зал
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, 2 кладовыми, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением
- медицинский кабинет с изолятором, санузлом
- методический кабинет
- кабинет заведующей
- кабинет педагога-психолога
- кабинет музыкального руководителя
- кабинет делопроизводителя
- 2 кабинета учителей-логопедов
- имеются кладовая для хранения белья, кладовая для хозяйственного инвентаря. В дошкольном учреждении имеется:

Множительная техника - 1 шт., принтер лазерный - 2 шт., факс -1 шт., телевизор - 1 шт. Видеомагнитофон - 1 шт., аудиомагнитофон - 4 шт.

Компьютер - 3 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт.

Имеется беспроводной выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Помещения детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

#### ***Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние три года:***

2012г. – приобретены шкафы для детской одежды, стеллажи для спортивного инвентаря, электрическая плита на пищеблок. В 2011 году проведен косметический ремонт пищеблока, косметический ремонт в прачечной, главного входа, ремонт фасада здания силами родителей и сотрудников. приобретена игровая мебель «Сказка», детская стенка «Теремок», игровой уголок «Медицинский пункт» - 2 штуки; детский кухонный гарнитур – 2 штуки; детские 3-х ярусные кровати – 4 штуки; стеллажи для игрушек – 4 шт.; музыкальный центр, принтер, информационные стенды – 3 шт.

2013г. – приобретено спортивное оборудование в спортивный и тренажерный залы: тренажеры детские игровые механические – 4 штуки; мягкий спортивный комплекс (туннель, сухой бассейн, диван – 2 шт.), информационные стенды – 3 штуки. Проведен косметический ремонт лестничных площадок (заменена напольная плитка в левом крыле здания), проведен косметический ремонт групповых помещений ( косметический ремонт группы № 11, косметический ремонт раздевального помещения группы № 4, заменены балконные двери на пластиковые в группах № 2, 5,6,7, 8, 9, 11., проведен косметический ремонт изолятора.

2014г. – проведена замена деревянных оконных блоков в коридоре первого этажа здания на блоки из ПВХ, приобретена картофелечистка на пищеблок

2015г. - проведена замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в кабинетах педагога-психолога, заведующего, делопроизводителя, в медицинском помещении, в игровом помещении группы № 1, в туалетных помещениях групп № 2,9, в раздевальном помещении группы № 9. Приобретены дополнительные кровати и шкафчики для раздевания.

2016г. - проведена замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в группах № 1, № 3 в методическом кабинете, в музыкальном зале

2018 год - замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в группах № 4,12,11 проведен косметический ремонт в туалетных комнатах групп № 5,7,9 (замена сантехнического оборудования, замена кафеля, покраска стен); ремонт моечных помещений в группах № 5,7,9. (замена кафеля, сантехнического оборудования)

2019 год - проведен косметический ремонт в туалетных комнатах групп № 6,8 (замена сантехнического оборудования, замена кафеля, покраска стен); ремонт моечных помещений в группах № 4, 12, 7. (замена кафеля, сантехнического оборудования); замена канализационных труб в подвальном помещении; ремонт кровли, замена входной двери запасного выхода из здания детского сада.

## **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Дошкольное учреждение обеспечено в достаточном количестве учебной, учебно-методической и художественной литературой

### **Условия для полноценного питания**

Организация питания соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. В дошкольном учреждении имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и осуществляется «ИП Стрельников» Контракт № 2020/361

Для организации сбалансированного питания воспитанников в ДОУ разработана и ведётся специальная нормативная документация на основе приказов, распоряжений, методических рекомендаций вышестоящих организаций по данному вопросу:

- Ежегодно издаётся приказ руководителя по учреждению «Об организации питания детей»;
- Разрабатывается план работы Комиссии по организации и контролю за питанием;
- Оформляется стенд в пищеблоке с содержанием графика закладки основных продуктов питания, графика выдачи готовой продукции для организации питания в группах, нормы порций - объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом;
- Специалистами ведутся следующие журналы:
  - 1.Бракераж сырой и готовой продукции.
  - 2.закладки основных продуктов.
  - 3.Регистрации медицинских осмотров работников пищеблока.
- Ежедневно оформляется меню-заказ на следующий день;
- Помещается информация для родителей о ежедневном меню (в каждой группе и на стенде около пищеблока);
- Вывешивается в пищеблоке инструкция по охране труда для каждой должности и инструкция по выполнению санитарно - эпидемиологического режима;
- Ведётся документация по организации и результатам контроля за питанием детей, на основе Положения о работе Комиссии по контролю за питанием.

Ежедневный контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

За правильной организацией питания в ДОУ ведётся строгий контроль. Его осуществляет руководитель и специальная Комиссия общественного контроля за организацией питания, в состав которой входит старшая медсестра, старший воспитатель, председатель родительского комитета.

Периодический контроль за организацией питания в ДОУ осуществляют контролирующие органы ТУ ДОАВ, Департамента по образованию администрации Волгограда, Роспотребнадзора, общественные организации. Результаты проверок питания оформляются в форме акта. Информация о результатах проверок доводится до работников ДОУ, обсуждается на административных и производственных совещаниях и заседаниях родительского комитета.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. По формированию у детей знаний и навыков правильного питания используем такие формы, как включение данной темы в содержание семейных клубов, собраний на темы: «Наш семейный стол», «Больше витаминов - меньше болезней», «Питание ребёнка без проблем»,

встречи за круглым столом с медицинскими работниками, врачом, поварами ДОУ; оформление памяток, предложение литературы из библиотеки методического кабинета по вопросам питания

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в МОУ Детском саду осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и осуществляется на основании лицензии. В медицинский блок входит процедурный кабинет, изолятор, кабинет старшей медсестры. Все процедуры проводятся по назначению врача и с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Защита воспитанников от перегрузок**

Защита воспитанников детского сада от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями и в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 от 15.05 2013г.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов по Цельсию и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа; для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3-х часов. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовку к образовательной деятельности, личную гигиену) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется с этими детьми в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей в детском саду разработан комплекс мероприятий. Это физкультурные занятия, музыкальные занятия, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки, рациональный выбор поз в соответствии с видом деятельности.

### **Объекты физической культуры и спорта**

В МОУ Детский сад № 361 оборудован спортивный зал, спортивная площадка, в возрастных группах организованы Центры двигательной активности. Все перечисленные объекты оснащены оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, а также рекомендациям основной образовательной программы детского сада.

### **Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ**

Служба психолого-педагогического сопровождения МОУ детского сада направлена на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребёнка. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются следующие аспекты:

- психологическая диагностика, цель которой – выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка-дошкольника;
- коррекционно-развивающая работа с целью создания условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка, коррекция отклонений психического развития;
- психологическое просвещение и обучение, направленное на создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации МОУ и родителей;
- психологическое консультирование с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Психологическое консультирование педагог-психолог МОУ Детский сад проводит по поводу проблем ребенка, особенностей его развития и приёмам его воспитания.
- психопрофилактика проводится с целью предотвращения возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду обязательно проводится работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- Анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребёнка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;
- Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;
- Информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;
- Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

В дошкольном учреждении также проводится:

- отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей;
- содействие благоприятному социально-психологическому климату в МОУ Детский сад;
- профилактика профессионального выгорания у педагогов
- при введении новшеств в ДОО педагог-психолог выступает помощником администрации в планировании, организации и преодолении психологического сопротивления инновациям

### **Методическая работа**

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», методическая служба МОУ детского сада обеспечивает:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- светскость образования.

*Цель методической службы МОУ Детский сад:*

Оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДОО в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОО, адекватному его статусу.

*Задачи методической службы* ориентированы на реализацию Программы развития детского сада на период 2017-2020гг., а так же реализацию годовых задач деятельности учреждения на текущий год:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации образовательных проектов, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов;
- повышение уровня образованности (знаний, умений и навыков (ЗУН)), воспитанности (в том числе первоначальных общеучебных умений и навыков (ОУУН)) и развитости воспитанников;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта.

Основные направления деятельности методической службы:

- *аналитическая деятельность:*
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДОУ;
- создание базы данных о педагогических работниках ДОУ;
- выявление затруднений дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.
- *Информационная деятельность:*
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)
- ознакомление педагогических работников ДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы
- информирование педагогов ДОУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендаций, нормативных, локальных актах;
- создание видеотеки.
- *Организационно-методическая деятельность:*
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов ДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами;
- участие в разработке Программы развития ДОУ; ООП
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства, конкурсах ПНПО
- обновление содержания работы по физическому развитию и художественно-эстетическому воспитанию дошкольников ДОУ;
- *Консультационная деятельность:*
- организация консультационной работы для педагогов ДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогов ДОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

#### **Общие выводы и предложения**

Результаты самообследования обсуждения обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Детский сад № 361 - протокол № 3 от 27.01.2020г.

Заведующий МОУ Детским садом № 361

В.И. Казанцева





Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
 /МОУ Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда/**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	381 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	381 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек 8,3%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		32 человек 8,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу		32 человек 8,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		11,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		14 человек 42,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		14 человек 42,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		19 человек 57,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		19 человек 57,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		24 человека 72,7%
1.8.1	Высшая		8 человек 24,2%
1.8.2	Первая		19 человек 57,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет		0
1.9.2	Свыше 30 лет		6 человек 18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8 человек 24,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет		33 человек

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 чел/ 381 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,99 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детским садом № 361

В.И. Казанцева



«31» января 2020г.