

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»

Адрес: 400026, г. Волгоград, ул. Гражданская, 30

Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38

ИНН/КПП 3448017122/344801001

ОГРН 1033401198621

---

Принят на педагогическом совете  
МОУ Детский сад № 361  
протокол № 1\_от 28.08. 2023г

введен в действие  
приказом № 121-Од от 31.08.2023г  
заведующий МОУ Детский сад № 361  
В.И.Казанцева



## ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 361 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 2023-2024 учебный год

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в рамках внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДОО.

### **Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия.
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций и культуры народов России, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДОО.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МОУ ДЕТСКОГО САДА № 361 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Констатация результатов</i>	<i>Причинно-следственная взаимосвязь</i>	
	<i>Условия, способствующие эффективности достижения результата</i>	<i>Условия, тормозящие достижение результата</i>
<p><b>Задача:</b> Совершенствование форм и методов физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</p>		
<p>С целью реализации поставленной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:  <b>Собрание трудового коллектива:</b> «Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (итоги мониторинга)  <b>Медико-педагогическое совещания:</b>                      - «Результаты диагностики детей на начало учебного года. Адаптация детей к условиям детского сада»                      - «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей»                      - «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста»  <b>Коучинг-сессия</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»  <b>Методический диалог:</b> «Здоровье – всему голова»  <b>Открытый просмотр занятий в рамках методической недели по физическому развитию:</b> «Путешествие в страну Здоровья»  <b>Памятки для родителей:</b> "Хочешь быть здоровым - правильно питайся!»  <b>Консультация</b> «Психологическое здоровье дошкольника... Что ему угрожает?» (педагог-психолог)  <b>Консультация</b> «Эффективность иммунизации против гриппа» - ст. медсестра  <b>Круглый стол</b> «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение новинок методической литературы;</li> <li>- Плановость и системность в работе;</li> <li>- Использование в работе инновационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности</li> <li>- Заинтересованность педагогов;</li> <li>- Повышение квалификации педагогов;</li> <li>- Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров;</li> <li>- Участие педагогов в районных и областных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов;</li> <li>- недостаточное финансирование</li> </ul>

ЗОЖ»

**Круглый стол** с элементами семинара-практикума «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»

**Анкетирование родителей** «Условия здорового образа жизни в семье»

**Семинар-практикум в форме деловой игры** «Мы – за здоровый образ жизни»

**Тренинг** по овладению педагогами элементов дыхательной гимнастики А.С. Стрельниковой

**Педсовет** «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

**Проведение инструктажей** по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.

**Оформление и подборка информации** для родительских уголков по ЗОЖ:

- «Ребёнок поступает в детский сад»

- «Закаливание детей дома и в детском саду»

**Общее родительское собрание** «Перелистывая страницы учебного года»  
- об итогах учебного года и определении перспектив сотрудничества по укреплению и сохранению здоровья детей летом, обсуждение вопроса о состоянии и предупреждении ДДТТ.

**Тематический контроль** «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни».

**Спортивный праздник** «Малые зимние Олимпийские игры»,

**Групповые родительские собрания:**

в первой младшей группе: «Я хочу быть здоровым»

во 2-ой мл.группе: «Будь здоров, малыш!»»

в средней группе: «Здоровье ребенка в наших руках»

в старшей группе «За здоровьем – в детский сад!»

в подготовительной группе «Здоровый дошкольник – успешный первоклассник»

Таким образом, проведение вышеперечисленных мероприятий с детьми, сотрудниками и родителями, а также использование в практике детского сада здоровьесберегающих технологий, разнообразных видов и форм организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения, создание условий для оптимальной активности: наличие спортивной площадки, оборудованного спортивного зала, физкультурных уголков в группах - привело к положительным

<p>результатам:  - снизилась заболеваемость детей.  Группы здоровья:  -2020 - 1 группа здоровья – 55 чел; 2 группа – 226 человек; 3 группа –22 человека  - 2021 - 1 группа здоровья –76 чел; 2 группа – человек; 3 группа –26 человек  2022 год - 1 группа здоровья – 45 чел; 2 группа – 288 человек; 3 группа – 31 человек  - высокий уровень физического развития имеют - <b>18%</b>, средний уровень <b>77%</b>, низкий уровень <b>5%</b> детей</p>		
<p><i>Задача:</i> Расширение игрового пространства в рамках детского сада и семьи с целью развития личностных качеств детей дошкольного возраста.</p>		
<p>Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:  <b>Консультации:</b> «Играя – развиваем, учим, воспитываем»; «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», «Игра - эффективное средство развития речи детей», «Использование сюжетных игр для развития познавательных способностей дошкольников,  <i>Консультация психолога</i> «Играйте вместе с детьми»  <b>Организация тематического контроля</b> «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»  <b>Проведение педсовета</b> «Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта»  <b>Анкетирование</b> «Изучение места дидактической игры в педагогическом процессе»  <b>Семинар-практикум</b> «Обучение – воспитание– игра».  <b>Игровой тренинг</b> для воспитателей детского сада с использованием ИКТ «Играем вместе».  <b>Конкурс</b> проф.мастерства «В мире сюжетно-ролевой игры»  <b>Круглый стол</b> «Условия успешного развития игры в детском саду»  <b>Участие педагогов в районном семинаре</b> для педагогов ДООУ на базе МОУ Детский сад № 332 «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДООУ в развитии у дошкольников ведущего вида деятельности - игры»  <b>Педагогический всеобуч</b> «Игры, в которые играют гиперактивные дети»  <b>Педсовет № 2</b> «Современная практика организации игровой деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение новинок методической литературы;</li> <li>– Плановость и системность в работе;</li> <li>– Использование в работе инновационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности</li> <li>– Заинтересованность педагогов;</li> <li>– Повышение квалификации педагогов;</li> <li>– Активная творческая работа по созданию в группах в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>– Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров;</li> <li>– Участие педагогов в районных и областных мероприятиях;</li> </ul>	<p>-недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов;  -недостаточное финансирование</p>

<p>Конкурс проф.мастерства среди педагогов ДОУ «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ»</p>		
<p><i>Задача:</i> Повышение уровня сформированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов ДОУ; расширение возможностей и потребностей педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации</p>		
<p>Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:  <b>Консультация</b> «Творческая группа, как интерактивная форма работы воспитателей ДОО»          Мастер-класс для молодых педагогов «Организация прогулок»  <b>Участие в региональном этапе Всероссийской Ярмарки</b> социально педагогических инноваций - 2022 (21.02.2022г.)  <b>Круглый стол</b> «Обмен опытом по организации ППРС группы»          Совместное Заседание «Творческих групп детского сада» по изучению, анализу и внедрения в практику детского сада работы по пяти направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО:          - социально-коммуникативное, - физическое развитие,          - речевое развитие, художественно -эстетическое,          - познавательное развитие.  <b>Информационные корзины</b> (выявление и стат. учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявкам родителей)  <b>Консультация психолога</b> «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»  <b>Педсовет</b> «Повышение профессиональной компетентности педагогов»  <b>Участие в</b> работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение новинок методической литературы;</li> <li>– Плановость и системность в работе;</li> <li>– Использование в работе инновационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности</li> <li>– Заинтересованность педагогов;</li> <li>– Повышение квалификации педагогов;</li> <li>– Активная творческая работа по созданию в группах в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>– Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров;</li> <li>– Участие педагогов в районных и областных мероприятиях;</li> </ul> <p>Осмысление педагогами необходимости внедрения вариативных программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.</p>	<p>-недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов;          -недостаточное финансирование</p>

## СЕНТЯБРЬ

### 1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы</i>
<p><i>1. Участие в конкурсе-акции ДОУ «Мы - за здоровый образ жизни!» для педагогов МОУ Детский сад № 361</i></p> <p>Семинар-практикум "Организация партнерского взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в процессе физкультурно - оздоровительной работы".</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Анкетирование</i> «Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы» <i>отв. Педагог-психолог</i></p> <p><b>Консультации:</b> «Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО» <i>Отв.: ст. восп.</i></p> <p><b>Квик-настройка:</b> индивидуальное обучение и настройка от профессионалов на успешную работу: -Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь! -Вы самые лучшие и красивые! -Чем дольше Вы работаете, тем дороже Вас ценят. -Нет лучше любимой работы: стареть не дает. -Трудности закаляют на пути к счастью</p>	<p><b>Консультация</b> "Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями"</p> <p><b>Консультация</b> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде» (<i>старший воспитатель</i>)</p>	<p><b>Педсовет</b> Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2023-2024 учебном году Введение ФОП ДО : проблемы и перспективы» <i>Цель:</i> Анализ условий и определение дальнейшей стратегии развития ДОУ»</p> <p><u><i>План проведения:</i></u> 1. Сообщение повестки и задач педсовета. 2. Анализ работы коллектива за летний оздоров период. 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы Д/с на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение вариативных программ, выбранных пед. коллективом, раб. программ педагогов 5. Утверждение расписания занятий, режима дня на 2023-2024 учебный год. 6. Принятие проекта решения. 7. Размещение на сайте учреждения информации о введении ФОП ДО</p> <p><i>Отв.: заведующий, ст.воспит.</i></p>	<p>Разработка Положения к Конкурсу-акции «Мы - за здоровый образ жизни!» для педагогов МОУ Детский сад № 361</p>	<p><b>Открытые занятия</b> в рамках методической недели «С чего начинается Родина»</p>

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Организация питания 2. Санитарное состояние 3. подготовка воспитателя к НОД 4. организация двигательного режима 5. организация и проведения НОД в музыкальной деятельности 6. Организация НОД в группах в группах раннего возраста. <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	Готовность детского сада к новому 2023 -2024 учебному году»	организация планирования в/о процесса			Место оздоровительных мероприятий в режиме дня  «Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	1. Оформление документации по педагогической диагностике 2. Подготовка методического и информационного материала по организации и проведению родительских собраний во всех возрастных группах  <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

<b>3. Взаимодействие с детьми</b>		<b>4. Взаимодействие с родителями</b>			<b>5. Административно – хозяйственная работа</b>
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Праздник «День Знаний» <i>Отв.: воспитатели групп, муз.руководитель</i>	Выставка детского рисунка «Осенний перепелок»	Анкетирование родителей  «Удовлетворенность родителей содержанием	Общее родительское собрание по теме «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни всех участников образовательного процесса»	Выставка творческих работ, посвященная 27 сентября – Всемирному дню туризма <i>Отв.: воспитатели групп</i>	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 2. Подготовка к инвентаризации.



<p><b>Спортивный праздник «Слет юных туристов»</b> - посвященный 27 сентября - Всемирному дню туризма. Цель – пропаганда туризма, развитие связей между народами разных стран.</p>	<p>Участие в <b>районном конкурсе детского рисунка</b> среди воспитанников ДОУ «Мой любимый воспитатель», посвященный Году педагога и наставника (Отв. - МОУ <b>Детский сад № 250, 309, 324, 326</b> (сентябрь-октябрь))</p>	<p>ием образовательного процесса в ДОУ» -  Отв.:ст.воспитатель.</p>	<p><b>Групповые родительские собрания в:</b> <i>ранний. возраст:</i> «Давайте познакомимся» <i>2-ая мл.группа:</i> «Особенности образовательного процесса во второй младшей группе детского сада» <i>Средняя группа</i>«Особенности образовательного процесса в средней группе детского сада» <i>Старшая группа</i> «Особенности образовательного процесса в старшей группе детского сада» <i>Подготовительная к школе группа</i> «Особенности образовательного процесса в подготовительной к школе группе».</p>	<p><b>1. Социально-значимая акция, посвященная Международному дню мира (21 сентября)</b>  <i>Отв.: воспитатели групп</i></p>	<p><b>3.Проверка оборудования по технике безопасности.</b> <i>Отв.: заведующий, завхоз</i></p>
--	--	---	--	--	--

## ОКТАБРЬ

### 1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы</i>
<p><b>Участие в конкурсе профессионального мастерства, посвященный Всемирному дню защиты животных "Звери, будьте здоровы!"</b> База проведения – Д/с № 361)</p>	<p><b>Консультация</b> «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений» <i>Отв.: учитель-логопед</i></p> <p><b>Консультация психолога -группы ст.дошк. возраст</b> «Как реагировать на нежелательное поведение ребёнка» <i>- в подготов. к школе группах.</i> «Готовность старшего дошкольника к обучению в школе» «Нужны ли подготовительные курсы перед школой?» <i>- группы детей с ТНР:</i> Памятка для родителей детей, имеющих различные речевые нарушения «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям»</p>	<p><i>Консультация</i>«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению» <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p><i>Деловая игра</i> «Эффективные технологии профессионального развития педагогов: за и против» Цель: определить важность использования технологий профессионального развития педагогов в повышении их педагогических компетенции <i>(педагог-психолог)</i></p>	<p><b>Круглый стол</b> «Быть родителем - искусство и наука» <b>Цель:</b> повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p> <p><b>Круглый стол</b> «Внедрение ФОП основные вопросы и проблемы перехода» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>1.Разработка сценария</b> праздника, посвященного Дню Матери (24 ноября) <b>2.Разработка сценария</b> мероприятий, посвященных Международному Дню Толерантности – 16 ноября <b>3. Разработка Положения</b> о конкурсе проф.мастерства «Детство в теплых ладонях» Цель: распространение инновационных подходов к организации воспитателями работы с детьми дошкольного возраста, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, создание условий для профессионального роста воспитателей ДОУ.</p>	<p><i>Участие в выставке творческих работ воспитанников «Осенний переполох»</i></p>

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>	
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>		
<p>1. Организация дополнительных образовательных услуг</p> <p>2. организация и осуществление коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности</p> <p>3. воспитание к/г навыков</p> <p>4. Охрана жизни и здоровья детей</p> <p>3. Анализ заболеваемости</p> <p>4. Организация и проведение НОД группах компенсирующей направленности</p>		<p>Проверка готовности педагогов к рабочему дню</p> <p><i>Отв.: ст.воспит.</i></p> <p>1.Проверка состояния документации и на группах</p> <p><i>Отв.: ст./в</i></p>			<p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО».</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Помощь педагогам в подготовке аттестационного материала</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>
<b>3. Взаимодействие с детьми</b>		<b>4. Взаимодействие с родителями</b>			<b>Административно – хозяйственная работа</b>	
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>		
<p><b>Праздник</b> «Осень в гости к нам пришла»</p> <p><i>Отв.: воспитатели групп, музыкальные руководители.</i></p>	<p><b>Выставка</b> детского творчества, посвященная Всемирному Дню защиты животных – 4 октября</p>	<p><b>Социологический опрос</b></p> <p><b>Заполнение социальных паспортов</b></p> <p><b>Цель:</b> получение данных для анализа семей по социальным группам.</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель, педагог-психолог</i></p>	<p><b>Педагогический всеобуч</b></p> <p>«Игры, в которые играют гиперактивн дети»</p> <p><i>Отв.: педагог-психолог</i></p> <p><b>Мастер-класс для родит.</b></p> <p>«Обучаем детей говорить»-учитель-логопед</p>	<p>1. <b>Акция</b>, приуроченная ко Дню пожилого человека – 1 октября</p> <p>2. <b>День открытых дверей</b> «Путешествие в страну Детсадию!»</p>		<p>1. Анализ кадрового обеспечения (форма № 83-РИК)</p> <p>2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p><i>Отв.: заведующий, ст.воспитатель</i></p>

## НОЯБРЬ

### 1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Работа с молодыми педагогами	Консультации	Педсоветы Круглые столы	Работа творческой группы	Открытые просмотры Конкурсы
<p><b>Участие педагогов в районном семинаре для педагогов ДОО</b></p> <p>«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p><b>База проведения - МОУ Детский сад № 361</b></p> <p>(дата проведения - 16 ноября 2023г.)</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>Консультации:</b></p> <p>- «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> <p>- «Родителям о прививках»</p> <p>- <b>ПАМЯТКА</b> «Первая помощь детям в различных ситуациях»</p> <p>- <i>ст. медсестра</i></p>	<p><b>Коучинг-сессия</b></p> <p>«Как воспитать патриота»</p> <p>Основа данной техники – интерактивное общение, дискуссия (вопрос-ответ)</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>Педсовет № 2</b> «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО»</p> <p>Задачи: - повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО;</p> <p>- проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию;</p> <p>- активизировать деятельность педагогов</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Анализ работы по решению годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию» - Суленко И.А., старший воспитатель</p> <p>2. Справка о тематическом контроле «Создание условий по использованию современных методов и средств патриотического воспитания в ДОО» - Суленко И.А., старший воспитатель</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»</p> <p>2. Анализ работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников</p>	<p><b>Разработка Положения</b> к конкурсу Детского рисунка «Цветик-семицветик», посвященного Международному дню толерантности (16 ноября)</p> <p><b>Разработка Положения</b> о конкурсе проф.мастерства «Детство в теплых ладонях».</p> <p>Цель: распространение инновационных подходов к организации воспитателями работы с детьми дошкольного возраста, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, создание условий для профессионального роста воспитателей ДОО.</p>	<p>Конкурс проф.мастерства среди педагогов ДОО «Детство в теплых ладонях».</p>

		<p>3. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка» <i>(подготовить итоговые таблицы)</i></p> <p>4. Смотр центров краеведения и патриотического воспитания в ДОУ "Уголок России - Отчий дом"</p> <p>9) <i>Решение педагогического совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По итогам анкетирования родителей "Взаимодействие детского сада и семьи» считать работу педколлектива по взаимодействию с родителями удовлетворительной.</li> <li>- Педагогам в работе с родителями (законными представителями) использовать инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Срок: в течении года.</li> <li>- Способствовать активному участию родителей в жизни дошкольного образовательного учреждения, в том числе дистанционном.</li> <li>- Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению.</li> </ul> <p><i>Ответственные – все педагоги.</i></p> <p><i>Срок - постоянно</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить проводить мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию</li> <li>- использовать в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			<p>технологии, мультимедиа, а также документальные, художественно-исторические фильмы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Повышать профессиональную компетентность педагогов по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края <i>Ответственные – все педагоги.</i> <i>Срок - постоянно</i></li> <li>•Провести анализ календарного и перспективного планирования воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. <i>Ответственные – все педагоги.</i> <i>Срок - постоянно</i></li> </ul> <p>Продолжать работу обогащению РППС (наличие уголков, их содержание в соответствии с прог и возрастными требованиями). <i>Ответственные: педагоги групп</i> <i>Срок: постоянно</i></p> <p>- Повышать педагогическую культуру родителей по проблеме патриотического воспитания, используя активные формы работы (проектная деятельность, досуговые мероприятия, совместные экскурсии и т.д.)</p>		
--	--	--	--	--	--

## 2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительн</i>	<i>фронтальн</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Организация закаливающих мероприятий	«Формирование у дошкольников представлений о	Соблюдение санитарно-гигиенического		Анализ заболеваемости <i>Отв.: заведующий,</i>		1. Результативность контрольной деятельности <i>Отв.: ст.воспитатель</i>

2.Выполнение режима прогулки 4.Организация питания в группах 5. Работа с родителями 6. Организация и проведение занятий <i>Отв.: ст.восп</i>	малой родине» <i>Цель:</i> Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.медсестра</i>		<i>ст.медсестра</i>		
--	--	--	--	---------------------	--	--

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<b><i>Праздничный концерт</i></b> «Праздник мамы отмечаем», посвященный Дню матери  <b><i>Развлечение</i></b> «Мы живём семьёй единой!» (к Междунар. дню толерантности – 16.11.23)	<b><i>конкурс-выставка рисунков</i></b> «Планета толерантности» <b><i>выставка рисунков</i></b> «Моя мама лучше всех» - выставка твор работ детей, посвященная Дню Матери	<b><i>Анкетирование</i></b> родителей «Чтобы не было беды» (ОБЖ)	1. <b><i>Памятки для родителей:</i></b> - «Ребенок и правила дорожного движения» - Хочешь быть здоровым правильно питайся!» - «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» 2. <b><i>Консультации для родителей:</i></b> «Оказание помощи детям в случае эмоциональных травмирующих событий»; «Эмоциональное самочувствие ребенка в детском саду и дома» <i>Отв.: педагог-психолог</i>	1. <b><i>Участие родителей в подготовке концерта, посвященного Дню Матери</i></b> «Праздник мамы отмечаем» <b><i>(24 ноября)</i></b> 2. <b><i>Участие родителей в подготовке игровой программы</i></b> «Мы живём семьёй единой», <b><i>посвященного Дню толерантности</i></b> <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	1. Инструктаж «Действия персонала в ЧС и АТЗ» 2. Мероприятия по подготовке детского сада к отопительному сезону <i>Отв.: заведующий, завхоз</i> 3. Разработка плана работы по профилактике ОРЗ и гриппу, COVID – 19» <i>Отв.:заведующий, ст м/сестра</i>

## ДЕКАБРЬ

### 1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p><b>Участие в районном семинаре по здоровьесбережению</b>  <b>Методический диалог:</b>                      «Здоровье – всему голова»  <i>Отв.: ст. восп.</i></p>	<p><b>Консультация</b>                      «Психологическое здоровье дошкольника...                      Что ему угрожает?»                      (педагог-психолог)</p>	<p><b>Консультация</b>                      «Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья дошкольников»  <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p> <p><b>Консультация</b>                      «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста» (<i>учитель-логопед</i>)</p>	<p><b>Круглый стол</b>                      «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков ЗОЖ»</p>	<p>1. Подготовка к педсовету  <b>Разработка памятки для родителей</b>                      «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры»</p>	<p><b>Открытый просмотр занятий в рамках методической недели по физическому развитию:</b>                      «Путешествие в страну Здоровья»</p>

### 2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>Текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
Содержание Игровых и спортивных Центров в группах		<b>Проверка состояния документации доп. платным обр. услуг</b> <i>Отв.: ст.восп</i>	Выполнение санитарных правил СП 2.4.36 48-20 "Санитарно-эпидемиолог. требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.мед</i>		Организация работы по воспитанию к/г навыков в течение дня <i>Отв.: ст.воспит</i>	1. Методические рекомендации по вовлечению родителей воспитанников в совместную деятельность по приобщению дошкольников к ЗОЖ» 2. Оформление выставки «Готовимся к педсовету» <i>Отв.: ст.воспитатель</i>



3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
<p><b>1. Праздник «Новогодний хоровод»</b>  <i>Отв.: муз.рук, воспитатели всех возрастных групп</i></p>		<p>- <b>Анкетирование</b> «Условия здорового образа жизни в семье»  - <b>Анкетирование</b> по оценке деятельности антикоррупционной политики ДОУ  <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>Круглый стол с элементами семинара-практикума</b> «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»(<i>отв.: ст.воспитатель</i>)  <b>Памятка</b> «Что вы знаете о правильном питании»  <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>1. Акция</b>«Птичья столовая»  <i>Отв.: воспитатели возрастных групп сада</i></p> <p><b>2. Международный День борьбы с коррупцией - изготовление и распространение памяток</b> «Антикоррупционная политика ДОУ»  <i>(9 декабря)</i></p>	<p>1. Инструктаж «Подготовка к новогодним праздникам».  <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.воспитатель</i></p> <p>2. Рейд комиссии по ОТ</p>

## ЯНВАРЬ

### 1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Работа с молодыми педагогами	Консультации	Педсоветы Круглые столы	Работа творческой группы	Открытые просмотры// конкурсы
<p><b>Семинар-практикум в форме деловой игры</b> «Мы – за здоровый образ жизни»</p>	<p><b>Консультация</b> «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»</p>	<p><i>Участие в оформлении родительских уголков в возрастных группах:</i>  - <b>группы раннего возраста</b> «Адаптация в детском саду»; «Ваш ребёнок –жадина?!»  «Что делать, если малыш кусается»,  «Наказывая ребёнка, помните...»  - <b>группы мл.дошк. возраста:</b></p>	<p><b>Педсовет</b> «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»  <b>План проведения педсовета:</b>  - «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»(заведующий)  - Анализ анкетирования родителей «Семья и здоровый</p>	<p>Участие в подготовке краткосрочных образовательных проектов «Быть здоровым хорошо»</p>	<p>Реализация педагогами всех возрастных групп краткосрочных образовательных проектов «Быть здоровым хорошо»</p>

		<p>- «Капризы и упрямство»;</p> <p>- «Развивайте любознательность у своего ребёнка»</p> <p>- <i>группы ср. дошк. возраста</i></p> <p>- «Искусство быть родителем». «Телевизор, компьютер- друзья или враги?» «Как приучать ребёнка к порядку»</p> <p>-<i>группы ст., дошк. возраста</i> «Как реагировать на нежелательное поведение ребёнка»</p> <p>- в группах подготов. к школе возраста</p> <p>«Готовность старшего дошкольника к обучению в школе» «Нужны ли подготовительные курсы перед школой?»</p> <p>- <i>группы детей с ТНР</i>:Памятка для родителей детей, имеющих различные речевые нарушения</p> <p>«Главная роль в помощи детям принадлежит родителям»(отв. – педагог-психолог)</p>	<p>образ жизни»</p> <p>- Итоги тематической проверки: «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» (ст.восп.)</p> <p>- Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за период 2022-2023гг. (ст.медсестра)</p> <p>- Презентация педагогами опыта работы по здоровьесбережению «Здоровье – это здорово»</p> <p>- Подведение итогов конкурса «Да здравствует, здоровье»</p> <p>- Проект решения педагогического совета</p> <p><i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>		
--	--	--	---	--	--

## 2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительны й</i>	<i>фронтальны й</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительны й</i>	
1. Организация и проведение родительских собраний <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	«Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников».	Ведение документации в группах Отв.: ст.воспитатель			Соблюдение режима дня	Обобщение опыта воспитателей для участия в конкурсе методических разработок

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<b>Спорт праздник</b> «Малые Зимние Олимпийские игры» <i>Отв: муз.рук.</i> <b>Развлечение</b> «Рождественские посиделки» <i>Отв:муз.руководитель</i>	<b>развлечение</b> «Прощание с ёлочкой» <b>игровые программы</b> «Зимние забавы»	<b>Анкетирование</b> по выявлению уровня их удовлетворенности оздоровительной работой в детском саду	Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ. <b>Групповые родительские собрания:</b> <i>ранний. возраст:</i> «Растим детей здоровыми» <i>во 2-ой мл.группе:</i> «Чтобы ребёнок рос здоровым»» <i>в средней группе:</i> «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников - забота общая». <i>в старшей группе</i> «Будь здоров на сто годов» <i>в подготовительной группе</i> «Здоровому всё здорово»	- Участие педагогов и родителей в подготовке спортивного праздника «Малые зимние Олимпийские игры», выставке рисунков «Зимние сюжеты» - Участие в Рождественских колядках <b>Логопедическая</b> игровая гостиная, или давайте поиграем дома с детьми»( <i>учитель-логопед</i> )	1. Проверка хоз.инвентаря в группах <i>Отв.: завхоз</i> 2. Отчет форма №85-К <i>Отв.: заведующий</i>

**ФЕВРАЛЬ**

**1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами**

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p><b>Участие в региональном этапе Всероссийской Ярмарки с/ пед. инноваций - 2024</b> (21.02.2023г.)</p> <p><b>Участие в районном семинаре</b> "Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в дошкольной образовательной организации как эффективное средство реализации ФОП ДО" База проведения - МОУ Д/с № 330 (Дата проведения - 14 февраля 2024г.)</p> <p><b>Участие в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие»</b> База проведения - МОУ Д/с № 285, 301</p>	<p>Мастер-класс для молодых педагогов «Рефлексия в работе педагогов» <i>Отв.:</i> <i>Соловьева Н.В., воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП»</p>	<p>1. Круглый стол «Все начинается с детства» - по духовно-нравственному воспитанию <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p> <p><b>Районный День открытых дверей</b> «Растём спортивными – вырастаем здоровыми» <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>	<p>Совместное Заседание «Творческих групп детского сада» по изучению, анализу представленных педагогами ДОУ проектов на Ярмарку социально педагогических инноваций 2024</p>	<p><b>Презентация педагогам ДОУ проектов, участвующих в Ярмарке социально педагогических инноваций 2024</b></p>

## 2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	
1.Организация Спортивных центров <i>Отв.: ст.воспитатель</i>		Профилактика детского травматизма <i>Отв.: ст. воспитатель</i>			1.Методические рекомендации по организации работы творческих групп 2. Методические рекомендации по организации работы педагогов по самообразованию. <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<i>Праздник «Широкая Масленица» Отв.: муз.руков.</i>	<i>Тематические выставки Ко 2 февраля, 23 февраля Отв.: воспитатели</i>	Круглый стол "Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника"  Дискуссия "Повышением педагогической культуры родителей"	Участие в работе Родительского комитета МОУ Детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ д/с № 361 <b>Информационные корзины</b> (выявление и стат. учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявкам родителей)	<i>Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить» Отв.: муз.руководитель Детско-родительская гостиная «Папы, будьте вместе с нами» Цель: повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцом Отв.:ст. воспитатель</i>	Повторяем правила СП-20. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. <i>Отв.: ст.медсестра</i>

**МАРТ**

**1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами**

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры Конкурсы</i>
<p><i>Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО</i></p> <p><b>Участие в районном семинаре</b> «Социальное партнёрство семьи и дошкольного учреждения как ресурс социокультурного развития личности» Дата проведения - 28.03.24г) Место проведения - МОУ Д/с № 285</p>	<p><b>Консультация психолога</b> «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» <i>Консультации:</i> «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника 4-го года». «Домашняя игротерапия» Рекомендации для родителей по развитию речи, «Правила поведения и общения», «Ребёнок боится идти к врачу?»»</p>	<p><i>Консультация</i> «Использование интерактивных технологий в работе воспитателя ДОУ» <i>Отв.: старший воспитатель</i></p>	<p>Педсовет «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования» Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ. План проведения педсовета: 1. Выполнение решения педсовета № 2 «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей». 2. Введение в тему. Игра «Качества». 3. Понятие компетентности педагога. 4. Внедрение в практику современных образовательных технологий, методик. Выступления педагогов по использованию</p>	<p>Разработка Положения к Акции для детей и воспитывающих взрослых по духовному-нравственному воспитанию. «Портрет семьи в ладошках»</p>	<p>Акция для детей и воспитывающих взрослых по духовному-нравственному воспитанию. «Портрет семьи в ладошках» Отв.: ст.воспитатель, муз.рук.; учителя-логопеды.</p>

			<p>пед. технологий (из опыта работы). «Использование игровых технологий в развитии речи детей» «Социо - игровые технологии в работе с дошкольниками» Мастер-класс по использованию в работе с дошкольниками технологии исследовательской деятельности. 5. Педагогический тренинг «Развитие креативных способностей педагогов». 6. Условия профессионального роста. 7. Принятие решения педсовета. 8. Рефлексия. Проект решения педсовета: 1. Педагогам детского сада систематически работать над совершенствованием уровня профессиональной компетентности. Ответственные: все педагоги. Срок: постоянно. 2. Внедрять практику взаимопосещений организованной образовательной деятельности, которые дают эффективное профессиональное общение и возможность педагогам раскрыться, показать свой потенциал.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Ответственные: все педагоги. Срок: постоянно.</p> <p>3. Всем педагогам детского сада определить и предоставить тему для самообразования, составить план работы над темой самообразования.</p> <p>Ответственные: педагоги.</p> <p>4. Использовать в работе с родителями нетрадиционные формы организации взаимодействия, в частности разработать и провести в мае итоговые собрания в нетрадиционной форме.</p>		
--	--	--	---	--	--

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Проведение праздников 2. Организация работы по обучению ПДД 3. Содержание Центров творчества	«Использование современных технологий в практике работы педагогов ДОУ»	Ведение документации Проверка готовности педагогов к рабочему дню. <i>Отв.: ст. воспитат</i>			Соблюдение режима дня	

<b>3. Взаимодействие с детьми</b>	<b>4. Взаимодействие с родителями</b>	<b>Административно –</b>
-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------



<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>хозяйственная работа</i>
Праздники, посвященные Международному у женскому дню <i>Отв.: муз.рук.</i>	Акция «Земля – наш общий дом» по озеленению участков детского сада, посвященная 20 марта - Всемирному дню Земли. <i>отв.: воспитатели групп</i>  <b>Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»</b> Отв. МОУ ЦРО 11		<i>Участие родителей в подготовке мини-спектаклей к ежегодному конкурсу «Театральный калейдоскоп»</i> <i>Отв.: воспитатели</i> <b>Консультация</b> «Роль сказки в развитии и воспитании детей дошкольного» (учитель-логопед)	<b>Выставка совместных работ</b> «Моя мама лучше всех»  <b>Экологическая акция «Земля – наш общий дом»</b> - по озеленению участков детского сада, посвященная 20 марта - Всемирному дню Земли. <i>отв.: воспитатели групп</i>	1. Подготовка инвентаря к работе на участках <i>Отв.: завхоз</i> 2. Посадка рассады, подготовка клумб <i>Отв.: воспитатели</i>

## АПРЕЛЬ

### 1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<b>Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО</b>	<b>Консультация</b> «Учите азбуку дороги»	<b>Психологические рекомендации</b> «Гиперактивность и дефицит внимания у детей» <i>Отв.: педагог-психолог</i>	Социально-значимая акция <b>«Засветись, стань заметней на дороге!»</b>	<b>- Разработка сценария</b> «Недели Здоровья» <b>- Разработка Положения</b> смотря-конкурса «Здоровье и спорт всегда рядом идут»	<b>Мастер-класс</b> «Учим детей понимать и выражать эмоции» <i>Отв.: педагог-психолог</i>

## 2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительн</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительн</i>	
1.Организация работы по д/нр воспитанию 2.Проведение Дня здоровья 3. Содержание Спорт.Центров <i>Отв.: ст. воспитатель</i>		Организация прогулки			1. Культура питания 2. Организация двигательного режима	1.Подготовка алгоритма выполнения самоанализа за учебный период для педагогов. <i>Отв.: ст. воспитатель</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

<b>3. Взаимодействие с детьми</b>		<b>4. Взаимодействие с родителями</b>			<b>Административно – хозяйственная работа</b>
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы// Акции</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Конкурс строевой песни «Пусть спокойно дети живут на голубой планете» <i>Отв.: муз.руководители,</i>	<b>Выставка детских рисунков:</b> «Улица требует к себе уважения»  Районный этап городского смотра-конкурса МДОУ «Зелёный огонёк» Отв.- МОУ Д/ сад № 282, 274, 330		<b>Памятки для родителей:</b> - «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» - «Закаливание детей дома и в ДОУ» - Участие в работе Род.комитета,ДОУ, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ Д/с № 361 <b>Родительский всеобуч</b> «Играют дети – играем вместе» (педагог-психолог) - Буклет "Разберём спорные ситуации" - <i>Памятка родителям</i> "Ответственность и обязанности родителей за воспитание, жизнь и здоровье детей; обеспечение комплексной безопасности детей"	<b>Совместный спортивно-музыкальный праздник</b> «Здоровье и спорт – рядом идут» (к Всемирному Дню Здоровья) <i>Отв.: муз.руководители, воспитатели</i>  Акция, посвященная 1 апреля –Международному дню птиц  участие в реализации городского экологического проекта «Проросток»	1.Планирование текущего ремонта 2.Инвентаризация <i>Отв.: заведующий, завхоз</i> 3. Анализ прогноза контингента ДОУ (комплектование) <i>Отв.: заведующий</i>

**МАЙ**

**1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами**

<b>Совершенствование профессионального мастерства</b>	<b>Работа с молодыми педагогами</b>	<b>Консультации</b>	<b>Педсоветы Круглые столы</b>	<b>Работа творческой группы</b>	<b>Открытые просмотры// конкурсы</b>
<p><b>Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО</b></p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>Самоанализ работы</b> за год. Составление планов работы по повышению профессионального роста</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>Консультация</b> «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><b>Педсовет</b> «Итоги работы за 2023– 2024 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> Анализ работы детского сада за 2023– 2024 учебный год.</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет педагогов по результатам диагностики детей.</li> <li>2. Отчеты по результатам мониторинга</li> <li>3. Творческие отчеты воспитателей по итогам работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>4. Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда территории участка ДОУ»</li> <li>5. «Состояние и предупреждение ДДТТ</li> <li>6. Принятие плана летней оздоровительной работы.</li> </ol> <p><i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Разработка мероприятий к плану работы МОУ в летней оздоровительный период.</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель, творческая группа</i></p>	<p><b>смотр-конкурс</b> «Лучшая развивающая среда территории участка ДОУ» среди педагогов ДОУ</p>

## 2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематическ</i>	<i>предупредительн</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	
<p>1. Подготовка к проведению диагностики детей.</p> <p>2. Организация и проведение родительских собраний</p> <p>3. Проведение диагностики</p> <p><i>Отв.: ст. восп</i></p>	<p>Формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России</p>	<p>Ведение документации</p> <p><i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>	<p>Проведение контрольно-проверочных занятий.</p> <p><i>Отв.: ст.воспитатель, воспитатели групп</i></p>	<p>1.Подведение итогов работы по самообразованию педагогов</p> <p>2. Анализ диагностических данных по всем направлениям образовательной программы во всех возрастных группах</p> <p>3. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей в период адаптации</p> <p><i>Отв.ст.воспитатель</i></p> <p>4. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в летне-оздоровительный период.</p> <p><i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель.</i></p> <p>5. Презентация методической литературы «Организация работы ДОУ летом» <i>Отв.ст.воспитатель</i></p>	

<b>3. Взаимодействие с детьми</b>		<b>4. Взаимодействие с родителями</b>			<b>Административно – хозяйственная работа</b>
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<p>Акция, посвященная 15 мая – Международном у дню семьи</p> <p><i>отв.:</i> воспитатели.</p> <p><b>Праздник</b> «До свидания, детский сад!»</p> <p><i>Отв.:</i> муз.руководитель, воспитатели</p>	<p><b>Выставка</b> дет.творч. работ «Этот день Победы!»</p> <p><i>Отв. ст.восп.,воспитатели</i></p> <p><b>Концерт</b> «Этот День Победы!»</p> <p><i>отв.: муз.рук</i></p>	<p><b>Анкетирование</b> родителей «Соблюдаем правила движения».</p> <p><i>Отв.ст.воспитатель, воспитатели</i></p>	<p><b>Общее родительское собрание</b> «Итоги уходящего года»</p> <p><b>Лекция – консультация</b> (для родителей детей, вновь поступающих в детский сад)«Помощь ребенку в процессе адаптации к д/с».</p> <p><b>Групповые родительские собрания:</b> ранний. возраст.«Мы стали на год взрослее»</p> <p>2-я мл.группа «Наши успехи за</p>	<p>Помощь по благоустройству прогулочных участков всех возрастных групп</p> <p><i>Отв.ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп</i></p> <p>- помощь в организации Концерта «Этот День Победы»</p>	<p>1.Инструктаж «Организация работы ДОУ в летнийозд. период»</p> <p>2.Проведение инструктажей по ОТ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3.Покраска оборудования на участке.</p> <p>4.Замена песка.</p> <p><i>Отв.:завхоз, воспитатели</i></p>

			<p>год. Чему мы научились» <i>средняя группа:</i> «Мы повзрослели на год. Наши успехи и достижения» <i>старшая группа</i>«Перелистывая страницы учебного года» <i>подготовительная к школе группа:</i>«До свиданья, детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Памятка для родителей</i> "Безопасное лето"</li><li>- <i>Памятка для родителей</i> "Безопасность при перевозке детей в автомобиле"</li><li>- <i>Буклет</i> «Обеспечение безопасности детей»;</li><li>- <i>Памятка для родителей</i> "Двойная сплошная - две разные жизни"</li><li>- <i>Памятка родителям</i> "Неисполнение родительских обязанностей"</li><li>- <i>Памятка родителям</i></li><li>- "О важности применения детских удерживающих устройств"</li><li>- "Детские удерживающие устройства - цена жизни"</li><li>- <i>Буклет</i> "Правила перевозки детей в автомобиле. Светоотражающие элементы"</li><li>- <i>Памятка родителям</i></li><li>- Не пренебрегайте ничем, что может повлиять на безопасность ребенка на дороге!"</li><li>- <i>Буклет</i> "Виден - значит, жив!"</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

**ПЛАН МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей</p>	Октябрь	<p>Воспитатель</p> <p>Психолог</p>
2.	<p>Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.</p> <p>Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.</p>	Февраль	Воспитатель
3.	<p>Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</p> <p>Цель: освоение детьми программного содержания.</p>	Май	Воспитатель

**ГРАФИК**  
**плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Установочное заседание. 1. Информация о составе консилиума. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на <b>2023-2024</b> учебный год. 4. Подготовка списка обследования детей и утверждение графика обследования.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Плановое заседание 1. Информация о результатах обследования. 2. Выработка и принятие индивидуальных коррекционных программ	Ноябрь	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
3	Плановое заседание 1. Анализ результатов коррекционной работы за 1-ое полугодие <b>2023-2024</b> учебного года. 2. Выработка рекомендаций дальнейшего психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учетом особенностей их развития и индивидуальных возможностей. 3. Повторное обследование детей для направления их на ПМПк	Февраль	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
4	Итоговое заседание. 1. Анализ результатов коррекционной работы за 2023-2024 учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты,