

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»**

Адрес: 400026, г. Волгоград, ул. Гражданская, 30

Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38

ИНН/КПП 3448017122/344801001

ОГРН 1033401198621

Утвержден на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 361
протокол № _____ от _____ 2016г.
введен в действие
приказом № __ ОД от _____ 2016г.
заведующий МОУ Детского сада № 361
_____ В.И.Казанцева

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 361
Красноармейского района Волгограда»
на 2016 – 2017 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса через создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника в процессе реализации ФГОС ДО

Задачи

1. Продолжить работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».
2. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности с учетом требований ФГОС ДО.
3. Активизировать работу педагогов по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотические чувств к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
4. Создать условия для экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в рамках работы региональной экспериментальной площадки.
5. Продолжить работу по созданию условий для образования детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»**
Адрес: 400026, г. Волгоград, ул. Гражданская, 30
Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38
ИНН/КПП 3448017122/344801001 ОГРН 1033401198621

Утвержден на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 361
протокол № _____ от _____ 2016г.
введен в действие
приказом № __ ОД от _____ 2016г.
заведующий МОУ Детского сада № 361
_____ В.И.Казанцева

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад № 361
Красноармейского района
Волгограда»
на 2016 – 2017 учебный
год

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ ДЕТСКОГО САДА № 361 ЗА 2015-16 УЧЕБНЫЙ ГОД

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	Условия, тормозящие достижение результата
<p>Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств через внедрение инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразие форм взаимодействия с родителями по здоровьесбережению и приобщению к ЗОЖ.</p>		
<p>С целью реализации поставленной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Педсоветы: <i>«Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача функционирования дошкольного учреждения»</i>, на котором проанализована деятельности коллектива МОУ по здоровьесбережению, а также проведен анализ заболеваемости воспитанников МОУ детского сада за 2015 год <i>«Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы МОУ д/с на 2014-2015 учебный год»</i> -«Создание условий для обеспечения полноценной жизни и здоровья ребёнка в детском саду»</p> <p>Семинары: «Психологическое здоровье педагогов» - Семинар с элементами тренинга - «Преодоление тревожности у детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности» - районный семинар-практикум - «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» - Семинар для воспитателей МОУ д/с № 361</p> <p>Собрание трудового коллектива: «Организация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тесное сотрудничество педагогов и родителей воспитанников; - Активная позиция администрации детского сада и педагогов; - Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; - Участие педагогов в районных и областных мероприятиях; - Использование активных форм методической работы. - Педагогическое просвещение родителей воспитанников; - Использование активных форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников; - Использование здоровьесберегающих технологий - Организация и проведение совместных дел: выставок, досуговых мероприятий; - Заинтересованность родителей воспитанников ДООУ - Изучение новинок методической 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; -недостаточное финансирование

<p>здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (итоги мониторинга)</p> <p>Медико-педагогическое совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Анализ адаптационного периода» - «Создание предметно-развивающей среды в группах раннего возраста для реализации ООП ДОУ» - «Система оздоровления детей раннего возраста» <p>Реализован долгосрочный проект для детей и воспитывающих взрослых «Быть здоровыми хотим»</p> <p>День открытых дверей - «Здоровый дошкольник»</p> <p>День Здоровья - «Будь здоров»</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Признаки утомляемости ребёнка-дошкольника» «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ» «Современные программы и технологии по здоровьесбережению» <p>Анкетирование педагогов «Оценка здоровьесберегающей деятельности ДОУ»</p> <p>Проведен конкурс среди педагогов МОУ детского сада «Лучший цент Здоровья»</p> <p>Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в МОУ детском саду»</p> <p>Взаимопросмотры по организация образовательной деятельности по образовательным областям «Физическое развитие»</p> <p>Таким образом, проведение вышеперечисленных мероприятий с детьми, сотрудниками и родителями, а также использование в практике детского сада здоровьесберегающих технологий,, разнообразных видов и форм организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения, создание условий для оптимальной активности: наличие спортивной площадки, прекрасно оборудованного спортивного и тренажерного зала, физкультурных уголков в группах - привело к положительным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снизилась заболеваемость детей по сравнению с прошедшим годом: 	<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плановость и системность в работе; - Заинтересованность педагогов; - Повышение квалификации педагогов; 	
--	---	--

<p>Пропущено по болезни 1 ребенком: в 2012 году - 11,8 в 2013- 10,5 в 2014 – 5,2 в 2015 год - группы здоровья: 2012г -1 группа здоровья – 31 чел; 2 группа – 196 человек; 3 группа – 12 человек 2013 год - 1 группа здоровья – 32 чел; 2 группа – 201 человек; 3 группа – 12 человек 2014 год - 1 группа здоровья – 45 чел; 2 группа – 184 человек; 3 группа – 29 человек 2015 год - 1 группа здоровья – 57 чел; 2 группа – 211 человек; 3 группа – 26 человек - высокий уровень физического развития имеют - 18%, средний уровень – 77%, низкий уровень 5% детей</p>		
<p>Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшего внедрения в практическую деятельность проектного метода обучения и воспитания дошкольников в аспекте ФГОС ДО.</p>		
<p>Для решения данной задачи прошли следующие мероприятия: - консультация «Организация развивающей среды в группе. Основные принципы и требования к построению. Концепция В.А. Петровского Консультация: «Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности» - педагогический совет «Внедрение проектной технологии в воспитательно- образовательный процесс ДОУ» - Семинар-практикум «Технология проектирования в ДОУ» - Конкурс-смотр «Лучший педагогический проект по развитию познавательных способностей дошкольников» Участие в городском конкурсе проектов «Россия – родина моя» Организованы взаимопросмотры проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (воспитатели групп старшего дошкольного возраста)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение новинок методической литературы; – Плановость и системность в работе; – Заинтересованность педагогов; – Повышение квалификации педагогов; – Активная творческая работа в созданном в ДОУ едином интегративном методическом пространстве; – Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; – Участие педагогов в районных и областных мероприятиях; 	<p>-недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; -недостаточное финансирование</p>

Оптимизировать работу по построению *индивидуальной образовательной траектории* ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- **консультация** «Построение индивидуального образовательного маршрута дошкольников»

- **педсовет** «Индивидуализация работы с детьми в ДОУ»

Семинар-тренинг «Взаимодействие специалистов ДОУ по индивидуализации образовательного процесса»

- участие педагогов в методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях различного уровня;

- участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня

– Активная позиция администрации детского сада, педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ;

– Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров;

- активная позиция педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности;

- плановость и системность в работе

-недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов;
-недостаточное финансирование

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы</i>
<p>Профессиональная курсовая переподготовка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p><i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель,</i></p> <p>семинар «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».</p> <p>Цель: выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p> <p><i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p>	<p>Анкетирование «Изучение затруднений и профессиональных запросов молодых педагогов»</p> <p>Консультация «Организация и проведение диагностики знаний, умений и навыков. Ведение и заполнение документации»</p> <p><i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога»</p> <p><i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация «Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ»</p>	<p>Педсовет «Планета Детства – Детский сад»</p> <p>Цель. Проектирование и прогнозирование работы МОУ Д/с на 2016-2017 учебный год.</p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение повестки и задач педсовета. 2. Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период. 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы Д/с на 2016-2017 учебный год. 4. Утверждение вариативных программ, выбранных педагогическим коллективом. 5. Утверждение расписания НОД, циклограмм педагогов, режима дня на 2016-2017 учебный год. 6. Принятие проекта решения. <p><i>Отв.:</i> <i>заведующий,</i> <i>ст. воспитатель</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка комплексно-тематического планирования в старшей группе по программе «Мозаика» (в рамках пилотной площадки) 2. Составление адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ с учетом данных диагностики 3. Разработка Положения конкурса детского рисунка «Мой любимый детский сад» 4. разработка долгосрочного исследовательско-творческого 	<p>Смотр-конкурс развивающей среды в группах</p>

					<i>проекта «Птицы родного города» (октябрь-апрель), направленного на приобщение детей и воспитывающих взрослых к природному наследию родного края.</i>
--	--	--	--	--	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Организация питания 2. Организация и проведение родительских собраний 3. Анализ детских работ		1. Проверка состояния документации воспитателей на группах <i>Отв.: ст. воспитатель</i> 2. Проверка состояния документации доп. обр. услуг Интеллект. напр: <i>Школа «Патриот»,</i> руководитель Овчинникова О.Ю. <i>Кружок «Юный эколог»,</i> руководитель Емельянова М.В. <i>Клуб «Знатоки природы»,</i>	Готовность детского сада к новому учебному году. <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст. воспитатель, ст. медсестра.</i>	Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст. воспитатель, ст. медсестра.</i>	1. Организация и проведение педагогической диагностики <i>Отв.: ст. воспитатель</i> 2. Анализ заболеваемости <i>Отв.: ст. медсестра</i>	1. Оформление документации по педагогической диагностике 2. Подготовка методического и информационного материала по организации и проведению родительских собраний во всех возрастных группах <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

		<p>руководитель Сердобинцева Н.А. Кружок <i>«Математические ступеньки»</i>, руководитель Гвоздева О.В Кружок <i>«В гостях у сказки»</i>, руководитель Соловьева Н.В Кружок <i>«Ладушки- ладошки»</i>, руководитель Панфилова Н.А. <i>Кружок «Мы – Россияне»</i>, руководитель Косова О.В. Худ/эст направл: Театральный кружок <i>«Волшебный сундучок»</i>, руководитель Сорокина Т.М. Кружок <i>«Умелые ручки»</i>, руководитель Чернова Н.В. ИЗО-студия <i>«Волшебная мастерская»</i>, руководитель Курина Е.И. <i>Кружок «Фантазёры»</i>, руководитель</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Лупашина Н.Е. <i>Кружок «Правила хорошего тона»,</i> руководитель Трунина Е.М.</p> <p><i>Кружок «Вошебные полоски»,</i> руководитель Мамедова Н.В.</p> <p><i>Кружок «Золотой ключик»,</i> руководитель Козлова С.Е.</p> <p>Физк-озд. напр: <i>Кружок «Малыши-крепьши»,</i> руководитель Багрова А.Н.</p> <p><i>Кружок «Физкульт-привет»,</i> руководитель Битюцкая О.И.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			5. Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<p><i>Праздник «Путешествие в страну знаний»</i></p> <p><i>Праздник «День дошкольного работника»</i></p>	<p><i>Конкурс детского рисунка «Наш любимый детский сад»</i></p>	<p><i>Анкетирование родителей «Диагностика образовательных потребностей родителей</i></p>	<p><i>Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению». Отв.: воспитатели смешанной дошкольной группы, ст.воспитатель</i></p>	<p><i>1.Выставка семейных газет и альбомов «Как мы летом отдыхали»</i> <i>Отв.: воспитатели групп</i></p> <p><i>2.Участие родителей в</i></p>	<p>1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>2.Подготовка к инвентаризации.</p> <p>3.Проверка оборудования</p>

<p><i>Отв.: воспитатели групп, муз.руководитель</i></p>		<p>воспитанников детского сада»</p> <p>Анкетирование по оказанию платных образовательных услуг</p> <p><i>Отв.: ст. воспитат.</i></p>	<p>Общее родительское собрание по теме «Новый учебный год - начало нового этапа в жизни детского сада, воспитанников и их родителей»</p> <p>Групповое родительское собрание в</p> <p><i>1-ых младшей группе:</i> «Родители, не волнуйтесь, или я иду в детский сад»</p> <p><i>2-ая мл. группа:</i> «Давайте познакомимся!»</p> <p><i>Средняя группа</i> «В здоровом теле, здоровый дух»</p> <p><i>Старшая группа</i> «Старший дошкольник – какой он»</p> <p><i>Подготовительная к школе группа</i> «Азбука взаимодействия родителей с ребенком- будущим первокласником»</p>	<p>разработке и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ</p>	<p>по технике безопасности.</p> <p><i>Отв.: заведующий, завхоз</i></p>
---	--	---	---	--	--

ОКТЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы</i>
<p>Семинар-практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада через организацию ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Сохранение безопасной жизнедеятельности и укрепление здоровья дошкольников - основная задача педагога ДОУ»</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация психолога «Развитие познавательной сферы ребёнка. Игры для детей 6 – 7 лет»</p>	<p>Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка»</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов, необходимые для самореализации в профессии»</p> <p>Цель: выяснить спектр мнений по поставленной проблеме; наметить способы ее решения.</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Подготовка к педсовету</p> <p>2. Разработка Положения к Смотру-конкурсу «Лучший Центр Познания (уголок экспериментирования)»</p> <p>3. Разработка Положения к конкурсу детского творчества «Бумажные фантазии»</p> <p>4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ОВЗ</p>	

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1.Соблюдение режима дня 2.Проведение праздников и развлечений 3. Организация занятий по доп.платн образ.услугам 5. Анализ детск работ		Выполнение должностных инструкций <i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i>			1. Культура питания 2. Организация и проведение прогулки 3. Содержание Центров Познания в возрастных группах <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	1. Подготовка материалов для тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». 2. Помощь воспитателям в формировании портфолио <i>Отв.: ст. воспитатель</i>
3. Взаимодействие с детьми			4. Взаимодействие с родителями			
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и</i>	<i>Информационно-просвещенческое обеспечение</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	Административно – хозяйственная работа	
<i>Праздник «Осень в гости к нам пришла» Отв.: воспитатели групп, музыкальные руководители. - Спортивный праздник (старший дошкольный возраст) «Всей семьей на стадион» Отв.: воспитатели групп, музыкальные руководители.</i>	<i>Конкурс детского творчества «Бумажные фантазии»</i>	<i>Социологический опрос Заполнение социальных паспортов Цель: получение данных для анализа семей по социальным группам. Отв.: ст. воспитатель, педагог-психолог</i>	<i>Педагогический всеобуч «Кризис трех лет» (для родителей детей 3-5 лет) Отв.: ст.воспитатель</i>	<i>1.Акция, приуроченная ко Дню пожилого человека 2.Создание образовательных маршрутов выходного дня для детей и воспитывающихся взрослых: - «Ергенинская возвышенность» - Красноармейский Дендрарий - Сталинградская панорама - Волго-Донской судох. канал 3.Участие родителей в разработке и реализации ИОМ для детей с ОВЗ</i>	<i>1.Анализ кадрового обеспечения (форма №83-РИК) 2.Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Отв.: заведующий, ст.воспитатель</i>	

НОЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры Конкурсы</i>
<p>1. Организация работы по обучению ОБЖ</p> <p>2. Проведение досугов, праздников и развлечений</p> <p>3. Анализ детских работ</p> <p>Семинар-практикум «Национально-региональный компонент в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей в условиях современного ДОУ» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ». <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Педсовет «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Цель. «Провести системный анализ РППС в группах в соответствии с образовательными областями и требованиями ФГОС ДО» <u>План проведения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения предыдущего педсовета 2. Сообщение заведующего по теме педсовета «Формирование развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» 3. Итоги тематического контроля по теме «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». 4. Итоги анкетирования родителей 5. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе. 6. Обсуждение проблем и поиск путей их решения. 7. Проект решения педсовета 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка анкет для родителей по выявлению уровня их удовлетворенности РППС в группах 2. Разработка долгосрочного педагогического проекта «Повышение уровня сотрудничества с родителями дошкольников с ОВЗ путем вовлечения их в различные виды совместной деятельности». 	

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительн</i>	<i>фронтальн</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Ведение документации 2.Содержание игровых центров 3. Анализ детских работ <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	«Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательным и областями».	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.медсестра</i>		Анализ заболеваемости <i>Отв.: заведующий, ст.медсестра</i>	Организация и проведение утренней гимнастики <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	1. Результативность контрольной деятельности <i>Отв.: ст.воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и</i>	<i>Информационно-просветическое обеспечение</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<i>Праздник «День Матери» Развлечение «Мы разные, но мы вместе» (к Международному дню толерантности – 16 ноября)</i>	<i>Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамочки» - выставка творческих работ детей, посвященная Дню Матери</i>	<i>Анкетирование родителей «Чтобы не было беды» (ОБЖ)</i>	<i>1. Памятки для родителей:</i> - «Готовим детей к школе» - «Здоровье без лекарств» - «Дети и транспорт»; - «Безопасный путь» <i>2. Консультации для родителей:</i> «Психологическая готовность к школе детей с ОНР»; «Организация дом режима заикающегося ребенка»	<i>День открытых дверей «Как живете, дети?» Отв.: ст.воспитатель</i>	1. Инструктаж «Действия персонала в ЧС и АТЗ» 2. Мероприятия по подготовке детского сада к отопительному сезону <i>Отв.: заведующий, завхоз</i> 3. Разработка плана работы по профилактике ОРЗ и гриппу <i>Отв.:заведующий, ст м/сестра</i>

ДЕКАБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p>Семинар-практикум: «Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности» <i>Отв.: ст. восп.</i></p> <p><u>Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию</u> (Косова О.В. воспитатель; Петренко И.С., воспитатель)</p>	<p>Консультация «Портфолио как одна из форм диагностики профессиональной деятельности педагога» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация Обновление содержания воспитательно-образоват. работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС» <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>	<p>Круглый стол «Организация родительских собраний в ДОУ»</p>	<p>1. Подготовка к педсовету Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Разработка рекомендаций по обогащению развивающей речевой среды в группах 3. Подготовка промежуточного отчета по реализации содержания программы «Мозаика» (в рамках пилотной площадки)</p>	<p>Открытые занятия в форме сюжетно-ролевой игры (ОО «Познавательное развитие», ФЭМП)</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>Текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
Содержание Центров Творчества в группах		<p>Проверка готовности педагогов к рабочему дню <i>Отв.: ст.воспит.</i></p> <p>Проверка</p>	<p>Выполнение норм СанПиН <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.мед</i></p>		<p>Организация двигательного режима в течение дня <i>Отв.: ст.воспит</i></p>	<p>1. Методические рекомендации по организации и проведению новогодних праздников 2. Оформление выставки «Готовимся к педсовету» <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>

		<i>состояния документации доп. платным обр. услуг</i> <i>Отв.: ст.воспит.</i>				
--	--	--	--	--	--	--

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<i>Праздник «Новогодний карнавал»</i> <i>Отв.: муз.руководитель, воспитатели всех возрастных групп</i>	<i>Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Символ года 2017»</i> <i>Отв.: ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</i>	<i>Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье»</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	<i>Консультация «Игрушки: как оценить их качество?»</i> <i>Памятка «В каких продуктах живут витамины»</i> <i>Стеновая информация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	<i>Акция «Птичья столовая»</i> <i>Отв.: воспитатели возрастных групп сада</i>	1. Инструктаж «Подготовка к новогодним праздникам». <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.воспитатель</i> 2. Рейд комиссии по ОТ

ЯНВАРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p>Практикум «Тайм-менеджмент в работе воспитателя как организатора педагогического процесса» <i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p> <p>-анкетирование педагогов по ЗОЖ. <i>Отв.:</i> <i>ст.воспитатель</i></p>	<p>Консультация - «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности». <i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» «Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников» <i>Отв.:</i> <i>ст.воспитатель</i></p>	<p>Педсовет «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие») <i>План проведения педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы в ДОУ по физическому развитию у воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни» (заведующий) 2. Система работы в группе по формированию навыков ЗОЖ (воспитатели) 3. Итоги тематической проверки: «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни» (ст.воспит) 4. Итоги конкурса «Лучший здоровьесберегающий 	<p>Разработка Положения к конкурсу «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей»</p>	

			<p>проект для детей дошкольного возраста и их родителей» (ст.всп.)</p> <p>5. Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за период 2013-2016гг. (ст.медсестра)</p> <p>6. Проект решения педагогического совета</p> <p><i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>		
--	--	--	--	--	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
<p>1. Организация и проведение родительских собраний</p> <p>2. Содержание экологических центров</p> <p>3. Анализ детских работ</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>«Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни».</p>	<p>Ведение документации</p>			<p>Соблюдение режима дня</p>	<p>Обобщение опыта воспитателей для участия в конкурсе методических разработок</p>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<p>Спортивный праздник «Малые Зимние Олимпийские игры» <i>Отв: Воспитатели, муз.руководители</i></p> <p>Развлечение «Рождественские посиделки» <i>Отв: Воспитатели, муз.руководители</i></p>	<p>Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».</p>	<p>Анкетирование по выявлению уровня их удовлетворенности оздоровительной работой в детском саду</p>	<p>Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ. Информационные корзины (выявление и статистический учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявкам родителей) Групповые родительские собрания: <i>в первой младшей группе:</i> «Как повзрослели, окрепли и чему научились наши малыши» <i>во второй младшей группе:</i> «Жизнь ребенка в детском саду» <i>в средней группе:</i> «Здоровый ребенок – единая задача семьи и детского сада» <i>в старшей группе</i> «Воспитываем и укрепляем здоровье детей вместе» <i>в подготовительной группе</i> «Здоровье ребёнка в наших руках»</p>	<p>Детско-родительская гостиная «Папы, будьте вместе с нами» Цель: повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцом <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Проверка хоз.инвентаря в группах <i>Отв.: завхоз</i> 2. Отчет форма №85-К <i>Отв.: заведующий</i></p>

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p>Тренинг «Педагогическая этика общения: воспитатель-родитель»</p>	<p>Экскурсии в творческую лабораторию (посещение опытных педагогов д/с) <i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p> <p>Мастер-класс «Знакомство с художественными техниками – классическими и неклассическими» <i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края». <i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p>	<p>Деловая игра «Какая тематика встреч актуальна для родителей?» <i>Отв.:</i> <i>ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Подготовка к педсовету 2. Разработка Положения о смотре-конкурсе на лучший уголок «Край, в котором я живу»</p>	<p>Открытый показ интегрированной НОД (ОО «Познание», мир природы)</p>

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	
1.Организация Центров Познания 2.Организация трудовой деятельности дошкольников 3. Анализ детских работ <i>Отв.: ст.воспитатель</i>		Профилактика детского травматизма <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	«Организация взаимодействия с семьей в ДОУ»		1.Методические рекомендации по организации и проведению праздников <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<i>Праздник «Широкая Масленица» Отв.: муз.руков.</i>	<i>Тематические выставки к 2 февраля, 23 февраля Отв.: воспитатели Выставка семейных газет «Самый лучший папа – мой!»</i>		Участие в работе Родительского комитета МОУ Детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ д/с № 361	<i>Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить» Отв.: муз. руководитель, инструктор по ФИЗО</i>	Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. <i>Отв.: ст.медсестра</i>

МАРТ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры Конкурсы</i>
<p>Семинар-практикум «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация психолога «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми» Цель: оказание психологической помощи педагогам по преодолению трудностей, возникающих в организации работы с семьей, подготовке к аттестации, организации работы по самообразованию. <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Педсовет «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС» Цель. Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников через реализацию регионального компонента <u>План педсовета</u> 1. Выступление «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников» 2. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию» 3. Итоги смотра-конкурса на лучший уголок «Край, в котором я живу»</p>	<p>1. Разработка сценария викторины «Знаешь ли ты свой край» 2. Помощь молодым педагогам в разработке образовательных проектов по знакомству с родным городом, краем.</p>	

			4. Викторина «Знаешь ли ты свой край» 5. Защита педагогами образовательных проектов по теме педсовета 3. Обсуждение проекта решения		
--	--	--	---	--	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Проведение праздников 2. Организация работы по обучению ПДД 3. Содержание Спортивных Центров	«Состояние воспитательно - образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	Ведение документации Проверка готовности педагогов к рабочему дню. <i>Отв.:ст. воспитатель</i>			Соблюдение режима дня	

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Праздники, посвященные Международно му женскому дню <i>Отв.: муз.руководит ель</i>			<i>Консультация</i> «Как любить ребенка». <i>Цель:</i> формирование главной потребности у родителей – потребности в одобрении и любви своих детей, в целях создания оптимальных условий для роста и развития ребенка. <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	<i>Смотр-конкурс</i> на лучший уголок «Край, в котором я живу» <i>Выставка совместных работ</i> «Моя мама лучше всех»	1.Подготовка инвентаря к работе на участках <i>Отв.: завхоз</i> 2. Посадка рассады, подготовка клумб <i>Отв.: воспитатели</i>

АПРЕЛЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p><i>Содержание Спортивных центров</i> <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>	<p><i>Мастер-класс</i> «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами краеведо-туристской деятельности» <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>	<p><i>Психологические рекомендации</i> по работе с тревожными детьми <i>Отв.: педагог-психолог</i></p>		<p>Разработка сценария «Недели Здоровья»</p>	<p>Защита проектов в рамках Недели Здоровья</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительн</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительн</i>	
<p>1. Организация наблюдений в разных возрастных группах 2. Проведение Дня здоровья 3. Содержание Спортивных Центров <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>		<p>Организация прогулки</p>			<p>1. Культура питания 2. Организация двигательного режима</p>	<p>1. Подготовка алгоритма выполнения самоанализа за учебный период для педагогов. <i>Отв.: ст. воспитатель</i> 2. Подготовка документов и материалов (приложений) к итоговому отчету по реализации содержания программы «Мозаика» (в рамках экспериментальной площадки) <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<p><i>Праздник «День смеха»</i> <i>Отв.: муз.руководители,</i></p>			<p><i>Памятки для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ребёнок поступает в детский сад», - «Закаливание детей дома и в детском саду» - Участие в работе Родительского комитета МОУ Детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ Д/с № 361 	<p><i>Совместный спортивно-музыкальный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (к Всемирному Дню Здоровья)</i> <i>Отв.: муз. Руководители, воспитатели</i></p> <p><i>«Чистый дворик» - экологическая акция в рамках месячника по благоустройству территории детского сада</i></p>	<p>1. Планирование текущего ремонта 2. Инвентаризация <i>Отв.: заведующий, завхоз</i> 3. Анализ прогноза контингента ДООУ (комплектование) <i>Отв.: заведующий</i></p>

МАЙ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p>1.Собеседование «Самообразование - путь к компетентности»</p> <p>2.Подача заявок на курсы повышения квалификации</p> <p>3.Содержание Литературных Центров</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Самоанализ работы</i> за год. Составление планов работы по повышению профессионального роста</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Консультация</i></p> <p>«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Педсовет</i></p> <p>«Итоги работы за 2016– 2017 учебный год».</p> <p>Цель:</p> <p>Анализ работы детского сада за 2016– 2017 учебный год.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет педагогов по результатам диагностики детей. 2. Творческие отчеты воспитателей. 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы. <p><i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i></p>	<p>1.Разработка мероприятий к плану работы МОУ в летней оздоровительный период.</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель, творческая группа</i></p> <p>2.Подведение итогов участия в долгосрочном пед.проекте «Повышение уровня сотрудничества с родителями дошкольников с ОВЗ путем вовлечения их в различные виды совместной деятельности».</p>	

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематическ</i>	<i>предупредительн</i>	<i>фронтальн</i>	<i>итоговый</i>	
1. Подготовка к проведению диагностики детей. 2. Организация и проведение родительских собраний 3. Проведение диагностики <i>Отв.: ст. восп</i>	Планирование оздоровительной работы летом. <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	Ведение документации <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	Проведение контрольно-проверочных занятий. <i>Отв.: ст.воспитатель, воспитатели групп</i>	1.Подведение итогов работы по самообразованию педагогов 2. Анализ диагностических данных по всем направлениям образовательной программы во всех возрастных группах 3. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей в период адаптации <i>Отв.ст.воспитатель</i> 4. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в летне-оздоровительный период. <i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель.</i> 5. Презентация методической литературы «Организация работы ДОУ летом» <i>Отв.ст.воспитатель</i>	

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных</i>	<i>Информационно-</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и роди-</i>	
Праздник «До свиданья, детский сад» <i>Отв.: муз.руководитель, воспитатели</i>	Выставка детского творчества «Этот день Победы!» <i>Отв. ст.восп., воспитатели</i>	Анкетирование родителей «Ваше мнение». <i>Отв.ст.воспитатель, воспитатели</i>	Общее род. собрание «Итоги учебного года и определение перспектив сотрудничества по укреплению и сохранению здоровья детей летом» Лекция – консультация (для родителей детей раннего возраста) «Помощь ребенку в процессе адаптации к детскому саду».	Помощь по благоустройству прогулочных участков всех возрастных групп <i>Отв.ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп</i>	1.Инструктаж «Организация работы ДОУ в летний озд. период» 2.Проведение инструктажей по ОТ и охране жизни и здоровья детей. 3.Окраска оборудования на участке. 4.Замена песка <i>Отв.:завхоз, воспитатели</i>

			<p><i>Групповые родительские собрания:</i></p> <p><i>1-ая мл. группа:</i> «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p><i>2-я мл. группа</i> «Очень многое мы можем, очень много мы умеем»</p> <p><i>средняя группа:</i> «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»</p> <p><i>старшая группа:</i> «Если в школу через год...»</p> <p><i>подготовительная к школе группа:</i> «На пороге школы»</p>		
--	--	--	--	--	--

ИЮНЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Работа творческой группы</i>
	<p>Консультация «Педагогическая ценность форм оздоровительных мероприятий в летний период»</p> <p>Консультация «Что нужно знать детям и родителям о ПДД»</p>	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация двигательной активности дошкольников в летний период» • «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» • Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации к дошкольному учреждению» • Закаливание в летний-оздоровительный период (памятка) • «Педагогическая ценность детского экспериментирования» <p>«Методический киоск» - Выставка методической литературы по организации работы с детьми на летний период: книг, журналов, статей</p>	<p>оформление наглядного материала по ПДД</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i> Составление годового плана на 2016-2017 учебный год
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительны й</i>	<i>фронтальны й</i>	<i>итоговый</i>	

3. Взаимодействие с детьми	4. Взаимодействие с родителями	
-----------------------------------	---------------------------------------	--

<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Административно – хозяйственная работа</i>
День Защиты детей				«Сильным, быстрым, ловким вырастай» - участие в районной спартакиаде дошкольных учреждений	

ИЮЛЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Работа творческой группы</i>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	

3. Взаимодействие с детьми

4. Взаимодействие с родителями

--	--

<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Административно – хозяйственная работа</i>
				«Сделаем сами – своими руками» - участие в акции по благоустройству групповых помещений к новому учебному году	

АВГУСТ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Работа творческой группы</i>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно- просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	

ПЛАН МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей</p>	Октябрь	<p>Воспитатель</p> <p>Психолог</p>
2.	<p>Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.</p> <p>Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.</p>	Февраль	Воспитатель
3.	<p>Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</p> <p>Цель: освоение детьми программного содержания.</p>	Май	Воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ПМПк)**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	<p>Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	Сентябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>
2	<p>Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	Декабрь	<p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>
3	<p>Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	Март	<p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>
4	<p>Тема: Итоги работы за год</p> <p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	Май	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Психолог</p>

Конспект родительского собрания в первой младшей группе

Тема: «Родители, не волнуйтесь» или я иду в детский сад»

Цель: Познакомить родителей друг с другом. Знакомство родителей с режимом, правилами и работой детского сада. Адаптация ребёнка к ДОУ.

Повестка собрания:

1. Знакомство родителей друг с другом.
2. «Знакомство родителей с работой и правилами ДОУ». (выступление заведующей Ольги Александровны Гринюк).
3. «Адаптация ребёнка к ДОУ». (выступление медсестры Любовь Витальевны Чекаевой).
4. «Родители, не волнуйтесь» или я иду в детский сад». (сообщение воспитателя Валентины Владимировны Выползовой).
5. Выборы родительского комитета.
6. О разном (благоустройстве участка).
7. Ответы на вопросы родителей.

1. Добрый вечер. Мы очень рады видеть Вас. Сегодня замечательное событие - первое родительское собрание в нашей группе. Тема нашего собрания «Родители, не волнуйтесь» или я иду в детский сад».

В детском саду Вам и Вашим детям предстоит прожить долгие 5 лет. Станут ли эти годы для Вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни группы.

Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться с вами, с правилами нашего учреждения и обсудить проблему адаптации ребёнка к детскому саду.

Вот об этом мы с вами и поговорим!

Для начала давайте познакомимся. Встаньте, пожалуйста, в круг. Думаю, что те родители, которые уже водят ребёнка в детский сад, заметили, что нашу группу я назвала «Пчёлки», поэтому мы будем знакомиться при помощи нашего символа. Берём в руки пчёлку и сообщаем коротко о себе, например, я Выползова Валентина Владимировна, воспитатель 1 младшей группы. (Вы сообщаете, чья Вы мама или папа). Таким образом, передаём пчёлку по кругу и знакомимся. Теперь прошу всех взяться за руки, у нас получился круг. Мы хотим, чтобы вы с нами вот так прошагали все 5 лет рука об руку и стали одной большой дружной семьёй. Спасибо, вот мы все познакомились. Уважаемые родители проходите за столы, и продолжим нашу встречу.

У нас к вам будет одна просьба. Если у вас будут возникать определённые вопросы в процессе выступлений, записывайте, пожалуйста, их на листочках, мы постараемся ответить на них в конце нашей встречи. Спасибо.

2. Предоставляем слово заведующей детским садом Ольге Александровне.

3. Предоставляем слово медицинской сестре детского сада Любови Витальевне.

4. Поступления малыша в детский сад - это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко.

Наша задача сделать так. Чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т е,

становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап. Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, с которыми нужно делиться игрушками и играть дружно, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания.

Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

Уже с первых дней жизни у ребёнка в семье формируются привычки, привязанности, определённое поведение. К 2 -3 годам стереотип становится довольно устойчивым. Конечно же, вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно, придётся столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким

Больше всего родитель и ребёнок расстраиваются утром при расставании. Вот несколько советов.

- И дома и в саду говорите с малышом уверенно. Спокойно.
- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, которым ему легче расстаться.
- Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте когда.
- У вас должен свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

Поступление в сад – это момент отделение мамы от ребёнка, и это испытание для обоих. Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребенка. Особенно когда этот плач сопровождает её каждое утро в течение нескольких недель и весь день звучит в памяти. Через это надо пройти, если вам действительно нужен садик, а иначе не стоит начинать! Уходя – уходите. Не травите себе душу, наблюдая за площадкой из-за забора или подслушивая под дверь. Кстати, дети чаще всего быстро успокаиваются сразу после того, как мама исчезает из поля зрения.

Как справиться с этим состоянием? Во-первых, будьте уверены и последовательны в своем решении. Будьте оптимистичны сами и заражайте этим оптимизмом окружающих. Не показывайте ребенку своей тревоги. Поделитесь переживаниями с мужем, своими или его родителями, подругами и коллегами по работе. Вы услышите много утешительных историй про то, как дети привыкали к детскому садик и потом не хотели оттуда уходить. Вы с удивлением обнаружите, что по прошествии нескольких лет родители вообще с трудом вспоминают о трудностях первых дней посещения детского сада.

- Поверить, что малыш вовсе не «слабое» создание.

Адаптационная система ребёнка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать. Парадоксально, но факт хорошо, что кроха плачет. Поверьте, у него настоящее горе. Плач - помощник нервной системы, он не даёт ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребёнка за нытьё.

- нельзя пугать детским садом;
- нельзя плохо отзываться о воспитателях или о саде при ребёнке.

Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей.

Не грустите, когда-то это должно было произойти, ваш птенец понемногу расправляет крылышки и пробует вылететь из теплого мягкого родительского гнёздышка!

Мудрые папы и мамы! Период адаптации не самый легкий в Вашей жизни и жизни вашего малыша. Вы волнуетесь, а он скучает по маме. Со временем всё наладится. И в Ваших силах позаботиться, чтобы первая дорожка Вашего крохи не была чересчур ухабистой.

5. Для дальнейшей работы нам нужно выбрать родительский комитет (3 родителя).

6. Уважаемые родители! Очень хотелось бы вас попросить помочь нам сделать постройки на участке.

7. Ваши вопросы, пожалуйста. Мы постараемся на них ответить.

Итог:

И в завершении я предлагаю посмотрите на свои ладони и представьте на одной УЛЫБКУ на другой РАДОСТЬ.

И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах. Спасибо. (Упражнение «Аплодисменты»).

Попрошу секретаря огласить решение собрания. Вы согласны?

Родительское собрание во 2 младшей группе детского сада «Давайте познакомимся!»

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детский сад № 44 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга Антонова Елена Сергеевна

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

1. познакомить родителей с задачами детского сада на новый учебный год, с планами группы на ближайшее время;
2. научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться;
3. определить доступные методы и формы работы с родителями.

План проведения собрания.

1. Вступительное слово заведующего ГБДОУ.
2. Выступление зам. заведующего по УВР.
3. Игра с родителями «Клубочек».
4. Беседа воспитателя с родителями, обозначение проблемы (темы собрания).

5. Выступление учителя-логопеда и педагога-психолога.
6. Демонстрация слайдов презентации «Наша группа «Почемучки».
7. Выбор родительского комитета.
8. Принятие решений собрания, чаепитие.

Предварительная работа.

- Оформить газету «Мы хотим, чтоб наши дети стали...»
- Провести анкетирование родителей «О способах воспитания» (приложение № 1).
- Оформить презентацию «Наша группа «Почемучки».
- Подготовить атрибуты для игры «Клубочек».
- Подготовить буклет «Правила для родителей». (приложение №2).
- Подготовить памятку «Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы» (приложение №3).

Ход собрания.

На входе в группу родителям предлагается заполнить газету «Мы хотим, чтоб наши дети стали...».

Воспитатель: Дорогие родители, бабушки и дедушки наших детей! Мы очень рады видеть вас на первом родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача. Каким должен быть наш союз, что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в группе была радостной и интересной? Об этом пойдёт конкретный разговор на этой встрече.

А сейчас перед вами выступит заведующий детским садом, Пюстонен Надежда Владимировна. Она расскажет Вам о правилах внутреннего распорядка, о безопасности детей дома (участились случаи выпадения детей из окон), а также об антикоррупционных мероприятиях в нашем учреждении.

Представляю вам Боронину Ольгу Валентиновну зам. заведующего по учебно-воспитательной работе. Она расскажет о Федеральных Государственных Образовательных Стандартах.

Воспитатель: Мы с Вами 4 года будем жить одной, я надеюсь, дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться, не зря же наша встреча называется «Давайте познакомимся!».

Игра «Клубочек». Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатели говорят о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

Воспитатель: Уважаемые родители, посмотрите, мы с вами тесно связаны, и решаем одни и те же задачи. Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

Очень важно, чтобы вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – это значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся и их мамы и папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Посмотрите на нашу замечательную газету. Чего же родители ожидают от своих детей?

Чтоб они стали сильными, умными, честными, здоровыми, любознательными и т.д.

Ваши мечты осуществляться, если мы с вами будем работать в тесном контакте. Мы работаем по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая направлена на укрепление здоровья детей и всестороннее развитие подрастающей личности. В памятке вы можете ознакомиться с основными целевыми ориентирами освоения образовательной программы. А теперь я расскажу вам про непосредственно образовательную деятельность, которая организована в нашей группе и посмотрим презентацию.

Воспитатель: Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилён. Отсюда можно вывести первое правило:

1. Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.

Возьмите все по цветку раскрасьте их. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по форме, размеру. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? Мы - взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному. Отсюда второе наше правило:

2. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем делать для того, чтобы, расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и в поступках.

А сейчас слово предоставляется учителю-логопеду и педагогу-психологу.

Воспитатель: Существуют очень много способов общения воспитателей и родителей. Мы предлагали вам заполнить анкету “Продуктивные способы взаимодействия педагога и родителей”, давайте проанализируем её.

1. Родительские собрания, круглые столы, творческие гостиные необходимы нам для того, чтобы вместе решать важные вопросы, обмениваться опытом.

2. Для вашего удобства мы оформили стенды. В кармашках вы найдете меню, стихи, которые необходимо повторить с детьми дома, а так же буклеты с советами воспитателей и специалистов детского сада.

3. В родительской библиотеке вы найдете большое количество книг, пособий и литературы, прочитав которую узнаете, чем занять ребенка дома, как справиться с капризами и многое другое.

4. Мы живем в современном мире, и поэтому в контакте у нас появилась страница нашей группы. Адрес группы указан в буклете. Еженедельно мы будем выкладывать заметки о нашей жизни, фотографии, консультации, домашние задания и другую полезную информацию. Так что, добро пожаловать.

5. А для тех, кто и так устаёт от работы за компьютером, мы стараемся делать стенгазеты, фотоальбом группы.

Воспитатель: Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей даёт возможность надеяться, что никто не останется в стороне. В этом нам очень помогает родительский комитет. Давайте его выберем.

Спасибо за внимание.