

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 30
Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38; E-mail: dou361@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3448017122/344801001 ОГРН 1033401198621

Принят на педагогическом совете
МОУ Детский сад № 361
протокол № 1_от 29.08. 2022г



введен в действие
приказом № 127-ОД от 29.08.2022г
заведующий МОУ Детский сад № 361
В.И.Казанцева

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 361 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022-2023 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия.
2. Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.
3. Формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.
4. Повышение уровня ИКТ(информационно-коммуникативные технологии) – компетентности педагогов с целью совершенствования учебно-методической деятельности, педагогического творчества и информационной компетентности педагогов.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ ДЕТСКОГО САДА № 361 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Констатация результатов</i>	<i>Причинно-следственная взаимосвязь</i>	
	<i>Условия, способствующие эффективности достижения результата</i>	<i>Условия, тормозящие достижение результата</i>
Задача: Совершенствование форм и методов физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.		
С целью реализации поставленной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: Собрание трудового коллектива: «Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (итоги мониторинга) Медико-педагогическое совещания: - «Результаты диагностики детей на начало учебного года. Адаптация детей к условиям детского сада» - «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей» - «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста» Коучинг-сессия «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Методический диалог: «Здоровье – всему голова» Открытый просмотр занятий в рамках методической недели по физическому развитию: «Путешествие в страну Здоровья» Памятки для родителей: "Хочешь быть здоровым - правильно питайся!"» Консультация «Психологическое здоровье дошкольника... Что ему угрожает?» (педагог-психолог) Консультация «Эффективность иммунизации против гриппа» - ст. медсестра Круглый стол «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков	– Изучение новинок методической литературы; – Плановость и системность в работе; – Использование в работе инновационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности – Заинтересованность педагогов; – Повышение квалификации педагогов; – Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; – Участие педагогов в районных и областных мероприятиях;	– Недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; -недостаточное финансирование

ЗОЖ» Круглый стол с элементами семинара-практикума «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ» Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Семинар-практикум в форме деловой игры «Мы – за здоровый образ жизни» Тренинг по овладению педагогами элементов дыхательной гимнастики А.С. Стрельниковой Педсовет «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ: - «Ребёнок поступает в детский сад» - «Закаливание детей дома и в детском саду» Общее родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» - об итогах учебного года и определение перспектив сотрудничества по укреплению и сохранению здоровья детей летом, обсуждение вопроса о состоянии и предупреждении ДДТТ. Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни». Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры», Групповые родительские собрания: - в первой младшей группе: «Я хочу быть здоровым» - во 2-ой мл.группе: «Будь здоров, малыш!»» - в средней группе: «Здоровье ребенка в наших руках» - в старшей группе «За здоровьем – в детский сад!» - в подготовительной группе «Здоровый дошкольник – успешный первоклассник» Таким образом, проведение вышеперечисленных мероприятий с детьми, сотрудниками и родителями, а также использование в практике детского сада здоровьесберегающих технологий,, разнообразных видов и форм организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения, создание условий для оптимальной активности: наличие спортивной площадки, оборудованного спортивного зала, физкультурных уголков в группах - привело к положительным		
--	--	--

результатам: - снизилась заболеваемость детей по сравнению с прошедшим годом: Пропущено по болезни 1 ребенком: в 2017 году – 11,4 в 2018 году – 11,3 в 2019 году - 11,2 в 2020 году - 6,5 в 2021 году: - 12,3 группы здоровья: 2017 год - 1 группа здоровья – 61 чел; 2 группа – 217 человек; 3 группа – 25 человек 2018 год - 1 группа здоровья – 55 чел; 2 группа – 226 человек; 3 группа – 22 человека -2019 - 1 группа здоровья – 55 чел; 2 группа – 226 человек; 3 группа – 22 человека - 2020 - 1 группа здоровья – 76 чел; 2 группа – человек; 3 группа – 26 человек 2021 год - 1 группа здоровья – 45 чел; 2 группа – 288 человек; 3 группа – 31 человек - высокий уровень физического развития имеют - 18%, средний уровень 77%, низкий уровень 5% детей		
<i>Задача:</i> Расширение игрового пространства в рамках детского сада и семьи с целью развития личностных качеств детей дошкольного возраста.		
Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: Консультации: «Играя – развиваем, учим, воспитываем»; «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», «Игра - эффективное средство развития речи детей», «Использование сюжетных игр для развития познавательных способностей дошкольников, Консультация психолога «Играйте вместе с детьми» Организация тематического контроля «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста» Проведение педсовета «Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта» Анкетирование «Изучение места дидактической игры в педагогическом процессе» Семинар-практикум «Обучение – воспитание – игра». Игровой тренинг для воспитателей детского сада с использованием ИКТ	– Изучение новинок методической литературы; – Плановость и системность в работе; – Использование в работе инновационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности – Заинтересованность педагогов; – Повышение квалификации педагогов; – Активная творческая работа по созданию в группах в соответствии с ФГОС ДО; – Высокий творческий потенциал	-недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; -недостаточное финансирование

«Играем вместе». Конкурс проф.мастерства «В мире сюжетно-ролевой игры» Круглый стол «Условия успешного развития игры в детском саду» Участие педагогов в районном семинаре для педагогов ДОО на базе МОУ Детский сад № 332 «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДОО в развитии у дошкольников ведущего вида деятельности - игры» Педагогический всеобуч «Игры, в которые играют гиперактивные дети» Педсовет № 2 «Современная практика организации игровой деятельности» Конкурс проф.мастерства среди педагогов ДОО «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОО»	педагогов-мастеров; – Участие педагогов в районных и областных мероприятиях;	
Задача: Повышение уровня сформированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов ДОО; расширение возможностей и потребностей педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации		
Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: Консультация «Творческая группа, как интерактивная форма работы воспитателей ДОО» Мастер-класс для молодых педагогов «Организация прогулок» Участие в региональном этапе Всероссийской Ярмарки социально педагогических инноваций - 2022 (21.02.2022г.) Круглый стол «Обмен опытом по организации ППРС группы» Совместное Заседание «Творческих групп детского сада» по изучению, анализу и внедрения в практику детского сада работы по пяти направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО: - социально-коммуникативное, - физическое развитие, - речевое развитие, художественно -эстетическое, - познавательное развитие. Информационные корзины (выявление и стат. учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявкам родителей) Консультация психолога «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» Педсовет «Повышение профессиональной компетентности педагогов» Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО	– Изучение новинок методической литературы; – Плановость и системность в работе; – Использование в работе инновационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности – Заинтересованность педагогов; – Повышение квалификации педагогов; – Активная творческая работа по созданию в группах в соответствии с ФГОС ДО; – Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; – Участие педагогов в районных и областных мероприятиях; Осмысление педагогами необходимости внедрения вариативных программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.	-недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; -недостаточное финансирование

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы</i>
<i>1. Участие в конкурсе-акции ДОУ «Здоровый образ жизни» для педагогов МОУ Детский сад № 361</i> <i>Семинар-практикум "Пути взаимодействия воспитателя и родителей".</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	<i>Анкетирование «Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы»</i> <i>отв. Педагог-психолог</i> Консультации: «Правила поведения и общения воспитателя в учреждении дошкольного образования» <i>Отв.: ст. восп.</i> Квик-настройка: индивидуальное обучение и настройка от профессионалов на успешную работу: -Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь! -Вы самые лучшие и красивые! -Чем дольше Вы работаете, тем дороже Вас ценят. -Нет лучше любимой работы: стареть не дает. -Трудности закаляют на пути к счастью	Консультация "Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями" Консультация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде» (старший воспитатель)	Педсовет Тема: «Педагогический старт. Перспективы работы на 2022-2023 учебный год» Цель: Анализ условий и определение дальнейшей стратегии развития ДОУ» <u>План проведения:</u> 1. Сообщение повестки и задач педсовета. 2. Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период. 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы Д/с на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение вариативных программ, выбранных педагогическим коллективом, рабочих программ педагогов 5. Утверждение расписания НОД, режима пребывания на 2021-2022 учебный год. 6. Принятие проекта решения. <i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i>	Разработка Положения к Конкурсу-акции «Здоровый образ жизни» для педагогов МОУ Детский сад № 361	Открытые занятия в рамках методической недели «Всестороннее развитие дошкольника в условиях семьи и детского сада»

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						Работа методического кабинета
текущий	тематический	предупредительный	фронтальный	итоговый	сравнительный	
1. Организация питания 2.Санитарное состояние 3. подготовка воспитателя к НОД 4. организация двигательного режима 5. организация и проведения НОД в музыкальной деятельности 6. Организация НОД в группах в группах раннего возраста. <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	Готовность детского сада к новому 2022 -2023»	организация планирования в/о процесса			Место оздоровительных мероприятий в режиме дня «Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	1.Оформление документации по педагогической диагностике 2.Подготовка методического и информационного материала по организации и проведению родительских собраний во всех возрастных группах <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			5. Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Праздник «День Знаний» <i>Отв.: воспитатели групп, муз.руководитель</i>	Выставка детского рисунка «Осенний перепелок"	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей содержанием	Общее родительское собрание по теме «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни всех участников образовательного процесса»	Выставка творческих работ, посвященная 27 сентября – Всемирному дню туризма <i>Отв.: воспитатели групп</i>	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 2.Подготовка к инвентаризации.

Спортивный праздник «Веселые туристы» - посвященный 27 сентября - Всемирному дню туризма. Цель – пропаганда туризма, развитие связей между народами разных стран.		ием образовательного процесса в ДОУ» - Отв.:ст.воспитатель.	Групповые родительские собрания в: <i>1-ая. младш. группа:</i> «Давайте познакомимся» <i>2-ая мл.группа:</i> «Особенности образовательного процесса во второй младшей группе детского сада» <i>Средняя группа</i>«Особенности образовательного процесса в средней группе детского сада» <i>Старшая группа</i> «Особенности образовательного процесса в старшей группе детского сада» <i>Подготовительная к школе группа</i> «Особенности образовательного процесса в подготовительной к школе группе».	1. Социально-значимая акция, посвященная Международному дню мира (21 сентября) <i>Отв.: воспитатели групп</i>	3.Проверка оборудования по технике безопасности. <i>Отв.: заведующий, завхоз</i>
---	--	---	--	--	---

ОКТАБРЬ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы</i>
Участие в районном конкурсе профессионального мастерства, посвященный Всемирному дню защиты животных "Звери, будьте здоровы!" База проведения – Д/с № 361)	Консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений» <i>Отв.: учитель-логопед</i> Консультация психолога -группы ст.дошк. возраст «Как реагировать на нежелательное поведение ребёнка» - <i>в группах подготов. к школе гр.</i> «Готовность старшего дошкольника к обучению в школе» «Нужны ли подготовительные курсы перед школой?» - <i>группы детей с ТНР:</i>Памятка для родителей детей, имеющих различные речевые нарушения «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям»	<i>Консультация</i>«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению» <i>отв. ст.воспитатель</i> Деловая игра «За и против ИКТ» Цель: стимулирование активности педагогов ДОУ по вопросу использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, повышение компетентности педагогов по данному направлению <i>(педагог-психолог)</i>	Круглый стол «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями» Цель:повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	1.Разработка сценария праздника, посвященного Дню Матери (24 ноября) 2.Разработка сценария мероприятий, посвященных Международному Дню Толерантности – 16 ноября 3. Разработка Положения конкурсе проф.мастерства «Детство в теплых ладонях» Цель: распространение инновационных подходов к организации воспитателями работы с детьми дошкольного возраста, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, создание условий для профессионального роста воспитателей ДОУ.	Участие в выставке творческих работ воспитанников «Осенний переполох»

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Организация дополнительных образовательных услуг 2. организация и осуществление коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности 3. воспитание к/г навыков 4. Охрана жизни и здоровья детей 3. Анализ заболеваемости 4. Организация и проведение НОД группах компенсирующей направленности		Проверка готовности педагогов к рабочему дню <i>Отв.: ст. воспит.</i> 1. Проверка состояния документации и на группах <i>Отв.: ст./в</i>			«Наполнению развивающей среды возрастных групп в соответствии с образовательными областями». <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	1. Помощь педагогам в подготовке аттестационного материала <i>Отв.: ст. воспитатель</i>
3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями				Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>		
Праздник «Осень в гости к нам пришла» <i>Отв.: воспитатели групп, музыкальные руководители.</i>	Выставка детского творчества, посвященная Всемирному Дню защиты животных – 4 октября	Социологический опрос Заполнение социальных паспортов Цель: получение данных для анализа семей по социальным группам. <i>Отв.: ст. воспитатель, педагог-психолог</i>	Педагогический всеобуч «Игры, в которые играют гиперактивные дети» <i>Отв.: педагог-психолог</i> Мастер-класс для родит. «Обучаем детей говорить»-учитель-логопед	1. Акция , приуроченная ко Дню пожилого человека – 1 октября 2. День открытых дверей «Путешествие в страну Детсадию!»	1. Анализ кадрового обеспечения (форма № 83-РИК) 2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. <i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i>	

НОЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры Конкурсы</i>
Участие педагогов в районном семинаре для педагогов ДОО на базе МОУ Детский сад № 332 «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» <i>Отв.: ст. воспитатель (МОУ Д/с № 332 – база проведения)</i>	Консультации: «Как избавиться от насморка» - «Родителям о прививках» - ПАМЯТКА «Первая помощь детям в различных ситуациях» - <i>ст. медсестра</i>	Коучинг-сессия «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» Основа данной техники – интерактивное общение, дискуссия (вопрос-ответ) <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	Педсовет № 2 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи для равноправного и заинтересованного партнёрства» Цель: систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. План: 1. Анализ работы по решению годовой задачи: «Создание условий, способствующих формированию единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи» - Суленко И.А., старший воспитатель 2. Справка о тематическом контроле «Современные методы и средства взаимодействия детского сада и семьи» - Суленко И.А., старший воспитатель 3) Выступление "Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования" 4) Выступление "Информационно-образовательная среда как форма открытости детского сада и семьи" Презентация опыта работы "Опыт проведения дня открытых дверей:	Разработка Положения к конкурсу Детского рисунка «Цветик-семицветик», посвященного Международному дню толерантности (16 ноября) Разработка Положения о конкурсе проф.мастерства «Детство в теплых ладонях». Цель: распространение инновационных подходов к организации воспитателями работы с детьми дошкольного возраста, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, создание условий для профессионального роста воспитателей ДОО.	Конкурс проф.мастерства среди педагогов ДОО «Детство в теплых ладонях».

			посещение родителями образовательной деятельности, других режимных моментов" 5) Деловая игра "Инновационные формы работы с родителями"- Суленко И.А., старший воспитатель 6) Итоги анкетирования родителей "Взаимодействие детского сада и семьи" 7) Памятка для педагогов "Правила взаимодействия с семьей" 8) Анализ результатов теста В.Ф.Ряховского. "Методика оценки уровня общительности" (педагог-психолог)Цель: определение уровня общительности и коммуникативной способности личности в социуме. Задача: выявление уровня общительности и готовности взаимодействовать с окружающими, а также способности налаживать новые коммуникативные связи и поддерживать старые 9) <i>Решение педагогического совета:</i> - По итогам анкетирования родителей "Взаимодействие детского сада и семьи» считать работу педколлектива по взаимодействию с родителями удовлетворительной. - Педагогам в работе с родителями (законными представителями) использовать инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической		
--	--	--	---	--	--

			культуры.Срок: в течении года. - Способствовать активному участию родителей в жизни дошкольного образовательного учреждения, в том числе дистанционном. - С целью дальнейшего вовлечения родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения, возрождению интереса к воспитательно-образовательному процессу провести "Неделю открытых дверей", цикл открытой образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп.		
--	--	--	--	--	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительн</i>	<i>фронтальн</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Организация закаливающих мероприятий 2.Выполнение режима прогулки 3. Организация и проведение праздников и развлечений 4.Организация питания в группах 5. Работа с	«Современные методы и средства взаимодействия детского сада и семьи»	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.медсестра</i>		Анализ заболеваемости <i>Отв.: заведующий, ст.медсестра</i>		1. Результативность контрольной деятельности <i>Отв.: ст.воспитатель</i>

родителями 6. Организация и проведение НОД <i>Отв.: ст.восп</i>						
---	--	--	--	--	--	--

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Праздничный концерт «Праздник мамы отмечаем», посвященный Дню матери Развлечение «Мы живём семьёй единой!» (к Междунар. дню толерантности – 16 ноября)	конкурс-выставка рисунков «Планируем толерантность» выставка рисунков «Моя мама лучше всех» - выставка творческих работ детей, посвященная Дню Матери	Анкетирование родителей «Чтобы не было беды» (ОБЖ)	1. Памятки для родителей: - «Ребенок и правила дорожного движения» - Хочешь быть здоровым правильно питайся!» - «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» 2. Консультации для родителей: «Оказание помощи детям в случае эмоциональных травмирующих событий»; «Эмоциональное самочувствие ребенка в детском саду и дома» <i>Отв.: педагог-психолог</i>	1. Участие родителей в подготовке концерта, посвященного Дню Матери «Праздник мамы отмечаем» (24 ноября) 2. Участие родителей в подготовке игровой программы «Мы живём семьёй единой», посвященного Дню толерантности <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	1. Инструктаж «Действия персонала в ЧС и АТЗ» 2. Мероприятия по подготовке детского сада к отопительному сезону <i>Отв.: заведующий, завхоз</i> 3. Разработка плана работы по профилактике ОРЗ и гриппу, COVID – 19» <i>Отв.:заведующий, ст м/сестра</i>

ДЕКАБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
Участие в районном семинаре «Организация образовательного процесса в ДОУ на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей» База проведения – МОУ Д/с 361 Методический диалог: «Здоровье – всему голова» <i>Отв.: ст. восп.</i>	Консультация «Психологическое здоровье дошкольника... Что ему угрожает?» (педагог-психолог)	Консультация «Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья дошкольников» <i>Отв.: ст. воспитатель</i> Консультация «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста» (учитель-логопед)	Круглый стол «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков ЗОЖ»	1. Подготовка к педсовету Разработка памятки для родителей «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры»	Открытый просмотр занятий в рамках методической недели по физическому развитию: «Путешествие в страну Здоровья»

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>Текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
Содержание Игровых Центров в группах		Проверка состояния документации доп. платным обр. услуг <i>Отв.: ст. восп</i>	Выполнение санитарных правил СП 2.4.36 48-20 "Санитарно-эпидемиолог. требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст. мед</i>		Организация работы по воспитанию к/г навыков в течение дня <i>Отв.: ст. воспит</i>	1. Методические рекомендации по вовлечению родителей воспитанников в совместную деятельность по приобщению дошкольников к ЗОЖ» 2. Оформление выставки «Готовимся к педсовету» <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно- просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
1. Праздник «Новогодний хоровод» <i>Отв.: муз.рук, воспитатели всех возрастных групп</i>		- Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье» - Анкетирование по оценке деятельности антикоррупционной политики ДОУ <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	Круглый стол с элементами семинара-практикума «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ» (<i>отв.: ст.воспитатель</i>) Памятка «Что вы знаете о правильном питании» <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	1. Акция «Птичья столовая» <i>Отв.: воспитатели возрастных групп сада</i> 2. Международный День борьбы с коррупцией - изготовление и распространение памяток «Антикоррупционная политика ДОУ» <i>(9 декабря)</i>	1. Инструктаж «Подготовка к новому году праздникам». <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.воспитатель</i> 2. Рейд комиссии по ОТ

ЯНВАРЬ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// конкурсы</i>
Семинар-практикум в форме деловой игры «Мы – за здоровый образ жизни»	Консультация «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»	Участие в оформлении родительских уголков в возрастных группах: - группы раннего возраста «Адаптация в детском саду»; «Ваш ребёнок –жадина?!» «Что делать, если малыш кусается», «Наказывая ребёнка, помните...» - группы мл.дошк. возраста: - «Капризы и упрямство»; - «Развивайте любознательность у своего ребёнка» - группы ср. дошк. возраста - «Искусство быть родителем». «Телевизор, компьютер- друзья или враги?» «Как приучать ребёнка к порядку» - группы ст., дошк. возраста «Как реагировать на нежелательное поведение ребёнка» - в группах подготов. к школе возраста «Готовность старшего	Педсовет «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» План проведения педсовета: - «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»(заведующий) - Анализ анкетирования родителей «Семья и здоровый образ жизни» - Итоги тематической проверки: «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» (ст.восп.) - Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за период 2019-2022гг. (ст.медсестра) - Презентация педагогами опыта работы по здоровьесбережению «Здоровье – это здорово» - Подведение итогов конкурса «Да здравствует, здоровье»	Подготовка промежуточного отчета по реализации содержания программы «Финансовая грамотность» (в рамках пилотной площадки)	Реализация педагогами всех возрастных групп краткосрочных образовательных проектов «Быть здоровым хорошо»

		дошкольника к обучению в школе» «Нужны ли подготовительные курсы перед школой?» - <i>группы детей с ТНР</i> :Памятка для родителей детей, имеющих различные речевые нарушения «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям»(отв. – педагог-психолог)	- Проект решения педагогического совета Отв.: <i>ст.воспитатель</i>		
--	--	--	--	--	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						Работа методического кабинета
оперативный	тематический	предупредительный	фронтальный	итоговый	сравнительный	
1. Организация и проведение родительских собраний <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	«Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников».	Ведение документации в группах <i>Отв.: ст.воспитатель</i>			Соблюдение режима дня	Обобщение опыта воспитателей для участия в конкурсе методических разработок

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Спорт праздник «Малые Зимние Олимпийские	развлечение «Прощание с ёлочкой» игровые программы	Анкетирование по выявлению уровня их удовлетворенности оздоровительной работой в детском саду	Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ. Групповые родительские собрания: <i>в первой младшей группе:</i> «Растим детей здоровыми»	- Участие педагогов и родителей в подготовке спортивного праздника «Малые зимние Олимпийские игры», выставке рисунков «Зимние	1. Проверка хоз.инвентаря в группах <i>Отв.: завхоз</i> 2. Отчет форма №85-К <i>Отв.: заведующий</i>

игры» <i>Отв: муз.рук.</i> Развлечение «Рождественские посиделки» <i>Отв: муз.руководитель</i>	«Зимние забавы»	<i>во 2-ой мл.группе:</i> «Чтобы ребёнок рос здоровым»» <i>в средней группе:</i> «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников - забота общая». <i>в старшей группе</i> «Будь здоров на сто годов» <i>в подготовительной группе</i> «Здоровому всё здорово»	сюжеты» - Участие в Рождественских колядках Логопедическая игровая гостиная, или давайте поиграем дома с детьми»(<i>учитель-логопед</i>)	
--	------------------------	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
Участие в региональном этапе Всероссийской Ярмарки социально педагогических инноваций - 2023 (21.02.2023г.)	Мастер-класс для молодых педагогов «Мнемоника - искусство запоминания» <i>Отв.: Костенко Н.В., воспитатель</i>	Консультация «Формы работы с детьми дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию»	1. Круглый стол «Все начинается с детства» - по духовно-нравственному воспитанию <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	Совместное Заседание «Творческих групп детского сада» по изучению, анализу представленных педагогами ДОУ проектов на Ярмарку социально педагогических инноваций 2023	Презентация педагогам ДОУ проектов, участвующих в Ярмарке социально педагогических инноваций 2023

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	
1. Организация Спортивных центров <i>Отв.: ст.воспитатель</i>		Профилактика детского травматизма <i>Отв.: ст. воспитатель</i>			1. Методические рекомендации по организации работы творческих групп 2. Методические рекомендации по организации работы педагогов по самообразованию. <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	

Праздник «Широкая Масленица» <i>Отв.: муз.руков.</i>	Тематические выставки ко2 февраля, 23 февраля <i>Отв.: воспитатели</i> Участие в районном конкурсе детского творчества "Вечный огонь Сталинграда", посвященный 80- летию со дня победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве.<i>Отв.: воспитатель</i> <i>База проведение – Д/с № 332</i>		Участие в работе Родительского комитета МОУ Детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ д/с № 361 Информационные корзины (выявление и стат. учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявкам родителей)	Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить» <i>Отв.: муз.руководитель</i> Детско-родительская гостиная «Папы, будьте вместе с нами» Цель: повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцом <i>Отв.:ст. воспитатель</i>	Повторяем правила СП- 20. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. <i>Отв.: ст.медсестра</i>
--	--	--	--	--	---

МАРТ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры Конкурсы</i>
Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО	Консультация психолога «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» Консультации: «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника 4-го года».«Домашняя игротерапия» Рекомендации для родителей по развитию речи, «Правила поведения и общения», «Ребёнок боится идти к врачу?»»	Консультация «Использование интерактивных технологий в работе воспитателя ДОУ» Отв.: старший воспитатель	Педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе» 1. ИКТ-технологии в образовательном пространстве ДОО – возможности и перспективы 2. ИКТ-технологии в работе с семьями воспитанников. 3. Итоги тематического контроля: «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ» Цель: Повысить компетентность педагогов по вопросу использования современных информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе Задачи: 1) Знакомство педагогов с информационно-коммуникационной технологией, с достоинствами и недостатками использования данной технологии. 2) Знакомство педагогов с	Разработка Положения к Акции для детей и воспитывающих взрослых по духовному-нравственному-воспитанию. «Портрет семьи в ладошках» Отв.: ст.воспитатель, муз.рук.; учителя-логопеды.	Акция для детей и воспитывающих взрослых по духовному-нравственному-воспитанию. «Портрет семьи в ладошках» Отв.: ст.воспитатель, муз.рук.; учителя-логопеды.

			некоторыми интернет-ресурсами и формами работы с использованием ИКТ. 3) Формирование положительной мотивации к использованию ИКТ в практической деятельности. Предварительная работа: 1) Анализ интернет-ресурсов, которые педагог ДОУ может активно и продуктивно использовать в своей деятельности. 2) Анкетирование педагогов: «Какие формы работы с использованием ИКТ вы используете в практической деятельности? -Оцените уровень мотивации к использованию ИКТ в своей педагогической деятельности -Оцените реальную возможность использования ИКТ в своей педагогической деятельности» План педагогического совета: 1) Теоретическая справка: - актуальность темы пед. совета; - определение ИКТ; -возможные формы работы с использованием ИКТ; -достоинства и недостатки ИКТ; -требования безопасности при использовании ИКТ. 2) Презентация интернет-		
--	--	--	--	--	--

			ресурсов и форм работы с использованием ИКТ. 7. Проект решения педсовета		
--	--	--	---	--	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						Работа методического кабинета
текущий	тематический	предупредительный	фронталь ный	итоговый	сравнительный	
1. Проведение праздников 2. Организация работы по обучению ПДД 3. Содержание Центров творчества	«Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ»	Ведение документации Проверка готовности педагогов к рабочему дню. <i>Отв.:ст. воспитат</i>			Соблюдение режима дня	

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Праздники, посвященные Международному женскому дню <i>Отв.: муз.рук.</i>	Акция «Земля – наш общий дом» по озеленению участков детского сада, посвященная 20 марта - Всемирному дню Земли. <i>отв.: воспитатели групп</i>		Участие родителей в подготовке мини-спектаклей к ежегодному конкурсу «Театральный калейдоскоп» <i>Отв.: воспитатели</i> Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании детей дошкольного» (учитель-логопед)	Выставка совместных работ «Моя мама лучше всех» Экологическая акция «Земля – наш общий дом» - по озеленению участков детского сада, посвященная 20 марта - Всемирному дню Земли. <i>отв.: воспитатели групп</i>	1.Подготовка инвентаря к работе на участках <i>Отв.: завхоз</i> 2. Посадка рассады, подготовка клумб <i>Отв.: воспитатели</i>

АПРЕЛЬ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО	Консультация «Учите азбуку дороги»	Психологические рекомендации «Гиперактивность и дефицит внимания у детей» <i>Отв.: педагог-психолог</i>	Социально-значимая акция «Засветись, стань заметней на дороге!»	- Разработка сценария «Недели Здоровья» - Разработка Положения смотра-конкурса «Здоровье и спорт всегда рядом идут»	Мастер-класс «Учим детей понимать и выражать эмоции» <i>Отв.: педагог-психолог</i>

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительн</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительн</i>	
1.Организация работы по духовно-нравственному воспитанию 2.Проведение Дня здоровья 3. Содержание Спорт.Центров <i>Отв.: ст. воспитатель</i>		Организация прогулки			1. Культура питания 2. Организация двигательного режима	1.Подготовка алгоритма выполнения самоанализа за учебный период для педагогов. <i>Отв.: ст. воспитатель</i> 2.Подготовка документов и материалов (приложений) к итоговому отчету по реализации содержания программы «Мозаика» (в рамках экспериментальной площадки) <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы// Акции</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Конкурс строевой песни «Пусть спокойно дети живут на голубой планете» <i>Отв.: муз.руководители,</i>	Выставка детских рисунков: «Улица требует к себе уважения»		Памятки для родителей: - «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» - «Закаливание детей дома и в детском саду» - Участие в работе Родительского комитета МОУ Детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ Д/с № 361 Родительский всеобуч «Играют дети – играем вместе» (педагог-психолог) - Буклет "Разберём спорные ситуации" - Памятка родителям "Ответственность и обязанности родителей за воспитание, жизнь и здоровье детей; обеспечение комплексной безопасности детей"	Совместный спортивно-музыкальный праздник «Здоровье и спорт – рядом идут» (к Всемирному Дню Здоровья) <i>Отв.: муз.руководители, воспитатели</i> Акция, посвященная 1 апреля – Международному дню птиц	1.Планирование текущего ремонта 2.Инвентаризация <i>Отв.: заведующий, завхоз</i> 3. Анализ прогноза контингента ДОУ (комплектование) <i>Отв.: заведующий</i>

МАЙ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// конкурсы</i>
<i>Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	<i>Самоанализ работы</i> за год. Составление планов работы по повышению профессионального роста <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	<i>Консультация</i> «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ». <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	<i>Педсовет</i> «Итоги работы за 2022– 2023 учебный год». <i>Цель:</i> Анализ работы детского сада за 2022– 2023 учебный год. <i>План:</i> 1.Отчет педагогов по результатам диагностики детей. 2.Отчеты по результатам мониторинга 3. Творческие отчеты воспитателей по итогам работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. 4. Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда территории участка ДОУ» 5. «Состояние и предупреждение ДДТТ 6.Принятие плана летней оздоровительной работы. <i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i>	1.Разработка мероприятий к плану работы МОУ в летней оздоровительный период. <i>Отв.: ст. воспитатель, творческая группа</i>	<i>смотр-конкурс</i> «Лучшая развивающая среда территории участка ДОУ» среди педагогов ДОУ

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					Работа методического кабинета
текущий	тематическ	предупредительн	фронтальный	итоговый	
1. Подготовка к проведению диагностики детей. 2. Организация и проведение родительских собраний 3. Проведение диагностики Отв.: ст. восп	Формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России	Ведение документации Отв.: ст.воспитатель	Проведение контрольно-проверочных занятий. Отв.: ст.воспитатель, воспитатели групп	1.Подведение итогов работы по самообразованию педагогов 2. Анализ диагностических данных по всем направлениям образовательной программы во всех возрастных группах 3. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей в период адаптации Отв.ст.воспитатель 4. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в летне-оздоровительный период. Отв.: заведующий, ст. воспитатель. 5. Презентация методической литературы «Организация работы ДОУ летом» Отв.ст.воспитатель	

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/сада и семьи	Информационно-просветическое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Акция, посвященная 15 мая – Международному дню семьи <i>отв.:</i> воспитатели. Праздник «До свидания, детский сад!» <i>Отв.:</i> муз.руководитель, воспитатели	Выставка дет.творч. работ «Этот день Победы!» <i>Отв. ст.восп.,воспитатели</i> Концерт «Этот День Победы!» <i>отв.: муз.рук</i>	Анкетирование родителей «Соблюдаем правила движения». <i>Отв.ст.воспитатель, воспитатели</i>	Общее родительское собрание «Итоги уходящего года» Лекция – консультация (для родителей детей, вновь поступающих в детский сад)«Помощь ребенку в процессе адаптации к д/с». Групповые родительские собрания: <i>1-ая мл.группа:</i> «Мы стали на год взрослее» <i>2-я мл.группа</i> «Наши успехи за год. Чему мы научились»	Помощь по благоустройству прогулочных участков всех возрастных групп <i>Отв.ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп</i> - помощь в организации Концерта «Этот День Победы»	1.Инструктаж «Организация работы ДОУ в летнийозд. период» 2.Проведение инструктажей поОТ и охране жизни и здоровья детей. 3.Покраска оборудования на участке. 4.Замена песка. <i>Отв.:завхоз, воспитатели</i>

			<i>средняя группа: «Мы повзрослели на год. Наши успехи и достижения»</i> <i>старшая группа «Перелистывая страницы учебного года»</i> <i>подготовительная к школе группа: «До свиданья, детский сад»</i> - <i>Памятка для родителей "Безопасное лето"</i> - <i>Памятка для родителей "Безопасность при перевозке детей в автомобиле"</i> - <i>Буклет «Обеспечение безопасности детей»;</i> - <i>Памятка для родителей "Двойная сплошная - две разные жизни"</i> - <i>Памятка родителям "Неисполнение родительских обязанностей"</i> - <i>Памятка родителям</i> - <i>"О важности применения детских удерживающих устройств"</i> - <i>"Детские удерживающие устройства - цена жизни"</i> - <i>Буклет "Правила перевозки детей в автомобиле. Светоотражающие элементы"</i> - <i>Памятка родителям</i> - <i>Не пренебрегайте ничем, что может повысить безопасность ребенка на дороге!"</i> - <i>Буклет "Виден - значит, жив!"</i>		
--	--	--	--	--	--

ПЛАН МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Октябрь	Воспитатель Психолог
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.	Февраль	Воспитатель
3.	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания.	Май	Воспитатель

ГРАФИК
плановых заседаний ППк на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Установочное заседание. 1. Информация о составе консилиума. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. 4. Подготовка списка обследования детей и утверждение графика обследования.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Плановое заседание 1. Информация о результатах обследования. 2. Выработка и принятие индивидуальных коррекционных программ	Ноябрь	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
3	Плановое заседание 1. Анализ результатов коррекционной работы за 1-ое полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Выработка рекомендаций дальнейшего психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с учетом особенностей их развития и индивидуальных возможностей. 3. Повторное обследование детей для направления их на ПМПК	Февраль	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
4	Итоговое заседание. 1. Анализ результатов коррекционной работы за 2021-2022 учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты,